

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета МАДОУ  
МО г.Краснодар  
«Детский сад № 1»  
Протокол № 2 от 05.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
МО г.Краснодар  
«Детский сад № 1»

Е.В.Иванова

«07» апреля 2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 1»  
за 2021 год**

# СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения о ДОО.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3. Оценка системы управления организацией .....	11
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	14
1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.....	17
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	18
1.7. Оценка материально-технической базы .....	18
1.8. Оценка функционирования ВСОКО.....	20

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).....	22
2.2. Выводы.....	24

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В соответствии с приказом заведующего МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» от 05.03.2022г. № 142, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в сроки с 05.03.2022 по 01.04.2022, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации.

Сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» от 05.04.2022г.

### **1.1. Общие сведения о ДОО**

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1»

Сокращенное наименование: МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»

Дата создания дошкольной организации: 01.06.2021 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1» функционирует на основании Устава, зарегистрированного 25.08.2021 г. № 3736 и сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.12.2021 года № 10284

Заведующий: Иванова Елена Викторовна

Учредитель: муниципальное образование город Краснодар

Основной вид деятельности организации, являющегося правообладателем объекта (территории): образовательная деятельность

Количество детей: 634

Функционирует 30 групп, из них:

- группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) - 22;

- группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи - 5;

- группа кратковременного пребывания присмотра и ухода для детей 3-7 лет - 2;
- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (адаптационная) - 1.

Режим работы МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»: с 7:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 350901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Российская, 100  
Телефон/ факс: (861) 252-56-82  
Электронный адрес: [detsad1@kubannet.ru](mailto:detsad1@kubannet.ru)

Социальные партнёры: филиал № 7 МУК ЦБС города Краснодара библиотека им. А.М.Горького; филиал МУК ЦБС города Краснодара библиотека М.Ю. Лермонтова; Средняя образовательная школа № 93; Детская школа искусств № 5 им. В.Д. Пономарева.

Вывод: МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Деятельность дошкольной организации регламентируется нормативными документами:

*Федеральные:*

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20),
- Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (Утверждены Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2).

- Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

*Региональные и учредителя:*

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.

*Образовательной организации:*

Устав, Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.

*Характеристика содержания образования*

Образовательная деятельность проводится на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников..

В программах отражена психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определен комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программы обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников, при выполнении мероприятий ДОО, посредством различных видов детской деятельности.

Дошкольная образовательная организация решала следующие задачи:

1. Приступить к углубленной работе по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности с внедрением в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.

2. Повысить качество работы по развитию у детей познавательной активности, любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе ознакомления дошкольников с миром природы.

3. Оптимизировать работу по развитию у воспитанников познавательной активности, любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Для решения этих задач были запланированы и проведены 5 педсоветов:

• Установочный «Задачи деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год».

- «Мир природы и ребёнок».
- «Основы безопасности».
- «Природа-главное средство экологического воспитания».
- Итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2021 году в ДОО для освоения образовательной программы дошкольного образования использовались формат - онлайн и предоставление записи деятельности детей, утренников на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Содержание образовательного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации воспитательно-образовательного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через образовательную и совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществлялось через размещение информации в групповых уголках для родителей, папках-передвижках, стендах; посредством бесед, консультаций, родительских собраний и современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Специалистами детского сада систематически проводились консультации для родителей, оказывалась методическая и, по возможности, техническая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на базе МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» 09.12.2021 году был открыт «Консультационный центр».

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение 4-х месяцев проведены мероприятия патриотического направления: выставка детских рисунков «Краснодар-любимый город», праздник «День народного единства», мультимедийное представление «Русские умельцы»;

социального направления: досуги, посвященные Дню матери, развлечения посвященные Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой», Акция «Подари книгу другу», фотовыставки «Мама -самый лучший друг», праздник адаптации, мультимедийная презентация «Национальные костюмы разных народов»;

познавательного направления: развлечения «До чего дошёл прогресс», Лего-

турнир «Уникум», викторина «Чудеса подводного мира»;

физического и оздоровительного направления: флешмоб «На зарядку становись»; развлечение «Фликер-дарит жизнь», развлечения «Мама, папа, я - спортивная семья», День здоровья «Нам болезни не страшны», спортивные развлечения «Игры народов мира»;

трудового направления: экологический субботник, выставка аромоподушечек из лекарственных растений (совместно с родителями);

этико-эстетическое направление: выставка детского творчества «Дары Кубанской осени», праздники «Осень постучалась к нам золотым дождем», праздники «Новогодний серпантин».

