



Консультация для родителей

«Дефицит родительского внимания и его последствия»

Родительская любовь к детям зачастую не подлежит сомнению, однако иногда родители могут не осознавать, что не уделяют своему ребенку столько внимания, сколько ему необходимо. Причины могут быть самыми благородными: изнурительная работа, забота о младших членах семьи и т.д. Однако для ребенка недостаток внимания может быть не только болезненным, но и опасным - неудовлетворенная потребность во внимании родителей порождает у него негативные представления о самом себе, окружающих и о мире. Предупредить формирование ошибочных суждений вроде «Я недостойн любви», «Мои чувства и желания не имеют значения» легче, чем исправлять их в будущем.

Признаки недостатка внимания.

О том, что ребенку недостает внимания родителей, можно заподозрить, если он часто болеет (у него снижен иммунитет); замкнут, с трудом идет на контакт со сверстниками и взрослыми; обнаруживает болезненную привязанность к матери; демонстративно нарушает установленные правила и границы, регулярно устраивает себе праздники непослушания; ведет себя агрессивно, с охотой

ввязывается в детские драки; осознанно сквернословит.

Однако важно знать: указанные проявления могут быть вызваны не только нехваткой родительского внимания, но и другими причинами. Поэтому в каждом конкретном случае нежелательного или тревожащего поведения ребенка родителям лучше обратиться за консультацией к специалисту.

Попытка ребенка получить внимание родителей проходит несколько стадий:

Стадия позитивного внимания. Ребёнок стремится завоевать интерес взрослых социально одобряемыми способами: стремится быть рядом с матерью (отцом), требует ласки, предлагает свою помощь.

Стадия негативного внимания. Неудовлетворённость итогами предыдущего этапа вынуждает ребёнка усилить меры воздействия на родителей. Начинается всё с банального нарушения правил: громкий ор, дёрганье, отказ от выполнения чего-либо.

Если ребёнок не достигает желаемого эффекта с помощью данных стадий (стратегий), он вынужден выбрать одну из двух основных поведенческих моделей:

«человек в футляре». Ребёнок уже не стремится завоевать мамино или папино внимание, проявляется пассивность, после чего происходит отдаление от родителей и автономное существование (дети замыкаются в себе);

«бунтарь». Ребёнок мстит за невнимательность со стороны взрослых при помощи агрессивного и деструктивного поведения. В результате окружающие жалуются на плохое поведение, драки и плохую успеваемость в детском саду.

Выбор ребенком того или иного способа обратить на себя внимание зависит от того, на какие уловки ранее повелся родитель в подобных случаях. Большое значение также имеет темперамент. Ребенок экспериментирует, пробуя разные варианты и изучая реакцию взрослых.

Как общаться с ребенком.

Слушать ребенка – это первый и важный шаг в общении. Необходимо уделять время для разговоров с ребенком, откладывая в сторону все дела и не отвлекаясь на посторонние раздражители. Подарки не должны быть основным способом проявления внимания; важнее эмоциональный контакт и совместно проведенное время. Также важно участвовать в совместных делах и отмечать вклад ребенка, давая ему понять, что его действия ценятся.

Беспокоиться не о чем, если...

Признаки, по которым можно понять, что потребность ребенка во внимании родителей удовлетворена:

У ребенка появляются собственные дела, он может проводить время в одиночестве и поиграть один, без участия родителей. Если говорить в целом, такой ребенок растет дружелюбным и

спокойным, легко идет на контакт, доверяет взрослым.

Ключевая установка «долюбленного» ребенка, который получает достаточно позитивного внимания родителей, звучит так: «я – ОК, ты – ОК». Такой ребенок растет в дружественном мире, верит в себя, легко вступает в контакты с окружающими, без особых сложностей находит друзей, быстрее учится договариваться и сотрудничать, в целом более оптимистичен.

Педагог-психолог

Трефилова Н.А.

