

**Модель**  
**комплексно-тематического планирования образовательного процесса**  
**Сентябрь**

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День знаний	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.</p> <p>Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>	1 – 2 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
Разноцветная неделя	<p>Содействовать развитию творческого, интеллектуального, чувственного и эмоционального потенциала каждого ребенка.</p> <p>Создать условия для раскрытия и развития творческих способностей и интеллектуальных способностей детей.</p> <p>Помочь детям понять, осознать значимость позитивного отношения к жизни.</p> <p>Создать условия для раскрытия личностной индивидуальности воспитанников.</p> <p>Содействовать активному, творческому взаимодействию «Ребенок - Родитель», «Ребенок - Педагог», «Ребенок-Ребенок». Понедельник – красный цвет, Вторник – желтый, оранжевый цвет, Среда – голубой, синий цвет, Четверг – зеленый цвет, Пятница – разноцветный.</p>	5-9 сентября	<p>Опыты и эксперименты «Краски природы»</p> <p>Составление коллажа «Цветная радуга»</p> <p>Ремонт книг «Книжкина больница»</p>
Флора	<p>Формировать представление о многообразии растений, их принадлежности к миру живого на планете.</p> <p>Формировать конкретные и обобщенные представления о росте, развитии и размножении растений, их потребностях в соответствующих условиях среды обитания, об основных фазах жизненного цикла.</p> <p>Расширять представления о человеке как части природы, о его взаимодействиях со средой обитания.</p> <p>Формировать у детей основные правила поведения человека в эко-системах, обеспечивающих сохранение их целостности. Продолжать формировать навыки экологически грамотного поведения в природе.</p>	12 – 16 сентября	<p>Флешмоб «На зарядку становись!»</p> <p>Трудовые поручения на огороде</p> <p>Выставка детского творчества «Дары Кубанской осени»</p> <p>Развлечение «Юные натуралисты»</p>

Родной край	<p>Расширять представления детей о родном крае.</p> <p>Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к малой Родине, гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран.</p> <p>Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>19-30 сентября</p> <p>25 сентября - День города Краснодара</p>	<p>Выставка детского творчества «Краснодар-любимый город»</p> <p>Ситуативный разговор «Воспитатель - звучит гордо!», посвященный Дню дошкольного работника (27 сентября)</p>
-------------	---	---	--

## Октябрь

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Фауна	<p>Обогащать представление о многообразии домашних и диких животных (жители пустынь и степей, Крайнего Севера и тундры, морей и океанов, тропиков и субтропиков), их принадлежности к миру живого на планете. Формировать бережное и гуманное отношение к природной среде (человек любит животных, охраняет исчезающие виды, сохраняет заповедные места, подкармливает, спасает во время стихийных бедствий)</p>	<p>3 - 7 октября</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>4 октября – День защиты животных</p>	<p>Оформление альбома «Книга леса»</p> <p>Беседа о правилах поведения при встрече с бездомными животными.</p> <p>Эвристическая беседа: «Что будет, если...»</p> <p>Развлечение, посвященное Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»</p>

В мире книг	<p>Формировать интерес у детей к детской книге, периодической печати (журналы, газеты) через творческую и познавательную деятельность.</p> <p>Воспитание любви и бережного отношения к книгам.</p> <p>Продолжать знакомить дошкольников с творчеством знаменитых писателей. Уточнить представления о профессии журналиста, редактора, наборщика, фотографа, художника оформителя.</p>	10-14 октября	<p>Акция «Подари книгу другу»</p> <p>Ремонт книг «Книжкина больница»</p> <p>Развлечение «Фликер-дарит жизнь»</p>
Осень	<p>Расширять знания детей об осени.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>	<p>17 – 21 октября</p> <p>19 октября – День рождения сада</p>	<p>Праздник «Осень постучалась к нам золотым дождем».</p> <p>Ярмарка изделий народных умельцев «Русский сувенир»</p> <p>Экологический субботник</p>
Заботьяся о себе сам	<p>Продолжать знакомить детей с правилами и способами безопасного поведения в быту, природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми.</p> <p>Правила обращения с электроприборами.</p> <p>Познакомить дошкольников с приемами оказания элементарной первой помощи при травмах, ушибах, первых признаках недомогания.</p> <p>Правила обращения за помощью в опасных ситуациях, номера телефонов, вызова экстренной помощи.</p> <p>Правила безопасной организации индивидуальной и совместной деятельности детей.</p>	24-28 октября	Встречи с родителями увлекательных профессий.

