



Утверждаю

Заведующий МБДОУ

МО г.Краснодар

«Детский сад № 1»

Е.В.Иванова
Е.В.Иванова

«30» июля 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 1»

за 2020-2021 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 "О подготовке Публичных докладов" и "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений" (24.11.2010).

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2020-2021 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

Содержание:

1. Общие характеристики заведения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОО.
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус

Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия серия 23Л01, № 0000760, дата выдачи 17.04.2012, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1» расположено в современном благоустроенном микрорайоне города, экологическая обстановка в норме.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест, с учетом оптимизации - 529. Общая площадь здания 2256,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2256,2 кв. м.

1.4. Режим работы

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп

В отчетном периоде в ДОО посещают 600 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» сформировано 30 групп из них:

| Виды возрастных групп | Количество групп | Возраст детей |
|--------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| Общеразвивающей направленности | 1 | 2 – 3 г. (ГКПа) |
| | 2 | 3 – 4 г. (ГКП присмотра и ухода) |
| | 4 | 3 – 4 г. (младшая гр.) |
| | 6 | 4 – 5 л. (средняя гр.) |
| | 6 | 5 – 6 л. (старшая гр.) |
| | 6 | 6 – 7 л. (подгот. гр.) |
| Компенсирующей направленности | 3 | 5 – 6 л. (старшая гр.) |
| | 2 | 6 – 7 л. (подготовительная к школе гр.) |

Количество мест и воспитанников

Здание детского сада рассчитано на 280 мест (12 групп), с учетом оптимизации 529. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 500 человек (30 групп).

1.6. Наполняемость групп

- группы общеразвивающей направленности:

- группы детей дошкольного возраста: 20 - 22 детей

- группы кратковременного пребывания: 10 - 15 детей

- группы компенсирующей направленности:

- для детей с общим нарушением речи: - 10 - 11 детей.

1.7. Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, контактная информация ответственных лиц

Структура управления ДОО состоит из трёх уровней:

1 уровень управления: Заведующий осуществляет непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической.

Контактная информация ответственных лиц:

