

## *Музыкально-дидактические игры для родителей с детьми раннего возраста, используемые дома*

Музыкальность ребёнка имеет генетическую основу и развивается у каждого ребёнка при создании благоприятных условий. Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального звука: силы, тембра, длительности звучания. Родители часто спрашивают: «В какие музыкальные игры можно поиграть с детьми дома?».



Как только ребёнок начнёт делать первые шаги, можно осваивать ритм. Поиграйте с малышом в такую игру: хлопайте в ладоши, или топайте ногой ритм музыки. Сначала вы будете делать все движения за ребёнка, хлопая его ладошками (рука в руку), помогать топтать ножками, сидя на стуле. Постепенно ребёнок научится слышать ритм самостоятельно.

Когда малыш научится произносить первые слова, то есть уже на втором году жизни, можно развивать музыкальный слух, знакомить ребёнка с высокими и низкими звуками. Для этого, можно использовать или свой голос, или колокольчики, или детские музыкальные инструменты, например, металлофон. А если у Вас дома есть фортепиано – замечательно. Покажите малышу, как летает и жужжит комарик (очень высокие звуки), как гавкает собачка (звуки средней высоты), как ревет мишка (очень низкие звуки). Пусть Ваш ребёнок сопровождает свои звуки движением, например, попросите его показать, как летает комарик (малыш имитирует движение комарика, а также жужжит тонким голосочком) и так далее.

Предлагаю вам несколько музыкально-дидактических игр. Поиграйте с ребёнком!

### **Игра «Громко – тихо запоём**

Игровым материалом может быть любая игрушка.

Ребёнку предлагается выйти на время из комнаты. Взрослый прячет игрушку. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый. При этом громкость звучания усиливается по мере приближения к игрушке или ослабляется по мере удаления от неё.

### **Игра «Кошка Мурка и музыкальные игрушки»**

Игровой материал: музыкальные игрушки – дудочка, колокольчик, коробка, музыкальный молоточек; мягкая игрушка- кошка.

Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой и мягкую игрушку кошку. Кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные игрушки, на которых может поиграть ребёнок, если он узнает их по звуку. Взрослый незаметно для ребёнка (за небольшой ширмой) играет на музыкальных игрушках. Ребёнок узнаёт их.

### **Игра «Узнай по голосу»**

Игровой материал: набор различных игрушек – животных.

Предлагается ребёнку узнать, кто кричит, используя звукоподражание с голоса. Узнавая голос взрослого, ребёнок называет и показывает соответствующую игрушку и повторяет звукоподражание («тяв-тяв», «га-га», «мяу-мяу» и т.д.)

### **Игра «Найди маму»**

Игровой материал: игрушки большого и маленького размера: кошка, собака, уточка, медведь и т.д.

Показ игрушек различного размера сопровождается звукоподражанием на высоком или низком звуке (можно добавить средний звук). Если нет музыкального инструмента (фортепиано, гитара, металлофон и т.д.) можно использовать шумовые инструменты. Например, бубен – это взрослое животное, колокольчик – детёныш.

### **Игра «Грустно-весело»**

Игровой материал: квадратики или кружочки из цветной бумаги красного и синего цвета.

Ребёнок слушает музыку грустного и веселого характера и выбирают соответственно синюю или красную карточку.

Родителям, желающим развивать творческий потенциал ребёнка, нужно вести себя с ребёнком на равных. Во всяком случае, фантазировать, в играх с детьми. Ребёнок, с его необычной тонкой восприимчивостью, должен почувствовать, что вам нравится фантазировать, выдумывать, играть. Что вы, как и он, получаете от всего этого удовольствие. Только тогда он раскроется, будет искать творческий момент в любом деле. И наконец, будет сам придумывать новые игры. Считается, что ребёнок, с раннего возраста погружённый в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям, будет менее подвержен стрессам и разочарованиям.

Музыкальный руководитель  
Литвинова М.С.