## Ноябрь

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Наша Родина	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России, её достопримечательности – Кремль, Красная площадь, Третьяковская галерея.</p> <p>Во главе страны стоит президент.</p> <p>Воспитывать толерантность, уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>31 октября - 4 ноября</p> <p>4 ноября «День народного единства»</p>	<p>Проект « _____ »</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Праздник «День народного единства»</p>
Кубань моя	<p>Воспитывать чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края.</p> <p>Развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность. Активизировать знания дошкольников об общественно-культурной жизни человека в историческом развитии, о природе Кубани.</p> <p>Формировать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий.</p> <p>Познакомить с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда.</p>	<p>7 - 11 ноября</p> <p>Неделя здоровья</p>	<p>Фотовитрина «Берега моей Кубани»</p> <p>Акция «Узнай сам-расскажи другим»</p> <p>Досуг «Кубанские посиделки»</p> <p>Развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья»</p>

<p>Подводный мир</p>	<p>Познакомить с разнообразием подводного мира с его значимостью для всего живого на планете.  Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.  Уточнять знания детей о воде, о ее основных свойствах, значении в жизни живых существ, уточнять знания детей о классе рыб, углубить представление о водоеме как среде обитания рыб, уточнить представление об условиях жизни аквариумных рыб; стимулировать детей к сравнению, поиску сходства и различия, связей вещей и явлений, к словесному анализу-рассуждению, развивать наблюдательность, умение пользоваться доказательствами и отстаивать свою точку зрения.  Развивать познавательный интерес, творческие способности; использовать различные нетрадиционные художественно – графические техники;  Учить охранять окружающую среду.</p>	<p>14-18 ноября</p>	<p>Викторина «Чудеса подводного мира»</p>
<p>Семья</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.  Продолжать формировать представление о том, что каждая семья имеет свой уклад жизни, который отличается в том числе и этнокультурной спецификой.  Формирование поло-возрастной идентификации.  Познакомить с тем, что у ребёнка, его семьи и места, где он живёт, есть своя история; образ жизни людей меняется с течением времени. В разные времена люди жили по-разному; сейчас люди живут не так, как жили раньше, в будущем будут жить не так, как сейчас.  Вводить детей в мир народной культуры, этики, человеческих отношений.  Приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры, а также явлениям других культур (в их историческом и географическом аспектах).  Напоминать детям даты их рождения и даты рождения членов их семьи. Дети должны знать свое отчество, домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, интересы своих родственников.  Закреплять желание детей изображать свое генеалогическое дерево.</p>	<p>21 - 25 ноября</p>	<p>Фотовыставка «Мама - самый лучший в мире друг»   Досуг совместно с родителями, посвященный Дню матери «Хорошо рядом с мамой»</p>

## Декабрь

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Декоративно-прикладное искусство	<p>Расширять представления о разнообразных произведениях русского народного декоративно-прикладного искусства и искусства других народов; о назначении и особенностях этого искусства (яркость, нарядность, декоративность). Знакомство с игрушками из глины, из дерева, щипы, соломы, папье-маше, предметами быта из бересты, росписью и резьбой, керамической посудой, кружевом, вышивкой, ковроткачеством, плетением, аппликацией, оригами, чеканкой. Закреплять умения различать виды прикладного искусства по основным стилевым признакам.</p>	28 ноября – 2 декабря	<p>Посещение мини - музея кубанского быта.</p> <p>Мультимедийное представление: «Русские умельцы».</p> <p>Выставка детских работ.</p> <p>Спортивное развлечение «Игры народов мира»</p>
В мире компьютеров и гаджетов	<p>Познакомить с компьютером как с современным инструментом для обработки информации; с правилами поведения и правильной работы за компьютером.</p> <p>Дать представления о влиянии компьютерных гаджетов на человека, об особенностях здоровья и условиях его сохранения.</p> <p>Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером.</p> <p>Развивать речевые навыки участия в диалоге, умение выдвигать и доказывать свою гипотезу.</p>	5-9 декабря	<p>Развлечение «До чего дошел прогресс»</p> <p>Лего-турнир «Уникум»</p>
Новогоднее путешествие по миру	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	12 – 31 декабря	<p>Праздник - «Новогодний серпантин»</p> <p>Выставка «Бал Снегурочек»</p>

