

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МО г.Краснодар
«Детский сад № 1»

Е.В.Иванова

«15» апреля 2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 1»
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организацией	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	10
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	12
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
1.7. Материально-техническая база	15
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования....	17

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).....	19
--	----

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность дошкольной организации регламентируется нормативными документами:

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20)

Региональные и учредителя:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013г.

Образовательной организации:

Устав, образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.

Характеристика содержания образования

Образовательная деятельность проводится на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников..

В программах отражена психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного

возраста и определен комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программы обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников, при выполнении мероприятий ДОО, посредством различных видов детской деятельности.

В ДОО функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Дошкольная образовательная организация решала следующие задачи:

1. Начать системную работу педагогов по формированию эмоционально-значимого поведения детей дошкольного возраста в природном окружении.

2. Продолжать системную работу по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине, родному городу, в тесном взаимодействии с родителями.

3. Совершенствовать качество работы по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности.

Для решения этих задач были запланированы и проведены 5 педсоветов:

- Установочный «Задачи деятельности учреждения на 2019-2020 учебный год».
- «Реализация идеи интеграции логико-математического развития дошкольников».

- «Я горжусь что живу на Кубани».

- «Живая душа природы».

- Итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2020 году в ДОО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Родителям (законным представителям) предоставлялось право выбора удобного дня них ресурса, исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился

анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	445	79,5 %
Неполная с матерью	64	11,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Многодетная	51	9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	279	50%
Два ребенка	230	41%
Три ребенка и более	51	9%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1» (далее – МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1») имеет

возможность осуществлять платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Направленности дополнительных образовательных программ: социально-педагогическая, физкультурно - спортивная, художественная.

Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы, человек	Единица платной услуги
1	2	3	4
Обучение по программе «Учимся читать» (6 - 7 лет)	56	5	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Я учу английский язык» (6 - 7 лет)	56	5	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Игровая гимнастика» (5- 6 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Весёлые мультяшки» (6-7 лет)	28	5	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Игровая гимнастика» (6 - 7 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Танцуем вместе» (5 - 6 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Танцуем вместе» (6 - 7 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника

В 2020 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 207 детей, что составило 37 % от общей численности детей в учреждении.