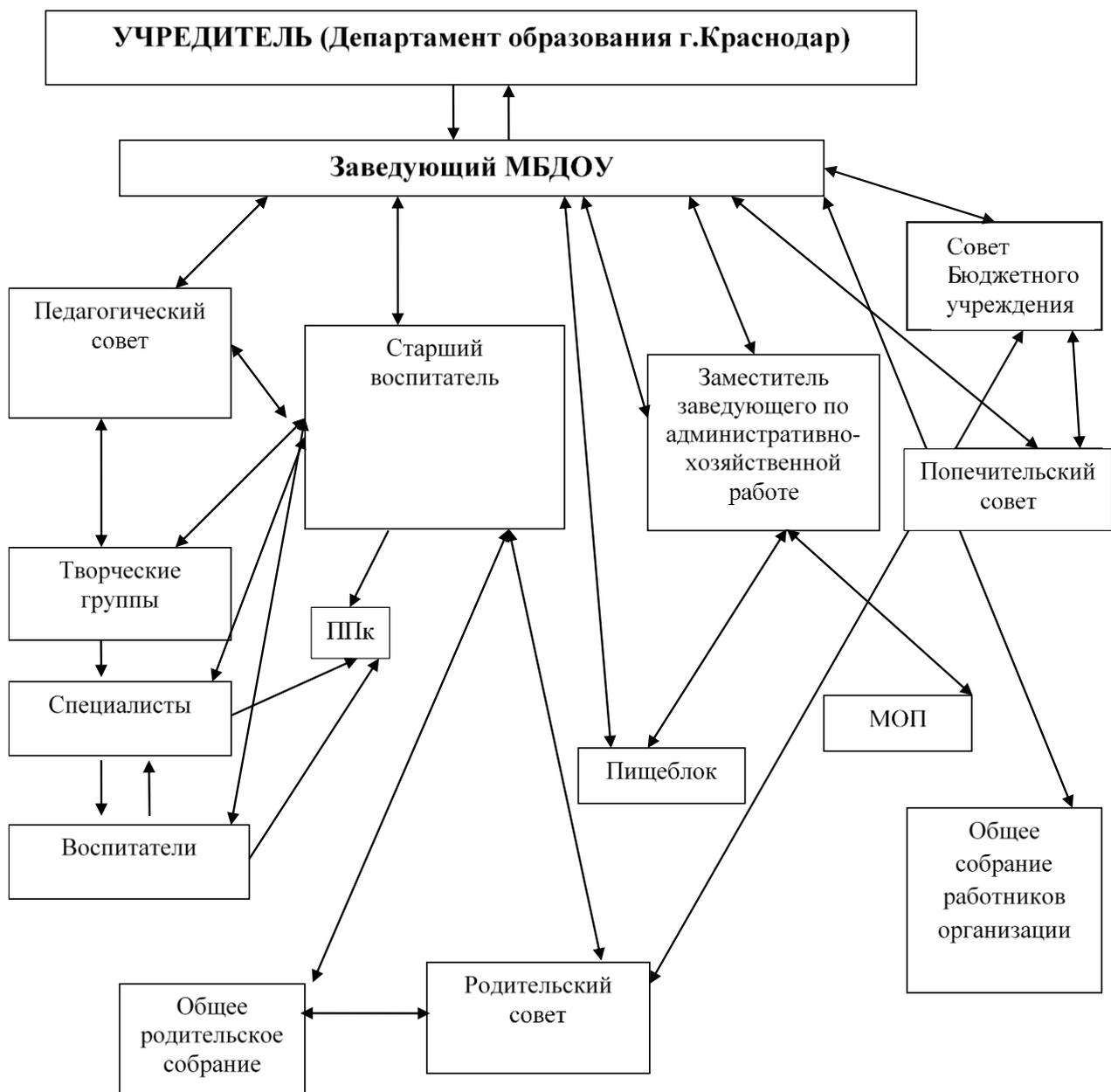
Заведующий – Иванова Елена Викторовна

2 уровень: заместитель заведующего по АХР, старшие воспитатели осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом.

Заместитель заведующего по ФЭР, бухгалтер - ведут работу бухгалтерского учёта.

Медицинские работники осуществляют санитарно - эпидемиологический контроль, контроль за питанием, проводят санитарно- просветительную работу среди работников и родителей.

3 уровень: осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель -логопед, педагог-психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.



Органами самоуправления являются Совет Бюджетного учреждения, Общее собрание трудового коллектива ДОО, Совет родителей, педагогический совет, Профсоюзный комитет. Управление ДОО построено на принципах коллегиальности, делегирования полномочий, требовательности, постоянного контроля исполнения, демократичности. В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников.

Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины. Образовательный и хозяйственный процесс осуществлялся в соответствии с Программой развития ДОО, Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. В делопроизводстве

преимущество имеет электронный документооборот и отчётность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на информационных сайтах.

1.9. План развития и приоритетные задачи

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Приступить к углубленной работе по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности с внедрением в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.
2. Повысить качество работы по развитию у детей познавательной активности, любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе ознакомления дошкольников с миром природы.
3. Обобщить работу по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине, родного края.

1.10. Сайт учреждения

<http://dsl.centerstart.ru/>.

1.11. Контактная информация

Заведующий - Иванова Елена Викторовна – телефон: (861) 252-53-93,

старшие воспитатели - Елена Ивановна Авджян, Инна Петровна Кришталь – телефон: (861) 252-56-82,

e-mail: detsad1@kubannet.ru почтовый адрес: 350901, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Российская, 100

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

Деятельность дошкольной организации регламентируется нормативными документами:

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 29.06.2020);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.01.2021);
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности" (срок действия с 01.01.2021 до 31.12.2021);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16)

Региональные и учредителя:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770-КЗ от 16.07.2013г.

Образовательной организации:

Устав, Образовательная программа дошкольного образования, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.

Характеристика содержания образования

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со степенями образования, является миссией дошкольной организации.

В ДОО функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Рабочими группами педагогов разработаны Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1».

Программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. В программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В программах отражена психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определен комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программы обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников, способствуют коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников при выполнении

мероприятий ДОО, как организованной образовательной деятельности, различных видов деятельности.

Парциальные программы:

«Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.;

«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;

«Занятия по развитию речи» Ушакова О.С.;

«Цветные ладошки» Лыкова И.А.;

«Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.;

«Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.;

«Программа развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы дошкольников» Уханова А.В.;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б..

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

Современное развитие общества выдвигает к системе образования дошкольников новые требования. Эти требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников.

Оздоровительно - профилактическая работа в течение года проводилась в соответствии с разработанным комплексным планом оздоровительно - профилактической работы дошкольного учреждения, с использованием традиционных и нетрадиционных методов сохранения и укрепления соматического и психического здоровья детей, предусматривающих:

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия
- Общеукрепляющие мероприятия
- Профилактические мероприятия

Педагогическими работниками дважды (в начале и конце отчетного периода) проводились антропометрические обследования детей всех возрастных групп, проводилось обследование физического развития детей, состояния их здоровья, оценка опорно-двигательного аппарата, уровня физической подготовленности, определялись группы здоровья детей.

