

Модель
календарно-тематического планирования образовательного процесса
Сентябрь

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День знаний	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.</p> <p>Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>	1 – 4 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
Флора	<p>Формировать представление о многообразии растений, их принадлежности к миру живого на планете.</p> <p>Формировать конкретные и обобщенные представления о росте, развитии и размножении растений, их потребностях в соответствующих условиях среды обитания, об основных фазах жизненного цикла.</p> <p>Расширять представления о человеке как части природы, о его взаимодействиях со средой обитания.</p> <p>Формировать у детей основные правила поведения человека в эко-системах, обеспечивающих сохранение их целостности. Продолжать формировать навыки</p>	7-11 сентября	<p>Проект «Лекарственные растения»;</p> <p>Развлечение «Юные натуралисты»</p> <p>Создание коллекции семян, плоды, и листья.</p>
Родной край	<p>Расширять представления детей о родном крае.</p> <p>Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к малой Родине, гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран.</p> <p>Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	14 – 25 сентября	<p>Театральное представление «Как казак за чудом ходил», посвященное Дню города (25 сентября)</p> <p>Ситуативный разговор «Воспитатель - звучит гордо!», посвященный Дню дошкольного работника (27 сентября)</p>

Октябрь

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Фауна	<p>Обогащать представление о многообразии домашних и диких животных (жители пустынь и степей, Крайнего Севера и тундры, морей и океанов, тропиков и субтропиков), их принадлежности к миру живого на планете. Формировать бережное и гуманное отношение к природной среде (человек любит животных, охраняет исчезающие виды, сохраняет заповедные места, подкармливает, спасает во время стихийных бедствий)</p>	<p>28 сентября - 2 октября</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>4 октября – День защиты животных</p>	<p>Оформление альбома «Книга леса»</p> <p>Беседа о правилах поведения при встрече с бездомными животными.</p> <p>Эвристическая беседа: «Что будет, если...»</p> <p>Развлечение, посвященное Дню пожилого человека.</p>
Осень	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>	<p>5 – 16 октября</p> <p>19 октября – День рождения сада</p>	<p>Праздник «Осень постучалась к нам золотым дождем».</p> <p>Ярмарка изделий народных умельцев «Русский сувенир»</p> <p>Экологический субботник</p>

В мире книг	Формировать интерес у детей к детской книге, периодической печати (журналы, газеты) через творческую и познавательную деятельность. Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Продолжать знакомить дошкольников с творчеством знаменитых писателей. Уточнить представления о профессии журналиста, редактора, наборщика, фотографа, художника оформителя.	19-23 октября	Акция «Подари книгу другу»
В мире компьютеров и гаджетов	Познакомить с компьютером как с современным инструментом для обработки информации; с правилами поведения и правильной работы за компьютером; Дать представления о влиянии компьютерных гаджетов на человека, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером.	26 - 30 октября 28-31 ноября День интернета	Развлечение «До чего дошел прогресс» Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

Ноябрь

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Наша Родина	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России, её достопримечательности – Кремль, Красная площадь, Третьяковская галерея. Во главе страны стоит президент. Воспитывать толерантность, уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	2 - 6 ноября 4 ноября «День народного единства»	Проект «_____» Выставка детского творчества

Неделя по кубановедению	<p>Воспитывать чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края.</p> <p>Развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность. Активизировать знания дошкольников об общественно-культурной жизни человека в историческом развитии, о природе Кубани.</p> <p>Формировать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий.</p> <p>Познакомить с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда.</p>	9 - 13 ноября	<p>Фотовитрина «Берега моей Кубани»</p> <p>Акция «Узнай сам-расскажи другим»</p> <p>Досуг «Кубанские посиделки»</p>
Подводный мир	<p>Познакомить с разнообразием подводного мира с его значимостью для всего живого на планете.</p> <p>Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.</p> <p>Уточнять знания детей о воде, о ее основных свойствах, значении в жизни живых существ, уточнять знания детей о классе рыб, углубить представление о водоеме как среде обитания рыб, уточнить представление об условиях жизни аквариумных рыб; стимулировать детей к сравнению, поиску сходства и различия, связей вещей и явлений, к словесному анализу-рассуждению, развивать наблюдательность, умение пользоваться доказательствами и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Развивать познавательный интерес, творческие способности; использовать различные нетрадиционные художественно – графические техники;</p> <p>Учить охранять окружающую среду.</p>	16-20 ноября	<p>Викторина «Чудеса подводного мира»</p>