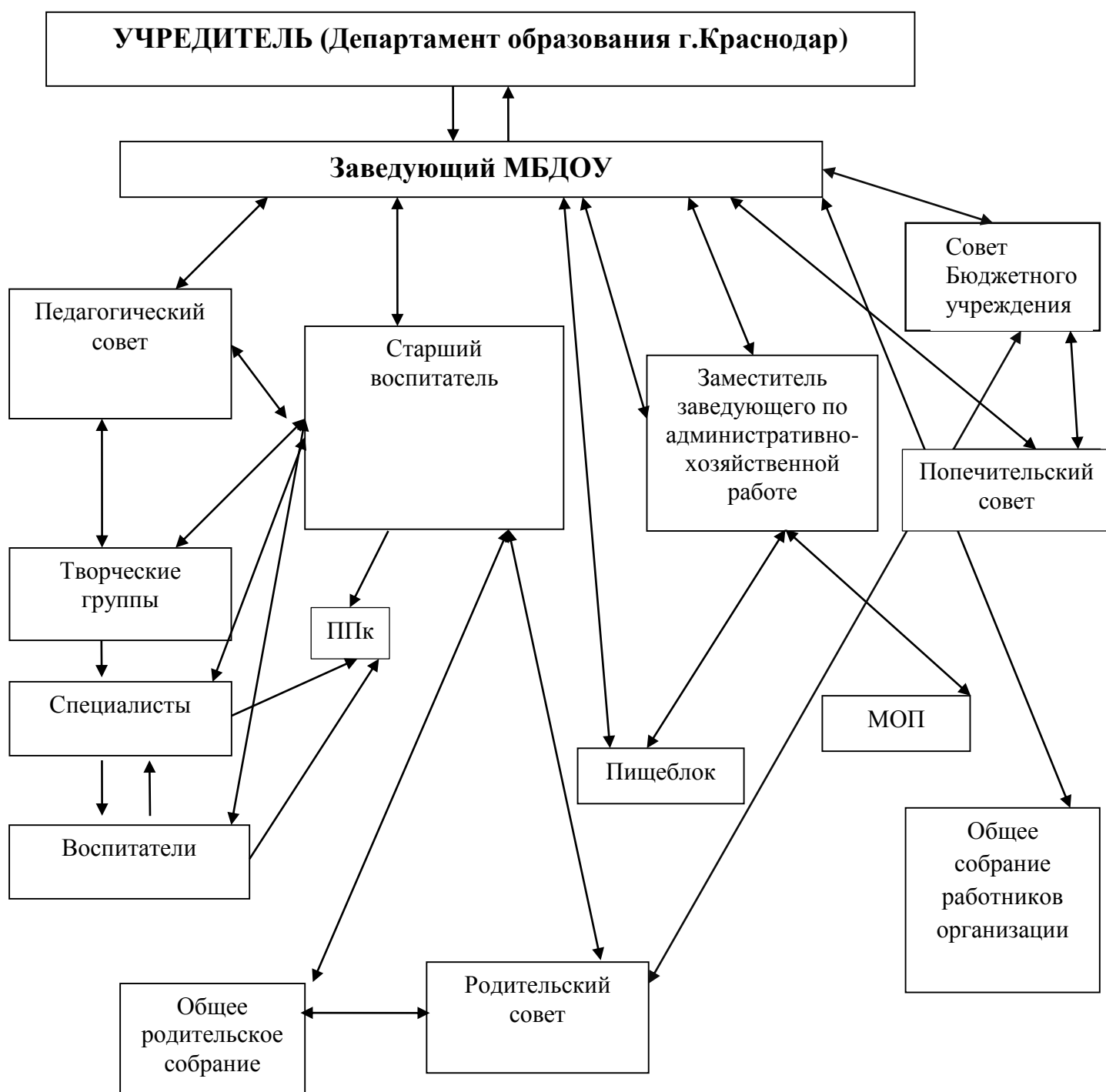


Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет говорить о положительных результатах взаимодействия всех

участников образовательного процесса.

Вывод: Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом санитарно-гигиенических требований. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.2. Оценка системы управления организацией



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за

качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной организации определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. По итогам 2020 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, в результате проведённой работы, итогов фронтального контроля и педагогических наблюдений, диагностических срезов, итоги качества освоения ОП ДОО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	49	8,7	478	85,3	33	6		
Качество освоения образовательных областей	79	14	460	82	21	4		

В мае 2020 года педагоги ДОО провели обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 98 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а

также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Повысился уровень детей, желающих идти в школу, о чём свидетельствуют результаты диагностики.

Педагог-психолог оказывала квалифицированную помощь детям, родителям в виде консультаций, тренингов, бесед.

В результате проведённой работы, итогов фронтального контроля и педагогических наблюдений можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе. Все дети подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе: средний уровень развития имеют 13% выпускников, высокий - 87 %.

В новом году необходимо продолжить тесное сотрудничество педагога - психолога с родителями и учителями начальных классов.

В прошедшем году в школу выпущено 98 воспитанников. Успешно обучаются в школах и гимназиях города Краснодара.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;

- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через образовательную и совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Краснодарском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)
Руководящие	3	2
Педагогические	70	51
Иные	64,75	37
Итого	137,75	88

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №1»

Педагогическую деятельность в дошкольной организации осуществляют 51 педагог, из них воспитатели – 40 чел., учитель-логопед – 3 чел., инструктор по ФК – 3 чел., музыкальный руководитель – 3 чел., педагог-психолог – 2 чел.

Укомплектованность – 100 %

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

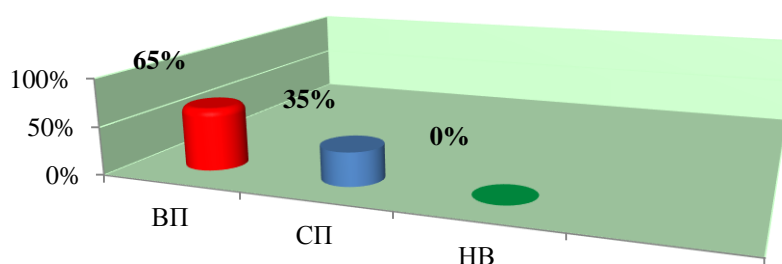
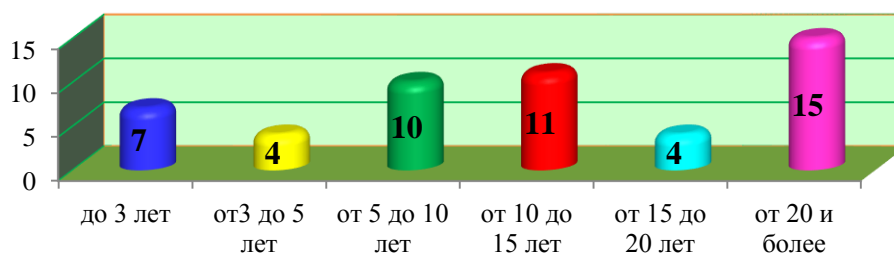
- первую квалификационную категорию - 1 учитель-логопед, 1 воспитатель.
- высшую квалификационную категорию - 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 5 - воспитателей.