На основании полученной информации для каждой возрастной группы были разработаны оздоровительно - профилактические мероприятия на квартал с учётом индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей.

Оздоровительная работа: организация прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в спортивном зале и на открытом воздухе, различные виды гимнастик, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; обширное умывание; хождение по дорожке здоровья; обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры.

Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми строилась с учетом уровня физической подготовленности и состояния здоровья детей, на основе

индивидуального дифференцированного подхода и взаимодействия с семьей под руководством инструктора по физической культуре.

Старший воспитатель разработала режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, с учетом возрастных особенностей детей. Были организованы консультации, выставки методической литературы, а также практические занятия по соблюдению баланса различных видов нагрузок на детей.

Организовано проведены спортивные досуги, «Неделя здоровья», развлечения с участием родителей, встречи с родителями – спортсменами. В течение года в учреждении проводились мероприятия по профилактике заболеваемости сотрудников.

Педагог-психолог проводила релаксационные упражнения, методической службой проводились консультации по профилактике простудных заболеваний, выпускались информационные листы, инструктор по физической культуре рассказывала о лечебной гимнастике.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Систематически проводились заседания медико-педагогические комиссии, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-развивающей работы.

В ДОО организовано сбалансированное 4-х разовое питание на основе примерного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию. Выполнение натуральных норм – 100% Питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОО, имеются технологические карты приготовления блюд к данным меню.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет, определенный локальным актом, Совет по питанию, администрация.

Благодаря тесному взаимодействию воспитателей, специалистов, родителей, за адаптационный период 2020 года не отмечено ни одного случая тяжелой степени адаптации вновь прибывших детей. Большинство детей младшей группы составили дети, посещавшие адаптационную группу кратковременного пребывания для детей раннего возраста. Это дало возможность сократить период привыкания к новой обстановке. Во время адаптационного периода в группы и младшего дошкольного возраста в режимные моменты были включены игровые занятия, в проведении которых участвовали педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В ДОО организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОНР).

Специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель выполняют следующие профессиональные функции: заполняют диагностические карты трудностей, возникающих у ребёнка; определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики; разрабатывают на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения; реализуют индивидуальный маршрут сопровождения; анализируют результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Организационно - управленческой формой сопровождения является психолого - педагогический консилиум учреждения (ППк), который решает задачу взаимодействия специалистов.

В течение года систематически проводились психолого-педагогические консилиумы, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы и вырабатывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей.

Дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы. Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности по реализации АОП осуществляется: в индивидуальном консультировании по проблемам, касающимся конкретного ребенка; в групповых формах работы (родительские собрания, групповые консультации и др.) в рамках педагогической просветительской деятельности ДОО; в совместной деятельности всех участников образовательного процесса по реализации задач регионального компонента: нравственно – патриотического и духовного воспитания.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В целях удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1» (далее – МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1») имеет возможность осуществлять платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Направленности дополнительных образовательных программ: социально-педагогическая, физкультурно - спортивная, художественная.

| Наименование услуги | Количество часов освоения учебной программы | Наполняемость группы, человек | Единица платной услуги |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обучение по программе «Учимся читать» (6 - 7 лет) | 56 | 5 | один час обучения одного воспитанника |
| Обучение по программе «Я учу английский язык» (6 - 7 лет) | 56 | 5 | один час обучения одного воспитанника |
| Обучение по программе «Игровая гимнастика» (5- 6 лет) | 56 | 10 | один час обучения одного воспитанника |
| Обучение по программе «Весёлые мультяшки» (6-7 лет) | 28 | 5 | один час обучения одного воспитанника |
| Обучение по программе «Игровая гимнастика» (6 - 7 лет) | 56 | 10 | один час обучения одного воспитанника |
| Обучение по программе «Танцуем вместе» (5 - 6 лет) | 56 | 10 | один час обучения одного воспитанника |
| Обучение по программе «Танцуем вместе» (6 - 7 лет) | 56 | 10 | один час обучения одного воспитанника |

В 2020 - 2021 учебном году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 130 детей, что составило 23 % от общей численности детей в учреждении.



Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет говорить о положительных результатах взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2.5. Программы дошкольного образования. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Повысился уровень детей, желающих идти в школу, о чём свидетельствуют результаты диагностики. Педагог-психолог оказывала

квалифицированную помощь детям, родителям в виде консультаций, тренингов, бесед.

В результате проведённой работы, итогов фронтального контроля и педагогических наблюдений можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе. Все дети подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе: высокий уровень развития имеют 75 % выпускников, средний – 25%.