## Январь

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Зима	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p style="text-align: center;"><i>Акция «Птицы в городе»</i></p>	<p>9 - 13 января</p> <p>Неделя здоровья</p> <p>15 января – день зимующих птиц</p>	<p>Рождественские гуляния.</p> <p>Выставка детских работ.</p> <p>Малые зимние Олимпийские игры «Зима для ловких быстрых, смелых»</p> <p>Устройство «птичьих столовых».</p>
Предметы с секретом	<p>Расширять представления об объектах окружающего мира.</p> <p>Обучать самостоятельному планированию этапов исследовательской деятельности.</p> <p>Совершенствовать речевые навыки, обогащение активного словарного запаса специальными терминами.</p> <p>Развивать аналитический тип мышления: совершенствование навыков сравнительного анализа, обобщения, классификации, подведения итогов продуктивной деятельности.</p> <p>Поощрять инициативность и самостоятельность в работе, создание положительной мотивации к экспериментированию.</p> <p>Развивать умения работать в команде.</p>	16 - 20 января	<p>Путешествие в лабораторию профессора «Почемучкина»</p> <p>КВН «Мы-экспериментаторы»</p> <p>Конкурс «Я-исследователь»</p>
Путешествие по Крайнему северу	<p>Познакомить детей с особенностями природы, животным и растительным миром Крайнего севера; Дать представление о жизни народов севера, о его быте, обычаях.</p> <p>Расширять и уточнять представления детей о разнообразии природы.</p> <p>Развивать чувство сопричастности к народам, которые живут в нашей многонациональной стране.</p>	23 - 27 января	<p>Просмотр мультфильмов "Умка", "Храбрый оленёнок", "В яранге горит огонь"</p> <p>Викторина "Природа и животные Крайнего севера".</p>

## Февраль

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Деньги-помощники	<p>Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников.</p> <p>Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.</p> <p>Совершенствовать коммуникативные качества детей;</p> <p>Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.</p> <p>Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.</p> <p>Познакомить детей с отдельными составляющими семейного дохода: зарплата, пенсия, стипендия; уточнить представление воспитанников о динамике доходов, расходов; развивать память, мышление, логику, внимание; воспитывать уважение к людям, которые зарабатывают деньги.</p>	30 января - 10 февраля	<p>Просмотр мультфильма «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»</p> <p>Интеллектуальная познавательная игра «Путешествие по стране Экономике»</p>
Охрана окружающей среды	<p>Формировать у детей элементов экологической культуры экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающему миру, к себе как жителю планеты Земля.</p> <p>Вовлекать в природоохранную деятельность.</p> <p>Формировать навыки исследовательской деятельности.</p> <p>Развивать способности устанавливать причинно-следственные, вероятностные связи, анализировать последствия экологических ситуаций.</p> <p>Развивать умения и навыки работы с природным материалом.</p>	13-17 февраля	<p>Природоохранная акция «Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан»</p> <p>Выставка «Чудеса для людей из ненужных вещей»</p>



<p>День защитника Отечества</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>20 - 24 февраля</p> <p>Масленица 20-26 февраля</p>	<p>Развлечения, посвящённые Дню защитника Отечества «Папа может всё что угодно»</p> <p>Выставка групповых стенгазет «Наши отважные папы»</p> <p>Кулинарный поединок среди родителей «Как на масляной неделе...» (20-24 февраля)</p>
---------------------------------	---	---	---

## Март

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
<p>Международный женский день</p>	<p>Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями, укладом жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней; накапливать опыт восприятия произведений малых фольклорных жанров. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в области духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Закреплять представления о профессиях мам.</p>	<p>27 февраля – 10 марта</p>	<p>Выставка детских рисунков «Маму очень я люблю и букет ей подарю»</p> <p>Праздник «Весенняя капель», посвященный Дню 8 марта.</p>

Сохраним свое здоровье	Развивать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей, желание заботиться о своем здоровье. Заинтересовать детей в выборе поведения, поступков, приносящих пользу здоровью. Воспитание у всех активной жизненной позиции, направленной на сохранение и крепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции	13-17 марта	<p>Акция «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»</p> <p>Игровые поручения «Волшебники чистоты»</p> <p>Изготовление буклетов для родителей «Мой режим дня»</p>
«Мы друзья природы»	<p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы.</p> <p>Формировать эмоционально-положительное отношение и познавательный интерес к различным объектам и явлениям природы.</p> <p>Способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы.</p> <p>Развивать способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.</p>	20-24 октября	<p>Развлечение «В гостях у матушки Природы»</p> <p>Выставка творческих работ детей и их родителей на тему: «Берегите природу!»</p> <p>Изготовление аромоподушечки</p>
В мире музыки	<p>Обогащать эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов. Формировать культуру слушания музыки, расширять представления детей о творчестве русских и зарубежных композиторов-классиков.(П.И.Чайковский, Э.Григ, К.Сен-Санс, А.Хачатурян, Ф.Шопен.)</p> <p>Углублять представления детей об изобразительных возможностях музыки. Раскрывать разнообразие возможностей выразительных средств при создании музыкального образа.</p> <p>Развивать эстетические чувства детей, сопоставляя их с разными видами искусств (живопись, поэзия, музыка).</p> <p>Развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей. Побуждать к проявлению своего отношения к музыкальным произведениям. Содействовать творческим проявлениям в разных видах продуктивной детской деятельности – пластических импровизациях, рисунках, поделках.</p> <p>Расширять знания детей о народных традициях, фольклорных праздниках, забавах. Формировать интерес к знакомству с народным творчеством.</p>	27-31 марта	<p>Интерактивная игра «Весёлые нотки»</p> <p>Музыкальный вечер «В музыкальном королевстве»</p>