№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	Соответствие занимаемой должности
1	Заведующий	1					
2	Старший воспитатель	2			2		
3	Воспитатели	20	18		10	11	11
4	Музыкальный руководитель	2	1		1		2
5	Педагог-психолог	2			1	1	
6	Инструктор по ФК	3			2		
7	Учитель-логопед	3				2	
	Всего:	33	19		16	14	13

Вывод: с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 40 лет. 34% педагогов являются экспериментаторами, имеющими высокий творческий потенциал, 66% - имеют творческий потенциал выше среднего.

Педагогический стаж

Образовательный ценз (%)



Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее количество специалистов МБДОУ	Повышение квалификации
Заведующий	1	-
Старший воспитатель	2	1
Воспитатель	38	14
Музыкальный руководитель	3	2
Педагог – психолог	2	1
Учитель-логопед	3	1
Инструктор по ФК	3	

Высокий уровень работы педагогического коллектива подтверждается успешным участием педагогов в 2020 году в мероприятиях города и края:

- в международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир»

- в IX открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;
- в профессиональном конкурсе молодых педагогических работников «Педагогические весны»;
- получатель гранта главы муниципального образования город Краснодар молодым педагогическим работникам.
- в заседании Клуба начинающего педагога-психолога «Диагностическое направление в деятельности специалиста. Работа по профилактике школьной дезадаптации»;
- в рамках круглого стола на платформе Zoom «Постоянно действующие творческие группы: первые итоги» «Телесная терапия в детском саду: возможности использования»

Вывод: За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования.

Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации организации, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольной организации отражена в постановке целей и задач педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОО.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в научно-методических мероприятиях различного уровня.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП ДОО № 1 г.Краснодара, ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В 2020 году ДОО приобрела:

- ноутбуки - 3шт.

- комплект учебных пособий «Природный сообщества»
- методическое пособие Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности»
- методическое пособие О.М.Ельцова, Н.Л.Шадрова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой»

В ДОО создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Педагогический вестник Кубани», «Дошкольное воспитание».

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В 2020 году был заключен договор с электронной «Система образование». Это первая отраслевая справочная система, созданная специально для администрации образовательных организаций. В ней легко каждый педагог может найти ответы на решения своих профессиональных задач.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1.7. Материально-техническая база

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	13	100%	100%	100%	100%
Физкультурный зал	1	100%	100%	-	100 %

Музыкальный зал	1	100%	100%	100%	100%
Кабинет учителя-логопеда	3	100%	100%	100%	100%
Кабинет педагога-психолога	1	100%	100%	100%	100%

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации организована в соответствии с ФГОС, с соблюдением следующих требований: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах созданы различные центры активности:

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;
- «Спортивный центр», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей.

Учитываются возрастные отличия:

- для детей 3-го года жизни обеспечивается большое пространство, чтобы дети много двигались.
- В группах 4-го года жизни центр сюжетно-ролевой игры насыщается орудийными и ролевыми атрибутами.
- В среде групп 5-6- леток учитывается потребность игры со сверстниками и потребность в уединении.
- В подготовительных к школе группах среда насыщается играми на развитие

психических процессов.

Игровые центры и тематические зоны, охватывают все интересы детей. Зоны организованы с целью формирования у детей устойчивой гендерной идентификации, позитивного отношения к гендерным ролям, улучшения межличностных отношений в группе.

В 2020 году проведен капитальный ремонт пищеблока, косметический ремонт групповых ячеек № 1, 9, 11, 12. Установлены пластиковые двери - 5 шт.

Приобретено новое игровое оборудование на участки, пищевое оборудование для пищеблока.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса, соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок. Плановые проверки проведены в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

За отчетный календарный год проведены: сравнительный контроль «Работа по формированию нравственно-патриотических чувств к малой Родине у дошкольников», в подготовительных к школе группах № 3, 4, 6; тематический контроль «Создание условий для воспитания экологической культуры дошкольников» в группах компенсирующей направленности № 1, 2, взаимоконтроль «Реализация регионального компонента - как средство нравственно-патриотического воспитания» в старших группах № 5, 7, 10; фронтальный контроль в подготовительных к школе группах № 3, 4, 6, 1, 2 «К школьной жизни готовы».

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет мобильная группа общественного контроля дошкольной организации, определенная локальным актом.

В период с 12.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99,17 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в организации – 97,93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98,76 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	560
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	521
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	39
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	551
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	33/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33/65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	19/35

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/86
1.8.1	Высшая	человек/%	16/31
1.8.2	Первая	человек/%	14/27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/16
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек /человек	51/560
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	98,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да