В прошедшем учебном году в школу выпущено 115 воспитанников.

Созданы условия для сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями:

- Организованы передвижные формы работы по договору с Краснодарским краевым художественным музеем им. Ф.А.Коваленко и Краснодарским государственным историко - археологическим музеем - заповедником им. Е.Д.Фелицина, экскурсии в библиотеку им. М.Ю.Лермонтова)

- Активно сотрудничаем с ветеранами боевых действий на северном Кавказе, Советом ветеранов Центрального и Прикубанского округа. Дети узнают о реальных исторических событиях от непосредственных участников. Встречи с ветеранами, тружениками тыла, детьми блокадного Ленинграда, способствуют воспитанию патриотических начал.

- Заключён договор с библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, проведены ежемесячные встречи с сотрудниками библиотеки.

- Для эффективной преемственности дошкольного и начального образования с МОУ СОШ № 93 г.Краснодара заключен договор, реализован план взаимодействия.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В ДОО осуществляется координация деятельности педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями):

- родители участвуют в работе Совета бюджетного учреждения;

- активно работает общий Совет родителей и Советы родителей групп;

- педагоги проводят групповые собрания, тематические выставки, семинары с приглашением специалистов ДОО и поликлиники;

- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям: консультируют по запросу, посещают семьи (по необходимости);

- используются различные средства информации для родителей о жизни группы, детского сада: оформляются стенды, фотовыставки, размещают информацию на сайте ДОО;

- в основу союза «педагог - родитель» положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов;

- широко используются в работе традиционные наглядные методы: памятки – рекомендации, открытки-приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских и совместных рисунков, поделок, фотовыставки, листовки;

- проводят совместные праздники, музыкальные развлечения, спортивные

досуги, соревнования, творческие встречи, тренинги, обучающие семинары-практикумы, круглые столы, организуют проектную деятельность.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 2256,2 кв. м., Выполнение программы ведется в специально оборудованных помещениях:

| Наименование | Количество | Мебель | Дидактические пособия | Мягкий инвентарь | Игрушки |
|----------------------------|------------|--------|-----------------------|------------------|---------|
| Групповая комната | 13 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физкультурный зал | 1 | 100% | 100% | - | 100 % |
| Музыкальный зал | 1 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Кабинет учителя-логопеда | 2 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 100% | 100% | 100% | 100% |

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации организована в соответствии с ФГОС, с соблюдением следующих требований: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах созданы различные центры активности:

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;

- «Спортивный центр», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей.

Учитываются возрастные отличия:

- для детей 3-го года жизни обеспечивается большое пространство, чтобы дети много двигались.

- В группах 4-го года жизни центр сюжетно-ролевой игры насыщается орудийными и ролевыми атрибутами.

- В среде групп 5-6- леток учитывается потребность игры со сверстниками и потребность в уединении.

- В подготовительных к школе группах среда насыщается играми на развитие психических процессов.

Игровые центры и тематические зоны, охватывают все интересы детей. Зоны организованы с целью формирования у детей устойчивой гендерной идентификации, позитивного отношения к гендерным ролям, улучшения межличностных отношений в группе.

В дошкольной организации функционирует детская библиотека.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Воспитанники ДОО не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета в ДОО нет. В работе с детьми применяются мультимедийные установки, интерактивные доски.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Материально-техническое обеспечение в соответствии:

- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- с правилами пожарной безопасности;
- с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

| № | Наименование | Оснащение |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Групповые помещения | Раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для белья, игрушек и методических пособий, Телевизор/ноутбук/МФУ, музыкальный центр |
| 2 | Кабинет педагога-психолога | Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры и игрушки, магнитофон, сухой душ, зеркало для развития эмоциональной сферы, образовательная и релаксирующая зоны, стол с песком, компьютер, принтер, электронные образовательные ресурсы. |
| 3 | Кабинет учителя-логопеда | Зеркало, столы, стулья, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно, компьютер, принтер, ноутбук, электронные образовательные ресурсы «БОС». |

3.4. Обеспечение безопасности

В ДОО разработан и утверждён Паспорт безопасности организации; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской города.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Территория дошкольной организации озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Дошкольное учреждение находится под охраной ООО ЧОО «Арес», ведётся видеонаблюдение (9 видеокамер). Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка». В 2020-2021 году проведено 2 практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций.

В ДОО планируется и проводится работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

За 2020-2021 уч. год в соответствии с годовым планом проведено 5 инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по общей безопасности ДОО с педагогическим и обслуживающим персоналом.

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 1" осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами.