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	630	79,8 %
Неполная с матерью	103	13,1 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Многодетная	56	7,1%

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	409	51%
Два ребенка	331	42%
Три ребенка и более	49	7%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось

большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

### **Дополнительное образование**

В целях удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах, с целью всестороннего развития личности обучающихся, привлечения дополнительных источников финансирования, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1» имеет возможность осуществлять платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Направленности дополнительных образовательных программ: социально-гуманитарная, физкультурно - спортивная, художественная.

Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы, человек	Единица платной услуги
1	2	3	4
Обучение по программе «Учимся читать» (6 - 7 лет)	56	5	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Я учу английский язык» (6 - 7 лет)	56	5	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Игровая гимнастика» (5- 6 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Весёлые мультяшки» (6-7 лет)	28	5	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Игровая гимнастика» (6 - 7 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Танцуем вместе» (5 - 6 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Танцуем вместе» (6 - 7 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника

В 2021 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 104 ребёнка, что составило 16,4 % от общей численности детей в учреждении.



Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет говорить о положительных результатах взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Причиной этому послужило отсутствие постановления администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1».

Детский сад планирует в 2022 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности «Шахматная школа» для детей 5-6 и 6-7 лет, физкультурно-спортивной направленности «Юные футболисты» для детей 5-6 лет и 6-7 лет. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом санитарно-гигиенических требований. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Результаты педагогического анализа, по сравнению с 2020 годом, показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

### 1.3. Оценка системы управления ДОО

В 2021 году дошкольная организация переоформила лицензию на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением наименования юридического лица. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Автономной организации.

Управление МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

#### Органы управления, действующие в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<b>Совет ДОО</b>	Цель: оказание помощи в улучшении <ul style="list-style-type: none"><li>• организационной;</li><li>• финансовой;</li><li>• материально-технического обеспечения;</li><li>• образовательной деятельности.</li></ul>
<b>Попечительский совет</b>	Цель: содействие привлечения внебюджетных средств <ul style="list-style-type: none"><li>• для развития материально-технической базы ДОО, благоустройства его помещений и территории;</li><li>• для улучшения условий труда педагогических и иных работников ДОО;</li><li>• для организации конкурсов, соревнований и др. мероприятий для обучающихся и работников ДОО.</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• вносить и рассматривать предложения о необходимости утверждения Устава ДОО, а также изменения к нему;</li> <li>• обсуждать вопросы поощрения, представлений к награждению работников ДОО;</li> <li>• вносить предложения по улучшению деятельности организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> <li>• вносить предложения об изменении типа существующей Автономной организации, на рассмотрение учредителя.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>• обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>• рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>• рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>• рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>• оказание поддержки инновационных проектов и программ;</li> <li>• планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения,</li> </ul>

	<p>результатов освоения образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>• заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>• представление педагогических работников к поощрению.</li> </ul>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>Рассматривает предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего, даёт рекомендации и заключения.</p> <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчёт о деятельности МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» и об использовании её имущества;</li> <li>• отчёт об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»;</li> <li>• годовую бухгалтерскую отчётность МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1».</li> </ul> <p>Принимает решения, обязательные для Заведующего по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершения крупных сделок МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»;</li> <li>• совершение сделок МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1», в совершении которых имеется заинтересованность;</li> </ul> <p>проведение аудита годовой бухгалтерской отчётности МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» и (или) утверждения аудиторской организации.</p>

В 2021 году в систему управления МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» внедрили элементы электронного документооборота.

Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

В дошкольной организации функционирует профсоюзная организация, в которую входят 83 сотрудника (97,6%). Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон. Администрация МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по развитию дошкольной организации. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)
Руководящие	5	4,5
Педагогические	70	51
Иные	66,75	30,5
Итого	141,75	86

#### Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №1»

Педагогическую деятельность в дошкольной организации осуществляют 46 педагог, из них старшие воспитатели - 2 чел., воспитатели – 33 чел., учитель-логопед – 3 чел., инструктор по ФК – 2 чел., музыкальный руководитель – 4 чел., педагог-психолог – 2 чел.

