

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета МАДОУ
МО г.Краснодар
«Детский сад № 1»
Протокол № 2 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
МО г.Краснодар
«Детский сад № 1»

Е.В.Иванова

«04» апреля 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 1»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения о ДОО.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3. Оценка системы управления организацией	12
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	13
1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.....	14
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	14
1.7. Оценка материально-технической базы	20
1.8. Оценка функционирования ВСОКО.....	22

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).....	24
2.2. Выводы.....	26

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с приказом заведующего МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» от 05.03.2022г. № 142, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в сроки с 05.03.2023 по 05.04.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации.

Сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» от 05.04.2023г.

1.1. Общие сведения о ДОО

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1»

Сокращенное наименование: МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»

Дата создания дошкольной организации: 15.12.2003 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1» функционирует на основании Устава, зарегистрированного 25.08.2021 г. № 3736 и сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.12.2021 года № 10284

Заведующий: Иванова Елена Викторовна

Учредитель: муниципальное образование город Краснодар

Основной вид деятельности организации, являющегося правообладателем объекта (территории): образовательная деятельность

Количество детей: 617

Функционирует 30 групп, из них:

- группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) - 22;

- группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи - 5;

- группа кратковременного пребывания присмотра и ухода для детей 3-7 лет - 2;
- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (адаптационная) - 1.

Режим работы МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»: с 7:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 350901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Российская, 100
Телефон/ факс: (861) 252-56-82
Электронный адрес: detsad1@kubannet.ru

Социальные партнёры: филиал № 7 МУК ЦБС города Краснодара библиотека им. А.М.Горького; филиал МУК ЦБС города Краснодара библиотека М.Ю. Лермонтова; Средняя образовательная школа № 93; Детская школа искусств № 5 им. В.Д. Пономарева.

Вывод: МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность дошкольной организации регламентируется нормативными документами:

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20),
- Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2).

- Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Региональные и учредителя:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.

Образовательной организации:

Устав, Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.

Характеристика содержания образования

Образовательная деятельность проводится на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников..

В программах отражена психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определен комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программы обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников, при выполнении мероприятий ДОО, посредством различных видов детской деятельности.

Дошкольная образовательная организация решала следующие задачи:

1. Расширить работу по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности с активным использованием в образовательном процессе инновационных технологий.

2. Приступить к работе по формированию у воспитанников сознательного отношения к укреплению физического и психического здоровья с использованием оздоровительных технологий.

3. Совершенствовать работу по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности посредством проектной деятельности.

Для решения этих задач были запланированы и проведены 5 педсоветов:

• Установочный Педагогический совет «Задачи деятельности учреждения на 2022-2023 учебный год».

- «Учимся жить в безопасности».
- «Азбука здоровья».
- «Безопасность от А до Я».
- Итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Содержание образовательного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации воспитательно-образовательного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Дошкольной организации присвоен статус пилотной площадки проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста с 31.08.2022г. На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, от 31.08.2022 г № 2046 «Об организации работы по реализации программы раннего физического развития детей дошкольных образовательных организаций Краснодарского края» были внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1».

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через образовательную и совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 10 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 8.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществлялось через размещение информации в групповых уголках для родителей, папках-передвижках, стендах; посредством бесед, консультаций, родительских собраний и современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Специалистами детского сада систематически проводились консультации для родителей, оказывалась методическая и, по возможности, техническая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям без взимания платы, родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения, в том числе получающих дошкольное образование в форме семейного образования, на базе МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» функционирует «Консультационный центр». За

2022 год было оказано 283 услуги.

В 2022 году в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» поступило 9 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины и стран ближнего зарубежья.

С целью решения задач социальной адаптации этих дошкольников к детскому саду проведена следующая работа:

- взаимное ознакомление педагогов и родителей с национальными особенностями воспитания детей в России и страны, которой они прибыли;
- нахождение подхода к ребенку со стороны педагогов, тактичного педагогического сопровождения;
- компетентное ознакомление детей с национальной культурой.
- воспитание этнотолерантности у дошкольников.
- индивидуально-ориентированное сопровождение ребенка из семьи мигрантов для преодоления языковых трудностей, освоении нового социального опыта.

Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей мигрантов в дошкольной организации, их социальной адаптации в детском саду, обеспечивалось путем взаимодействия с детьми и родителями всех специалистов дошкольной организации.