<p>Семья</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</p> <p>Продолжать формировать представление о том, что каждая семья имеет свой уклад жизни, который отличается в том числе и этнокультурной спецификой. Формирование поло-возрастной идентификации.</p> <p>Познакомить с тем, что у ребёнка, его семьи и места, где он живёт, есть своя история; образ жизни людей меняется с течением времени. В разные времена люди жили по-разному; сейчас люди живут не так, как жили раньше, в будущем будут жить не так, как сейчас.</p> <p>Вводить детей в мир народной культуры, этики, человеческих отношений.</p> <p>Приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры, а также явлениям других культур (в их историческом и географическом аспектах).</p> <p>Напоминать детям даты их рождения и даты рождения членов их семьи. Дети должны знать свое отчество, домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, интересы своих родственников. Закреплять желание детей изображать свое генеалогическое дерево.</p>	<p>23 - 27 ноября</p>	<p>Фотовыставка «Мама - самый лучший в мире друг»</p> <p>Досуг совместно с родителями, посвящённый Дню матери «Хорошо рядом с мамой»</p>
--------------	---	-----------------------	--

Декабрь

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
<p>Декоративно-прикладное искусство</p>	<p>Расширять представления о разнообразных произведениях русского народного декоративно-прикладного искусства и искусства других народов; о назначении и особенностях этого искусства (яркость, нарядность, декоративность). Знакомство с игрушками из глины, из дерева, щипы, соломы, папье-маше, предметами быта из бересты, росписью и резьбой, керамической посудой, кружевом, вышивкой, ковроткачеством, плетением, аппликацией, оригами, чеканкой. Закреплять умения различать виды прикладного искусства по основным стилевым признакам.</p>	<p>30 ноября – 4 декабря</p>	<p>Посещение мини - музея кубанского быта.</p> <p>Мультимедийное представление: «Русские умельцы».</p> <p>Выставка детских работ.</p>

Новогоднее путешествие по миру	<p>Привлекать к активному разнообразному участие в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	7 – 31 декабря	Праздник - «Новогодний серпантин»
--------------------------------	---	----------------	-----------------------------------

Январь

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Зима	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p style="text-align: center;"><i>Акция «Птицы в городе»</i></p>	<p>11 - 15 января</p> <p>Неделя здоровья</p> <p>15 января – день зимующих птиц</p>	<p>Рождественские гуляния.</p> <p>Выставка детских работ.</p> <p>Литературная викторина.</p> <p>Устройство «птичьих столовых».</p>
Охрана окружающей среды	<p>Формировать у детей элементов экологической культуры экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающему миру, к себе как жителю планеты Земля.</p> <p>Вовлекать в природоохранную деятельность.</p> <p>Формировать навыки исследовательской деятельности.</p> <p>Развивать способности устанавливать причинно-следственные, вероятностные связи, анализировать последствия экологических ситуаций.</p> <p>Развивать умения и навыки работы с природным материалом.</p>	18 - 22 января	<p>Природоохранная акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»</p> <p>Выставка «Чудеса для людей из ненужных вещей»</p>
Путешествие по Крайнему северу	<p>Познакомить детей с особенностями природы, животным и растительным миром Крайнего севера; Дать представление о жизни народов севера, о его быте, обычаях.</p> <p>Расширять и уточнять представления детей о разнообразии природы.</p> <p>Развивать чувство сопричастности к народам, которые живут в нашей многонациональной стране.</p>	25 - 29 января	<p>Просмотр мультфильмов "Умка", "Храбрый оленёнок", "В яранге горит огонь"</p> <p>Викторина "Природа и животные Крайнего севера".</p>