Укомплектованность – 100 %

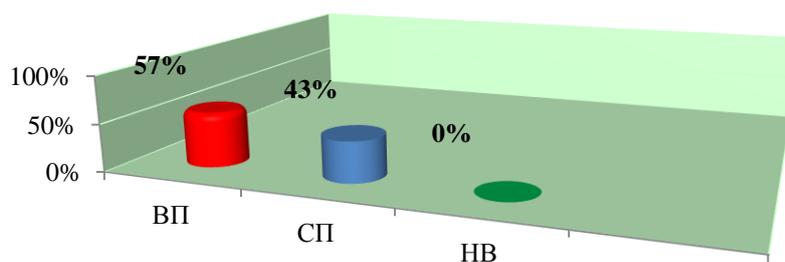
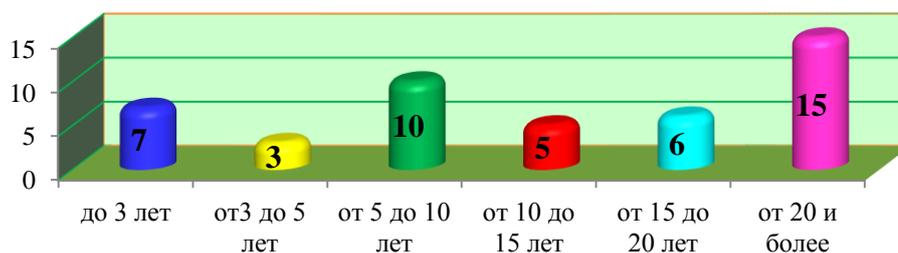
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
высшую квалификационную категорию - 1 старший воспитатель.

№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	Соответствие занимаемой должности
1	Старший воспитатель	2			2		
2	Воспитатели	18	15		8	8	11
3	Музыкальный руководитель	2	2		2		1
4	Педагог-психолог	2			1	1	
5	Инструктор по ФК	2			1		
6	Учитель-логопед	3				3	
	<b>Всего:</b>	<b>29</b>	<b>17</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

В педагогическом коллективе 8 человек не аттестованы в связи с тем, что вновь трудоустроены, после декретного отпуска. Планируется в 2022 году аттестация на высшую категорию - 2 человека, на І - 4 человека, на соответствие занимаемой должности - 3 человека.

### Педагогический стаж

### Образовательный ценз (%)



### Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее количество специалистов МАДОУ	Повышение квалификации
Старший воспитатель	2	1
Воспитатель	33	14

Музыкальный руководитель	4	1
Педагог – психолог	2	-
Учитель-логопед	3	1
Инструктор по ФК	2	2

Высокий уровень работы педагогического коллектива подтверждается успешным участием педагогов в 2021 году в мероприятиях города и края:

- в краевом экологическом проекте по сбору макулатуры «Чистый край»;
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна»;
- в XI открытом Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе»;
- в интенсиве «Учимся видеть» под эгидой конкурса имени Выготского;
- в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка». Поволжье»;
- в педагогической мастерской «Формирование математической культуры дошкольников средствами занимательной математики»;
- в мастер-классе «Палитра психотехнологий во взаимодействии специалиста с участниками образовательных отношений»;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса БиоТОП ПРОФИ;
- в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодара» в 2021 году;
- в профессиональном конкурсе «Лучший наставник дошкольной образовательной организации города Краснодара» в 2021 году;
- в VII международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»;
- в городском конкурсе на лучшее оформление фасада образовательной организации к празднованию Нового года и Рождества Христова.

В 2021 году педагоги были награждены Почетной грамотой Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края - 1 чел, Почетной грамотой департамента образования администрацией муниципального образования город Краснодар 2 чел, Благодарственным письмом департамента образования администрацией муниципального образования город Краснодар - 4 чел.

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и

переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в научно-методических мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 40 лет. 34% педагогов являются экспериментаторами, имеющими высокий творческий потенциал, 66% - имеют творческий потенциал выше среднего.

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество педагогов на 14 человек. Процент участвующих педагогов в конкурсах и семинарах различного уровня составил 30,4% , что на 11, 7% выше по сравнению с 2020 годом.

### **1.5. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение ОП ДОО, АОП ДОО соответствует ФГОС ДО. По реализуемым программам в ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новая методическая литература.

В 2021 году ДОО приобрели:

- методические пособия 85 шт. на сумму 26 392 руб.

- ноутбуки - 3 шт.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов: Федеральный портал «Российское образование» – интернет-ресурс в сфере образования и науки; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов; Единое окно - электронный каталог библиотеки учебной литературы онлайн; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - проект направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической

литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

## 1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Педагогический вестник Кубани», «Дошкольное воспитание».

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В 2021 году был заключен договор с ООО "Бизнес-Регион" [vip.1obraz.ru](http://vip.1obraz.ru) на права использования базы данных электронной «Системы Образования». Это первая отраслевая справочная система, созданная специально для администрации образовательных организаций. В ней легко каждый педагог может найти ответы на решения своих профессиональных задач.