3.5. Медицинское обслуживание

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Оздоровительно-профилактическое обслуживание детей в ДОО было построено на основе нормативных документов и инструктивно-методических рекомендаций РФ и Краснодарского края.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2020- 2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года. Составлены «Паспорта здоровья» детей.

Своевременно проведена антропометрия, профилактические медицинские осмотры детей старшего дошкольного возраста, вакцинация в

соответствии с национальным графиком прививок медицинскими работниками МБУЗ «Детская поликлиника № 2»

3.6. Материально-техническая база

Площадь территории детского сада составляет 8670 кв.м. На территории находятся 13 прогулочных участков, площадка по ПДД. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В весенний период организована работа на огороде, клумбах и цветниках.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Социальные условия месторасположения ДОО способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

На протяжении 2020-2021 учебного года ДОО постоянно пополнялась материально-техническая база. Проведён капитальный ремонт кровли. Ремонт в групповых ячейках № 11, капитальный ремонт веранд № 5, 8 был проведен силами родителей, частичная замена системы холодного и горячего водоснабжения, капитальный ремонт и оснащение кабинетов бухгалтерии, приобретение дополнительного оборудования, пристройка к пищеблоку. Для эстетического оформления дошкольной организации приобретены банеры на стену здания и площадку для мусора; фигурки для ландшафтного дизайна. Установлено декоративное ограждение на игровых участках.

В ДОО имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В штате – 5 поваров, 1 кухонный рабочий, 1 кладовщик.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник с включением блюд ужина, согласно разработанному меню в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В дошкольной организации установлена программа Кубнет «Учёт продуктов питания», что позволяет составить новое перспективное меню, меню-раскладки и технологические карты.

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами, согласно санитарным нормам. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Ведется необходимая документация по организации питания.

Расширился ассортимент продуктов. Дети круглый год получают необходимое количество овощей и фруктов.

Выдача готовой пищи из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Качество работы ответственного по питанию, слаженная работа работников пищеблока, позволили обеспечить 100% выполнение натуральных норм питания, что является необходимым условием

гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией ДОО, мобильной группой общественного контроля, Советом родителей.

Ежедневно в группах для родителей размещается утверждённое меню. Постоянно обновляется информационный стенд, материалы по организации питания систематически размещаются на сайте ДОО.

4. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим учебным годом

Информация о фактической посещаемости и пропусках

Январь-июль 2021 год

| ДДУ / подразделение | Процент посещаемости | Отсутствие всего | Отсутствие по уважительной причине | | | Отсутствие по заявлению родителей | | Отсутствия по неуважительной причине | Фактически посещаемость | Всего дней (факт + отс) | Рабочие кал-ые дни |
|---------------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
| | | | из них, по болезни | из них, реабилитация | иное отс. по уважит. причине | всего | из них свыше 75 дней | | | | |
| кратк сад 4ч. | 45 % | 2 202 | 427 | 0 | 0 | 1 739 | 31 | 36 | 1 802 | 4 004 | 113 |
| кратк ясли 4ч. | 56 % | 477 | 8 | 0 | 0 | 469 | 7 | 0 | 609 | 1 086 | 113 |
| сад | 68 % | 21 946 | 6 329 | 0 | 89 | 14 012 | 407 | 1 550 | 47 472 | 69 418 | 113 |
| ВЫБЫВШИЕ | 100 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 22 | 113 |
| Итого по МБДОУ МО г.Кр-р" Детский сад № 1" | 67 % | 24 625 | 6 764 | 0 | 89 | 16 220 | 445 | 1 586 | 49 905 | 74 530 | 113 |
| Всего | 67 % | 24 625 | 6 764 | 0 | 89 | 16 220 | 445 | 1 586 | 49 905 | 74 530 | 113 |

В сравнение с предыдущем в отчётном учебном году заболеваемость воспитанников повысилась:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребёнка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2019-2020 | 600 | 6842 | 11,4 |
| 2020-2021 | 560 | 6764 | 12 |

В 2019-2020 учебном году дошкольная организация длительное время не функционировала в связи с карантином и капитальным ремонтом пищеблока.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ В СРАВНЕНИЕ С ПРЕДЫДУЩЕМ ГОДОМ