# Апрель

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
<p>Дружба начинается с улыбки</p>	<p>Дать понятие, что такое «Дружба», Способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками. Учить понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свое чувство юмора и распознавать чувство юмора других людей через произведения изобразительного искусства; Формировать представления об элементарных нормах общения между сверстниками. Развивать коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость, умение поддерживать развивающий диалог), развивать связную речь, обогащать словарный запас, побуждать к использованию в речи пословиц и поговорок, умение применять свои знания на практике, развивать творчество в художественно- продуктивной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">3-7 апреля</p> <p>Всемирный день здоровья - 7 апреля</p>	<p>Акция «Подари улыбку» (изготовление смайликов)</p> <p>Развлечение «День смеха»</p> <p><b>Веломарафон</b> с участием родителей, посвящен всемирному дню здоровья</p>
<p>Человек и вселенная</p>	<p>Познакомить детей со строением Солнечной системы, вселенной, о людях осваивающих космос и существах обитающих на других планетах. Обобщить имеющиеся знания и представления о космосе и расширять их.</p> <p>Познакомит с российскими учёными, стоявшими у истоков развития русской космонавтики – К. Циолковским, С. Королёвым.</p> <p>Расширять знания о первом космонавте, женщинах-космонавтах, о земляке-космонавте</p>	<p>10 – 14 апреля</p> <p>Всемирный день авиации и космонавтики - 12 апреля</p>	<p>Развлечения, посвященные Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе»</p> <p>Выставка семейного творчества «Чудеса вселенной»</p>
<p>Музей-хранитель времени</p>	<p>Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, коллекций (как собрание ценных предметов), правилах поведения в музейном пространстве; представления об истории (прошлом) человечества (на конкретных примерах), археологии как изучения и сохранения прошлого. Подведение к пониманию перспективы (истории) предметного мира (изменение предметов в зависимости от времени: «от плуга до ракеты»). Развитие познавательных и эстетических интересов, визуальной культуры (музейной коммуникации). Воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею (желание посещать, соблюдать правила поведения, не наносить ущерб ценным предметам и объектам). Обогащение опыта</p>	<p>17- 21 апреля</p>	<p>Выставка предметов из домашних коллекция или сюжетная игра в пространстве мини-музея «О чём рассказывают музейные предметы?»</p> <p>Посещение с родителями музеев разных профилей (краеведческий музей, художественный и др.)</p>

	коллекционирования предметов (по интересам). Развитие дизайн-деятельности (оформление выставки и пространства мини-музея, издание «путеводителя»).		
Весна	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	<p>24-28 апреля</p> <p>22 апреля - День Земли</p>	<p>Экологический проект: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Экологический праздник «День Земли»</p>

## Май

подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах прадедушек, прабабушек.</p> <p><i>Акция «Бессмертный полк»</i></p>	1 - 5 мая	<p>Туристический поход «Наследники Победы»</p> <p>Выставка детского творчества «И помнит мир спасённый...»</p> <p>Неделя самообслуживания «Все делаю сам»</p>
О профессии, для профессии	<p>Знакомить детей с представителями тех или иных профессий, спецификой их работы, выполняемыми ими трудовыми операциями, орудиями труда, специальной техникой.</p> <p>Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.</p> <p>Формировать первичные представления детей о гендерной принадлежности, влияющие на выбор профессии в будущем.</p>	8 -12 мая	Игровой проект: «Ярмарка профессий»: презентация профессий
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) на тему прощания с детским садом и поступления в школу).</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	15- 31 мая	<p>Выставка работ «Город мастеров»</p> <p>Выпускной утренник: «Здравствуй, школьная планета!»</p>