**Вывод:** Средствами библиотечно-информационного фонда пользуются все участники образовательных отношений. Фонд пополняется, обновляется благодаря социальным акциям и добровольным пожертвованиям родителей (законных представителей) обучающихся.

## 1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	13	100%	100%	100%	100%
Физкультурный зал	1	100%	100%	-	100 %
Музыкальный зал	1	100%	100%	100%	100%
Кабинет учителя-логопеда	3	100%	100%	100%	100%

Кабинет педагога-психолога	1	100%	100%	100%	100%
----------------------------	---	------	------	------	------

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации организована в соответствии с ФГОС, с соблюдением следующих требований: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах созданы различные центры активности:

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;
- «Спортивный центр», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей.

Учитываются возрастные отличия:

- для детей 3-го года жизни обеспечивается большое пространство, чтобы дети много двигались.
- В группах 4-го года жизни центр сюжетно-ролевой игры насыщается орудийными и ролевыми атрибутами.
- В среде групп 5-6- леток учитывается потребность игры со сверстниками и потребность в уединении.
- В подготовительных к школе группах среда насыщается играми на развитие психических процессов.

Игровые центры и тематические зоны, охватывают все интересы детей. Зоны организованы с целью формирования у детей устойчивой гендерной идентификации,

позитивного отношения к гендерным ролям, улучшения межличностных отношений в группе.

В 2021 году проведен текущий ремонт крыши, косметический ремонт групповой ячейки № 11, текущий ремонт кабинетов бухгалтерии, кастанейной, коридора - силами сотрудников . Установлены пластиковые двери - 4 шт.

Приобретено новое игровое оборудование на участки, 3-х ярусные кровати -100 шт, посудомоечная машина - 1шт, сплит-система - 2 шт; цветной принтер для образовательного процесса, ноутбук - 3 шт, МФУ лазерный - 2 шт, цифровой фотоаппарат и портативная акустическая система для музыкального зала.

Для пищеблока: машина протирочная - 1 шт, ручной миксер - 1 шт, шкаф металлический для одежды трехсекционный - 2 шт.

Для отдела кадров: автоматизированное рабочее место в сборе.

**Вывод:** Все помещения дошкольной организации функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений. С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса необходимо запланировать в 2022 году приобретение ноутбуков и интерактивного оборудования на группы.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО в 2021-2022 учебном году функционирует модель внутренней системы оценки качества образования, в основе которой лежат Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1» (Приказ от 14.09.2021 № 590/1) и Программа мониторинга ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1». Разработан инструментарий для организации мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год.

Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Оценка качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок. Плановые проверки проведены в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов

педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

За отчетный календарный год проведены: сравнительный контроль «Организация работы по экологическому воспитанию в ДОО» в средних группах № 6, 8, 9; тематический контроль «Организация деятельности в ДОО по формированию основ безопасного поведения у дошкольников» в подготовительных к школе группах № 11, 12; взаимоконтроль «Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления детей с природой родного края» в подготовительных к школе группах № 5,7,10; фронтальный контроль в подготовительных к школе группах № 11, 12, 1, 2 «К школьной жизни готовы».

В период с 06.12.2021 по 10.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целях придания гласности и открытости результатов оценки качества образования на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» создана страница ВСОКО <https://ds1.centerstart.ru/node/533>

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	634
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	590
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	44
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	56
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	627
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	50/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	25/54
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/54
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	21/46

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/46
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/80
1.8.1	Высшая	человек/%	14/30
1.8.2	Первая	человек/%	12/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек /человек	46/634
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника для детей от 1,5 до 3 лет для детей от 3 до 8 лет	кв.м.	2,5 2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	98,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Вывод: Количество детей в 2021 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

На базе МАДОУ образовательная деятельность осуществлялась и в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением. Открыт Консультационный центр для помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.

## 2.2. Выводы

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации организации, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольной организации отражена в постановке целей и задач педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОО.

Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда на территории и в помещениях ДОО. Это говорит о том, что в дошкольной организации созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

По сравнению с прошлым годом выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад № 1».

ДОО готова к сотрудничеству с родительской общественностью с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.

Достигнутые коллективом МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» результаты работы за 2021 год, соответствуют поставленным задачам.

Заведующий МАДОУ  
МО г.Краснодар «Детский сад № 1

Е.В.Иванова