4.2 Достижения воспитанников, педагогов ДОО, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

| № п/п | Мероприятие | Дата | Участники | Тема опыта, статьи |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Серия вебинаров для работников дошкольного образования Краснодарского края по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» | 12.11. 2020- 03.12. 2020 | Старший воспитатель Авджян Е.И. | Сертификат |
| 2. | Краевой экологический проект по сбору макулатуры «Чистый край» | Март 2021 | Коллектив ДОО, родители | Почётная грамота |
| 3. | Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в номинации «Библиотеки для детей и родителей» | 12.04. 2021 | Воспитатели Галустьян Е.Ю., Куц А.С., Парамонова Е.Н. | Проект «Я-читающая семья», почетная грамота-призёры |
| 4. | XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе» | 19.04. 2021 | Инструктор по физической культуре Мурд Т.А. | Диплом лауреата |
| 5. | Интенсив «Учимся видеть» под эгидой конкурса имени Выготского | 23.04. 2021 | Инструктор по физической культуре Мурд Т.А. | Сертификат |
| 6. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» | 12.05. 2021 | Воспитатели Скирда К.В., Поддубная Е.В. | Благодарственное письмо |
| 7. | III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка». Поволжье» | 20.05. 2021 | Старший воспитатель Авджян Е.И. | Сертификат |
| 8. | Педагогическая мастерская «Формирование математической культуры дошкольников средствами | 26.05. 2021 | Старший воспитатель Кришталь И.П. Старший | Доклад с презентацией «Неделя математики в дошкольной |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | занимательной математики» | | <p>воспитатель Авджян Е.И.</p> <p>Воспитатель Галустян Е.Ю.</p> <p>Воспитатель Гетьман Е.Б.</p> <p>Воспитатель Новосельцева Е.А.</p> <p>Воспитатели Литвиненко Ю.А., Пщунетова С.Г., Гамидова А.А.</p> <p>Воспитатели Косик Г.Н., Поддубная Е.В.</p> <p>Воспитатели Сиднева М.А., Остапчук Р.А.</p> <p>Воспитатель Эльс Л.Г.</p> | <p>образовательной организации»</p> <p>Доклад с презентацией «Познавательный проект «День, ночь- сутки прочь»</p> <p>Доклад с презентацией «Познавательный проект «Учимся, готовим, угощаем»</p> <p>Доклад с презентацией «Формирование математических представлений дошкольников при ознакомлении с правилами безопасного поведения на улицах города»</p> <p>Доклад с презентацией «Использование развивающих игр Бориса и Елены Никитиных в повседневной работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Мастер-класс «Квест-игра для педагогов по познавательному- математическому развитию старших дошкольников «Возвращение колобка домой»</p> <p>Доклад с презентацией «Лего- турнир «Уникум» среди детей старшего дошкольного возраста»</p> |
|--|---------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Доклад с презентацией «Секреты света и тени» |
| 9. | Мастер-класс «Палитра психотехнологий во взаимодействии специалиста с участниками образовательных отношений» | 27.05. 2021 | Педагог-психолог Нужная А.Н. | Доклад с мультимедийной презентацией «Техники телесно-ориентированной терапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста» |
| 10. | Региональный этап Всероссийского конкурса БиоТОП ПРОФИ | 15.07. 2021 | Старший воспитатель Кришталь И.П. Старший воспитатель Авджян Е.И. | Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Наблюдаем, изучаем, исследуем природу родного края» |

По результатам анализа показателей муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар для формирования рейтинга эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021 году дошкольная организация относится к кластеру «хорошее качество».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах

В 2020/2021 учебном году, по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 99,8% родителей «отлично» и 1,2% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 99,6 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 90,3% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 9,7 % родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 86,0% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада

Информация о деятельности периодически размещается на сайте департамента образования г.Краснодара и сайте ДОО.

5. Кадровый потенциал

| Перечень кадровых работников | По штатному расписанию (в ед.) | Фактически (в ед.) |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Руководящие | 3,00 | 3 |
| Педагогические | 70,00 | 50 |
| Иные | 68,75 | 37 |
| Итого | 141,75 | 90 |

5.1. Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №1»

Педагогическую деятельность в дошкольной организации осуществляют 50 педагогов, из них воспитатели – 39 чел., учитель-логопед – 3 чел., инструктор по ФК – 3 чел., музыкальный руководитель – 3 чел., педагог-психолог – 2 чел.