Февраль

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Деньги-помощники	<p>Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников.</p> <p>Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.</p> <p>Совершенствовать коммуникативные качества детей;</p> <p>Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.</p> <p>Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.</p> <p>Познакомить детей с отдельными составляющими семейного дохода: зарплата, пенсия, стипендия; уточнить представление воспитанников о динамике доходов, расходов; развивать память, мышление, логику, внимание; воспитывать уважение к людям, которые зарабатывают деньги.</p>	1-12 февраля	<p>Просмотр мультфильма «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»</p> <p>Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие по стране Экономике»</p>
День защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	15 - 26 февраля	<p>Развлечения, посвященные Дню защитника Отечества «Папа может всё что угодно»</p> <p>Историко – археологический музей</p> <p>Конкурс инсценированной песни «Нам этот мир завещано беречь»</p> <p>Выставка групповых стенгазет «Наши отважные папы»</p>

Март

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Международный женский день	<p>Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями, укладом жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней; накапливать опыт восприятия произведений малых фольклорных жанров. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в области духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Закреплять представления о профессиях мам.</p>	1 – 5 марта	<p>Выставка детских рисунков «Маму очень я люблю и букет ей подарю»</p> <p>Праздник «Весенняя капель», посвященный Дню 8 марта.</p> <p>Кулинарный поединок среди родителей «Как на масляной неделе...» (24 февраля -1 марта)</p>
Забиться о себе сам	<p>Продолжать знакомить детей с правилами и способами безопасного поведения в быту, природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми. Правила обращения с электроприборами. Познакомить дошкольников с приёмами оказания элементарной первой помощи при травмах, ушибах, первых признаках недомогания. Правила обращения за помощью в опасных ситуациях, номера телефонов, вызова экстренной помощи. Правила безопасной организации индивидуальной и совместной деятельности детей.</p>	<p>8 - 12 марта</p> <p>8 - 14 марта Масленица</p>	<p>Встречи с родителями увлекательных профессий.</p>

Предметы с секретом	<p>Расширять представления об объектах окружающего мира.</p> <p>Обучать самостоятельному планированию этапов исследовательской деятельности.</p> <p>Совершенствовать речевые навыки, обогащение активного словарного запаса специальными терминами.</p> <p>Развивать аналитический тип мышления: совершенствование навыков сравнительного анализа, обобщения, классификации, подведения итогов продуктивной деятельности.</p> <p>Поощрять инициативность и самостоятельность в работе, создание положительной мотивации к экспериментированию.</p> <p>Развивать умения работать в команде.</p>	15-19 марта	<p>Путешествие в лабораторию профессора «Почемучкина»</p> <p>КВН «Мы-экспериментаторы»</p>
В мире музыки	<p>Обогащать эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов. Формировать культуру слушания музыки, расширять представления детей о творчестве русских и зарубежных композиторов-классиков.(П.И.Чайковский, Э.Григ, К.Сен-Санс, А.Хачатурян, Ф.Шопен,)</p> <p>Углублять представления детей об изобразительных возможностях музыки. Раскрывать разнообразие возможностей выразительных средств при создании музыкального образа.</p> <p>Развивать эстетические чувства детей, сопоставляя их с разными видами искусств (живопись, поэзия, музыка).</p> <p>Развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей. Побуждать к проявлению своего отношения к музыкальным произведениям. Содействовать творческим проявлениям в разных видах продуктивной детской деятельности – пластических импровизациях, рисунках, поделках.</p> <p>Расширять знания детей о народных традициях, фольклорных праздниках, забавах. Формировать интерес к знакомству с народным творчеством.</p>	<p>22-26 марта</p> <p>22-26</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p>	<p>Интерактивная игра «Весёлые нотки»</p> <p>Музыкальный вечер «В музыкальном королевстве»</p>