Воспитательная работа

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение года проведены мероприятия патриотического направления: выставки детских рисунков «Краснодар-любимый город», «Маму очень я люблю и букет ей подарю», праздник «День народного единства», ярмарка изделий народных умельцев «Русский сувенир», музыкально-литературная программа «День народного единства», рождественские гуляния, конкурс инсценированной песни «Нам этот мир завещано беречь», развлечение «Земля в иллюминаторе» к дню космонавтики, акция «Бессмертный полк»;

социального направления: досуги, посвященные Дню матери, развлечение посвященные Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой», акции «Подари улыбку», «Блокадный хлеб», фотовыставки «Мама -самый лучший друг», стенгазета «Наши отважные папы», праздник адаптации, мультимедийная презентация «Национальные костюмы разных народов» литературная встреча «Песни военных лет», посвященные дню памяти и скорби, презентация «В нашей семье есть герой»;

познавательного направления: праздник «День Знаний», развлечение «До чего дошёл прогресс», Лего-турнир «Уникум», викторина «Чудеса подводного мира», викторина «Природа и животные Крайнего севера», интеллектуально-познавательная игра «Путешествие по стране Экономике», КВН «Мы экспериментаторы», экскурсия по саду «В поисках профессии», лаборатория космических опытов, викторина по сказкам П.Бажова;

физического и оздоровительного направления: флешмоб «На зарядку становись»; развлечение «Фликер-дарит жизнь», развлечения «Мама, папа, я -

спортивная семья», «Папа может всё что угодно», «Игры народов мира», день здоровья «Нам болезни не страшны», малые зимние Олимпийские игры «Зима для ловких, быстрых, смелых», акция «Если хочешь быть здоров-закаляйся!», спортивные соревнования «Весёлые старты», веломарафон с участием родителей, к всемирному дню здоровья, Спортивно патриотическое мероприятие «И помнит мир спасённый...»

трудового направления: экологический субботник, выставка аромоподушечек из лекарственных растений (совместно с родителями), игровые поручения «Волшебники чистоты», ознакомление с трудом взрослых «Мужские профессии», конкурс «Лучший дежурный по столовой», «Бумажный бум» сбор макулатуры, акции совместно с родителями «Птицы в городе» , «Пусть прогулка станет ярче» (посадка цветов на клумбу);

этико-эстетическое направление: выставка детского творчества «Дары Кубанской осени», праздники «Осень постучалась к нам золотым дождем», праздники «Новогодний серпантин», месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, фольклорный праздник «Масленица», праздник «Весенняя капель» к дню 8 Марта, выставка семейного творчества «Чудеса вселенной», выставка работ выпускных групп «Город мастеров».

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	472	76,5 %
Неполная с матерью	69	11,3 %
Неполная с отцом	1	0,1 %
Оформлено опекунов	1	0,1%
Многодетная	74	12 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	209	34%
Два ребенка	334	54%
Три ребенка и более	74	12%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах, с целью всестороннего развития личности обучающихся, привлечения дополнительных источников финансирования, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1» имеет возможность осуществлять платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Направленности дополнительных образовательных программ: социально-гуманитарная, физкультурно - спортивная, художественная.

Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы, человек	Единица платной услуги
1	2	3	4
Обучение по программе «Учимся читать» (6 - 7 лет)	56	6	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Я учу английский язык» (6 - 7 лет)	56	6	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Игровая гимнастика» (5- 6 лет)	56	11	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Весёлые мультяшки» (6-7 лет)	28	6	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Игровая гимнастика» (6 - 7 лет)	56	11	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе	56	10	один час обучения

Танцуем вместе» (5 - 6 лет)			одного воспитанника
Обучение по программе «Танцуем вместе» (6 - 7 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Шахматная школа» (5-6 лет)	28	7	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Шахматная школа» (6-7 лет)	28	7	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Юные футболисты» (5-6 лет)	56	11	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Юные футболисты» (6-7 лет)	56	11	один час обучения одного воспитанника

В 2022 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 107 ребѐнка, что составило 34 % от общей численности детей в учреждении.



Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет говорить о положительных результатах взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается положительная динамика посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности «Айкидо» для детей 5-6 лет и 6-7 лет и «Тхэквондо» для детей 5-6 лет и 6-7 лет. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом санитарно-гигиенических требований. Характерными особенностями являются использование

разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Результаты педагогического анализа, по сравнению с 2021 годом, показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Совет ДОО	Цель: оказание помощи в улучшении <ul style="list-style-type: none"> • организационной; • финансовой; • материально-технического обеспечения; • образовательной деятельности.
Попечительский совет	Цель: содействие привлечения внебюджетных средств <ul style="list-style-type: none"> • для развития материально-технической базы ДОО, благоустройства его помещений и территории; • для улучшения условий труда педагогических и иных работников ДОО; • для организации конкурсов, соревнований и др. мероприятий для обучающихся и работников ДОО.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии

	<p>Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить и рассматривать предложения о необходимости утверждения Устава ДОО, а также изменения к нему; • обсуждать вопросы поощрения, представлений к награждению работников ДОО; • вносить предложения по улучшению деятельности организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. • вносить предложения об изменении типа существующей Автономной организации, на рассмотрение учредителя.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии образовательной деятельности; • обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; • рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; • рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; • рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; • оказание поддержки инновационных

	<p>проектов и программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; • заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; • заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; • представление педагогических работников к поощрению.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего, даёт рекомендации и заключения.</p> <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчёт о деятельности МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» и об использовании её имущества; • отчёт об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»; • годовую бухгалтерскую отчётность МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1». <p>Принимает решения, обязательные для Заведующего по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершения крупных сделок МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»; • совершение сделок МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1», в совершении которых имеется заинтересованность; <p>проведение аудита годовой бухгалтерской отчётности МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» и (или) утверждения аудиторской организации.</p>

В 2022 году в систему управления МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» продолжали внедрять элементы электронного документооборота.

Успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через сайт «Центр занятости» и платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

В дошкольной организации функционирует профсоюзная организация, в которую входят 81 сотрудник (97,6%). Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон. Администрация МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по развитию дошкольной организации. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)
Руководящие	3	3
Педагогические	80	54
Иные	83,25	32,5
Итого	166,25	89,5

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №1»

Педагогическую деятельность в дошкольной организации осуществляют 49 педагог, из них старшие воспитатели - 2 чел., воспитатели – 36 чел., учитель-логопед – 3 чел., инструктор по ФК – 2 чел., музыкальный руководитель – 3 чел., педагог-психолог – 2 чел.

Укомплектованность – 100 %

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию - 1 старший воспитатель, 1 воспитатель

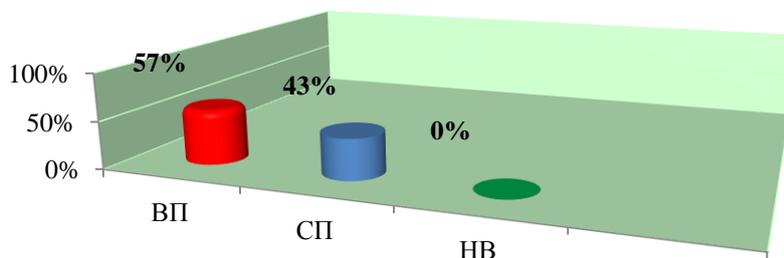
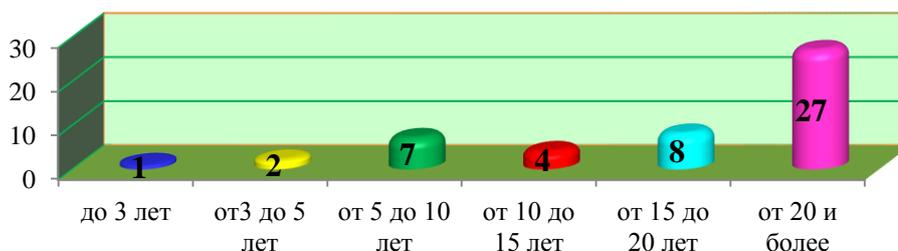
I категорию - 1 воспитатель

№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	I	Соответствие занимаемой должности
1	Старший воспитатель	2			2		
2	Воспитатели	16	20		8	8	11
3	Музыкальный руководитель	2	1		2		1
4	Педагог-психолог	2			1	1	
5	Инструктор по ФК	3			1		
6	Учитель-логопед	3				3	
	Всего:	28	21		14	12	12

В педагогическом коллективе 15 человек не аттестованы в связи с тем, что вновь трудоустроены, после декретного отпуска. Планируется в 2023 году аттестация на высшую категорию - 7 человек, на I - 2 человека, на соответствие занимаемой должности - 3 человека.