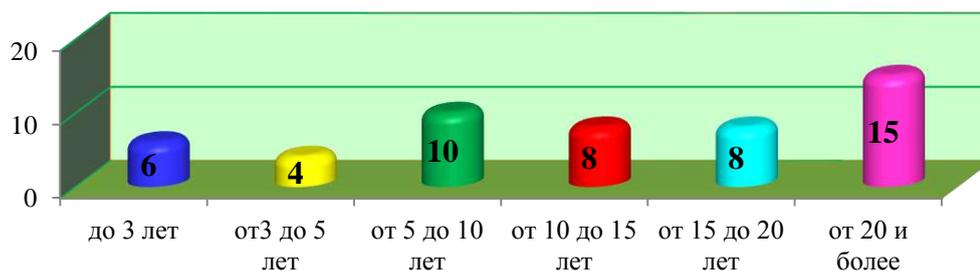
Укомплектованность – 100 % На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

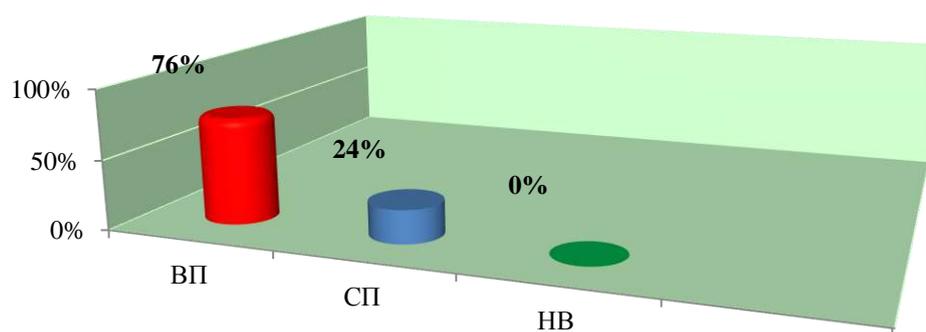
| № | Должность | Образование | | | Категория | | |
|---|--------------------------|-------------|-----------|----|-----------|-----------|-----------------------------------|
| | | ВП | СП | НВ | В | І | Соответствие занимаемой должности |
| 1 | Заведующий | 1 | | | | | |
| 2 | Старший воспитатель | 2 | | | 2 | | |
| 3 | Воспитатели | 25 | 12 | | 10 | 16 | 10 |
| 4 | Музыкальный руководитель | 3 | 1 | | 1 | | 2 |
| 5 | Педагог-психолог | 2 | | | 1 | 1 | |
| 6 | Инструктор по ФК | 3 | | | 2 | | |
| 7 | Учитель-логопед | 3 | | | | 3 | |
| | Всего: | 39 | 13 | | 16 | 20 | 12 |

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 40 лет. 32% педагогов являются экспериментаторами, имеющими высокий творческий потенциал, 68% - имеют творческий потенциал выше среднего.

Педагогический стаж

Образовательный ценз (%)





Непрерывность профессионального развития педагогических работников

| Должность | Общее количество специалистов МБДОУ | Повышение квалификации |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Заведующий | 1 | 1 |
| Старший воспитатель | 2 | 1 |
| Воспитатель | 39 | 23 |
| Музыкальный руководитель | 3 | 2 |
| Педагог – психолог | 2 | 1 |
| Учитель-логопед | 3 | 1 |
| Инструктор по ФК | 3 | 1 |

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации организации, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольной организации отражена в постановке целей и задач педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОО.

Получила диплом о среднем профессиональном образовании «Воспитатель детей дошкольного возраста» 1 младший воспитатель.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в научно-методических мероприятиях различного уровня.

Ежегодно воспитатели дошкольного учреждения принимают участие в методических объединениях, семинарах с представлением опыта работы, методических разработок.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется из местного бюджета, а так же из средств, поступающих от родителей за содержание детей.

Объем средств из всех источников финансирования составил – 52 012 790,80. Субсидии, предоставленные из бюджета - 11 632 897,37, родительская плата – 8 506 490,80.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 100 рублей в день. Согласно действующего законодательства родители (законные представители) получают компенсацию части родительской платы 20%, 50%, 70%.

2 семьи оплачивают за детский сад за счет средств материнского капитала, 7 семей пользуются бесплатными льготами.

Расширилась материально-техническая база учреждения. За счет средств, выделенных депутатом, произведен текущий ремонт кровли.

За счет бюджета были приобретены: мебель: стеллажи детские модульные - 16 шт., стол рабочий - 3 шт., тумба комбинированная 1 шт., кровати 3-ярусные с лестницей – 43 шт., игровое уличное оборудование - 9 шт., игрушки, канцтовары, сплит-система - 1 шт., ноутбуки - 2 шт..

За счет внебюджета приобретены: комплектующие компьютера - 4 шт., компьютер - 2 шт., МФУ - 2 шт., принтер - 1 шт, блок бесперебойного питания - 4 шт., роутер - 1 шт., сервер - 1 шт., посудомоечная машина - 1 шт, весы медицинские - 1 шт., рециркулятор бактерицидный - 1 шт., На пищеблок приобретены весы порционные - 1 шт.