Апрель

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
<p>Дружба начинается с улыбки</p>	<p>Дать понятие, что такое «Дружба», Способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками. Учить понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свое чувство юмора и распознавать чувство юмора других людей через произведения изобразительного искусства; Формировать представления об элементарных нормах общения между сверстниками. Развивать коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость, умение поддерживать развивающий диалог), развивать связную речь, обогащать словарный запас, побуждать к использованию в речи пословиц и поговорок, умение применять свои знания на практике, развивать творчество в художественно- продуктивной деятельности.</p>	<p>29 марта - 2 апреля</p>	<p>Акция «Подари улыбку» (изготовление смайликов)</p> <p>Развлечение «День смеха»</p>

<p>Человек и вселенная</p>	<p>Познакомить детей со строением Солнечной системы, вселенной, о людях осваивающих космос и существах обитающих на других планетах. Обобщить имеющиеся знания и представления о космосе и расширить их.</p> <p>Познакомит с российскими учёными, стоявшими у истоков развития русской космонавтики – К. Циолковским, С. Королёвым.</p> <p>Расширять знания о первом космонавте, женщинах-космонавтах, о земляке-космонавте</p> <p>Веломарафон с участием родителей, посвящен всемирному дню здоровья (7 апреля)</p>	<p>5 – 9 апреля</p> <p>Всемирный день здоровья - 7 апреля</p> <p>Всемирный день авиации и космонавтики - 12 апреля</p>	<p>Развлечения, посвященные Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе»</p> <p>Выставка семейного творчества «Чудеса вселенной»</p>
<p>Весна</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	<p>12-23 апреля</p> <p>22 апреля - День Земли</p>	<p>Экологический проект: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Экологический праздник «День Земли»</p>
<p>Музей-хранитель времени</p>	<p>Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, коллекций (как собрание ценных предметов), правилах поведения в музейном пространстве; представления об истории (прошлом) человечества (на конкретных примерах), археологии как изучения и сохранения прошлого.</p> <p>Подведение к пониманию перспективы (истории) предметного мира (изменение предметов в зависимости от времени: «от плуга до ракеты»). Развитие познавательных и эстетических интересов, визуальной культуры (музейной коммуникации). Воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею (желание посещать, соблюдать правила поведения, не наносить ущерб ценным предметам и объектам). Обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам). Развитие дизайнерской деятельности (оформление выставки и пространства мини-музея, издание «путеводителя»).</p>	<p>26- 30 апреля</p>	<p>Выставка предметов из домашних коллекция или сюжетная игра в пространстве мини-музея «О чём рассказывают музейные предметы?»</p> <p>Посещение с родителями музеев разных профилей (краеведческий музей, художественный и др.)</p>

Май

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах прадедушек, прабабушек.</p> <p><i>Акция «Бессмертный полк»</i></p>	3 - 7 мая	<p>Игра-квест «Зарница» посвященное дню Победы</p> <p>Выставка детского творчества «И помнит мир спасённый...»</p> <p>Презентация «В нашей семье есть герой»</p>
О профессии, для профессии	<p>Знакомить детей с представителями тех или иных профессий, спецификой их работы, выполняемыми ими трудовыми операциями, орудиями труда, специальной техникой.</p> <p>Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.</p> <p>Формировать первичные представления детей о гендерной принадлежности, влияющие на выбор профессии в будущем.</p>	10 -14 мая	Игровой проект: «Ярмарка профессий»: презентация профессий
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) на тему прощания с детским садом и поступления в школу).</p>	17 - 30 мая	<p>Выставка работ «Город мастеров»</p> <p>Выпускной утренник:</p>

	Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.		«Здравствуй, школьная планета!»
--	--	--	---------------------------------