Педагогический стаж

Образовательный ценз (%)



Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее количество специалистов МАДОУ	Повышение квалификации
Старший воспитатель	2	-
Воспитатель	36	12
Музыкальный руководитель	3	3
Педагог – психолог	2	-
Учитель-логопед	3	-
Инструктор по ФК	3	2

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в научно-методических мероприятиях различного уровня.

Высокий уровень работы педагогического коллектива подтверждается успешным участием педагогов в 2022 году в мероприятиях города и края:

- в краевом экологическом проекте по сбору макулатуры «Чистый край»;
- в VIII международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»;
- в VII городском форуме молодых педагогических работников города Краснодара «Мастерская педагогических технологий»;
- в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- во всероссийском конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования» журнал «Воспитатель детского сада»
- в городском семинаре-практикуме «Наставничество как модель эффективной деятельности в формировании РППС ДОО»;
- во всероссийском творческом центре «Мультияшкино» в патриотическом конкурсе творческих работ для детей и взрослых «Спасибо героям, спасибо солдатам» посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ;
- в муниципальном круглом столе «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе приобщения к традиционным российским ценностям»;
- на международном портале для детей и педагогов «Дошколята России» - в номинации «Уголок патриотического воспитания»;

- на международном портале для детей и педагогов «Дошколята России» - олимпиада «Знатоки России»;
- во всероссийской конференции «Алгоритмы организации и внедрения дополнительных платных услуг в ОО: управление, формы, локальная база» форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка». Поволжье»
- во всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»;
- во всероссийском вебинаре «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»
- в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году;
- в региональном отборе консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе;
- в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
- в профессиональном конкурсе методических служб дошкольных образовательных организаций «Методическая служба-формула успеха»;
- в городском фестивале-конкурсе театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Театр, в котором играют дети»;
- во Всероссийском «Дня Эколят» в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования Краснодарского края;
- во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»;
- в городском конкурсе на лучшее оформление фасада образовательной организации к празднованию Нового года и Рождества Христова.

В 2022 году педагоги были награждены Почетной грамотой Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края - 1 чел, Благодарственным письмом департамента образования администрацией муниципального образования город Краснодар - 2 чел.

Вывод: с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 40 лет. 34% педагогов являются экспериментаторами, имеющими высокий творческий потенциал, 66% - имеют творческий потенциал выше среднего.

Процент участвующих педагогов в конкурсах и семинарах различного уровня составил 85,7% , что на 55,3% выше по сравнению с 2021 годом.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение ОП ДОО, АОП ДОО соответствует ФГОС ДО. По реализуемым программам в ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новая методическая литература.

В 2022 году ДОО приобрели: ноутбуки - 4 шт.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов: Федеральный портал «Российское образование» – интернет-ресурс в сфере образования и науки; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов; Единое окно - электронный каталог библиотеки учебной литературы онлайн; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - проект направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Педагогический вестник Кубани», «Дошкольное воспитание».

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В 2022 году был заключен

договор с ООО "Бизнес-Регион" vip.1obraz.ru на права использования базы данных электронной «Системы Образования». Это первая отраслевая справочная система, созданная специально для администрации образовательных организаций. В ней легко каждый педагог может найти ответы на решения своих профессиональных задач.

Вывод: Средствами библиотечно-информационного фонда пользуются все участники образовательных отношений. Фонд пополняется, обновляется благодаря социальным акциям и добровольным пожертвованиям родителей (законных представителей) обучающихся.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	13	100%	100%	100%	100%
Физкультурный зал	1	100%	100%	-	100 %
Музыкальный зал	1	100%	100%	100%	100%
Кабинет учителя-логопеда	3	100%	100%	100%	100%
Кабинет педагога-психолога	1	100%	100%	100%	100%

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации организована в соответствии с ФГОС, с соблюдением следующих требований: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки

располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах созданы различные центры активности:

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;
- «Спортивный центр», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей.