Смета расходов на 2020-2021 учебный год по МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»

| Наименование статей | Количество | сумма |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| Услуги по содержанию имущества | | |
| Заправка огнетушителей | 1 раз в год | 1 850,00 |
| Профилактика и текущий ремонт технологического и бытового оборудования | в течение года | - |
| Поверка и калибровка средств измерения | 1 раз в год | 29 900,00 |
| Обслуживание системы противопожарного мониторинга | 12 мес | 41 000,00 |
| Испытание пожарных лестниц | 1 раз в год | - |
| Испытание электрооборудования | 1 раз в год | 30 000,00 |
| Прочие услуги | | |
| Гигиеническое обучение сотрудников | 1 раз в год | 31 749,66 |
| Оформление подписки | 1 раз в год | 25 500,00 |
| Медицинский осмотр | 1 раза в год | 157 033,66 |
| Лабораторно-производственный контроль | - | - |
| Повышение квалификации | 1 раз в год | - |
| Прочие расходы (штрафы) | в течение года | - |
| Приобретение: | | |
| - кровать детская | 30 шт | 453 650,00 |
| - шкафы | 5 шт | 126 850,00 |
| - сплит система | 1 шт | 18 500,00 |
| - зонты вытяжные | 5 шт | 98 393,30 |

| | | |
|-----------------------------------------|------|----------------------|
| - теневой навес | 1 шт | 398 000,00 |
| - посудомоечная машина | 1 шт | 33 980,00 |
| - весы порционные | 1 шт | 3 910,00 |
| - облучатели-рециркуляторы | 3 шт | 51 510,00 |
| - весы медицинские | 1 шт | 13 600,00 |
| - игрушки | | 52 954,94 |
| - канцтовары | | 105 312,13 |
| - оргтехника | | 354 238,60 |
| - мягкий инвентарь | | 10 079,00 |
| - спецодежда | 4 шт | 9 661,47 |
| - моющие средства | | 243 465,84 |
| - дез.средства | | 16 695,00 |
| - средства индивидуальной защиты | | 42 900,00 |
| - посуда | | - |
| - игровое уличное оборудование | 9 шт | 197 800,00 |
| ИТОГО | | 2 548 533, 60 |

Финансовое обеспечение деятельности дошкольной организации своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот, способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме.

6.1. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

| Наименование услуги | Количество часов освоения учебной программы | Наполняемость группы, человек | Единица платной услуги | Цена, руб. (без НДС) |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Образовательные услуги | | | | |
| Обучение по программе «Учимся читать» (6 - 7 лет) | 56 | 5 | один час обучения одного воспитанника | 220,12 |
| Обучение по программе «Я учу английский язык» (6 - 7 лет) | 56 | 5 | один час обучения одного воспитанника | 220,12 |
| Обучение по программе «Игровая гимнастика» (5- 6 лет) | 56 | 10 | один час обучения одного воспитанника | 110, 06 |
| Обучение по программе «Игровая гимнастика» (6 - 7 лет) | 56 | 10 | один час обучения одного воспитанника | 110, 06 |
| Обучение по программе «Танцуем вместе» (5 - 6 лет) | 56 | 10 | один час обучения одного воспитанника | 110, 06 |
| Обучение по программе «Танцуем вместе» (6 - 7 лет) | 56 | 10 | один час обучения одного воспитанника | 110, 06 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------|--------|
| Обучение по программе «Весёлые мультяшки» (6 - 7 лет) | 28 | 5 | один час обучения одного воспитанника | 220,12 |
|-------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------|--------|

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Учитывая результаты оценки общественного мнения о деятельности дошкольной организации, принято решение о продолжении работы коллектива по реализации поставленных задач Программы развития, Образовательной программы, годового плана на высоком уровне.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Пройти процедуру перехода в автономное учреждение.

На основе примерной рабочей программы воспитания разработать и внедрить программу воспитания дошкольной организации.

Организовать дополнительные платные услуги: шахматный кружок, спортивный кружок «Футбол», приём кислородных коктейлей.

Оснастить кабинеты по кружковой работе пособиями, оборудованием.

Повышать уровень психофизического здоровья детей, изучать и внедрять эффективные технологии и методики оздоровления детей, способствовать дальнейшему успешному обучению в общеобразовательной школе.

Расширять формы работы с социальными партнёрами (КНМЦ, наставничество).

Способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории и созданию благоприятной комфортной, доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов.

Транслировать опыт работы ДОО на сайте учреждения, в СМИ, посредством участия в конференциях, конкурсах и форумах.

Увеличить количество педагогов, аттестованных на высшую категорию на 4%, на первую на 4 %.