

Информация о реализации адаптированных образовательных программ

<p>О.С.Ушакова</p> <p>«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»</p>	<p>Посвящена вопросам развития речи и речевого общения дошкольников. В ней рассматриваются психологические и лингвистические основы речевого развития детей в разных возрастных группах дошкольных образовательных учреждений.</p>
<p>Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева</p> <p>«Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования»</p>	<p>Программа «Детство» направлена на раскрытие индивидуальных качеств ребенка и помощь ему в адаптации к социуму. Особенность программы заключается в том, что все виды деятельности: различные занятия, общение со взрослыми и сверстниками, игра, труд, экспериментирование, театрализация очень тесно переплетаются между собой. Это дает возможность малышу не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а незаметно накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности. Программа имеет комплект методического обеспечения.</p>
<p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова</p> <p>«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»</p>	<p>В содержании программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые вариативные формы организации ранней коррекции в речевом развитии, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания.</p>
<p>Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p>	<p>Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также – воспитание ответственности за свои поступки.</p>
<p>С.В. Крюкова</p> <p>«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»</p>	<p>Программа направлена непосредственно на адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения, создание у них чувства принадлежности к группе, положительного эмоционального фона, развитие коммуникативных навыков, непосредственно на развитие эмоциональной сферы детей, умения</p>

	понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей.
И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Программа представляет учебно - методический комплекс, который включает в себя пособия по изобразительной деятельности для всех возрастных групп. В программе отражена: перспектива реализации задач эстетического воспитания, обучения и развития детей на всех ступенях дошкольного детства; содержание художественной деятельности, в которой лепка, аппликация, рисование выступают как единое «творческое пространство с общими темами и образами.
Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Программа для детских садов по конструированию и ручному труду, даны подробные методические рекомендации по всем возрастным группам, включая ясельную. Автор предлагает два варианта реализации программы (типовой и инновационный), применимых в традиционных ДОУ и дошкольных учреждениях нового типа, в том числе прогимназиях, частных детских садах.

Программы и технологии, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, скоординированы с целью обеспечения целостности педагогического процесса. Комплекс программ и технологий отвечает требованиям современного развивающего обучения детей раннего и дошкольного возраста, расширяет область их социально-нравственных ориентаций и чувств, развивают творческий потенциал. Выбранные парциальные программы и технологии усиливают разделы реализуемой программы.