Учитываются возрастные отличия:

- для детей 3-го года жизни обеспечивается большое пространство, чтобы дети много двигались.
- В группах 4-го года жизни центр сюжетно-ролевой игры насыщается орудийными и ролевыми атрибутами.
- В среде групп 5-6- леток учитывается потребность игры со сверстниками и потребность в уединении.
- В подготовительных к школе группах среда насыщается играми на развитие психических процессов.

Игровые центры и тематические зоны, охватывают все интересы детей. Зоны организованы с целью формирования у детей устойчивой гендерной идентификации, позитивного отношения к гендерным ролям, улучшения межличностных отношений в группе.

В 2022 году проведена замена ограждения по всей территории дошкольной организации, косметический ремонт кровли, текущий ремонт прачечной. Косметический ремонт групповых ячеек, туалетной комнаты для взрослых - силами сотрудников. Валка и омоложение деревьев.

Приобретено мягкий инвентарь: матрасники - 160 шт, постельное белье - 120 шт, мебель: антресоль - 2 шт, банкетка детская - 22 шт, стол детский регулируемый - 72 шт, стол одностумбовый - 8 шт, тумба для белья - 1 шт, шкаф детский для одежды четырёхсекционный - 4 шт, шкаф детский для одежды шестисекционный двухуровневый с обувницей - 2 шт, шкаф детский для одежды восьмисекционный двухуровневый с обувницей - 2 шт, шкаф детский для одежды десятисекционный двухуровневый с обувницей - 22 шт, шкаф для инвентаря - 2 шт, шкафы - 5 шт, шкаф для пособий угловой - 1 шт, шкаф для пособий модульный с антресолью - 2 шт.

Новое игровое оборудование на участки: песочница - 3 шт, «зайчик с мячиком» - 1 шт, «хрюша моряк» - 1 шт, «буратино» - 1 шт, «лиса с колобком» - 1 шт.

Для музыкального зала: ширма напольная театральная - 1 шт.

Для пищеблока: котел пищеварочный - 1 шт, шкаф морозильный - 1 шт.

Вывод: Все помещения дошкольной организации функционируют по назначению.

В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений. С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса необходимо запланировать в 2023 году приобретение ноутбуков и интерактивного оборудования на группы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует модель внутренней системы оценки качества образования, в основе которой лежат Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1» (Приказ от 14.09.2021 № 590/1) и Программа мониторинга ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1». Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Оценка качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок. Плановые проверки проведены в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

За отчетный календарный год проведены: сравнительный контроль «Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через разные виды деятельности» в средних группах № 3,4; тематический контроль «Эффективность работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья дошкольников» в старших группах № 6, 8, 9; взаимоконтроль «Формирование основ безопасности дошкольников посредством проектной деятельности» в подготовительных к школе группах № 6, 8, 9; фронтальный контроль в подготовительных к школе группах № 5, 7, 10, 1, 2 «К школьной жизни готовы».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 4 проценты выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,3 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97,4 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в организации – 98,1 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,3 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99,5 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целях придания гласности и открытости результатов оценки качества образования на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» создана страница ВСОКО <https://ds1.centerstart.ru/node/533>

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	617
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	573
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	44
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	612
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	46/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	28/57
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	21/43

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/78
1.8.1	Высшая	человек/%	14/29
1.8.2	Первая	человек/%	12/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек /человек	49/617
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника для детей от 1,5 до 3 лет для детей от 3 до 8 лет	кв.м.	2,5 2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	98,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Вывод: Количество детей в 2021 году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

На базе МАДОУ функционирует Консультационный центр для помощи родителям, чьи дети не посещают и посещают дошкольные образовательные учреждения, в том числе получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

2.2. Выводы

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации организации, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольной организации отражена в постановке целей и задач педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты, использовать информационные технологии в педагогической деятельности - обеспечили успешность ДОО.

Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда на территории и в помещениях ДОО. Это говорит о том, что в дошкольной организации созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

По сравнению с прошлым годом выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1».

ДОО готова к сотрудничеству с родительской общественностью. С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают и посещают дошкольные образовательные учреждения, в том числе получающих дошкольное образование в форме семейного образования, продолжает функционировать Консультационный центр.

Достиженные коллективом МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» результаты работы за 2022 год, соответствуют поставленным задачам.

Заведующий МАДОУ
МО г.Краснодар «Детский сад № 1

Е.В.Иванова