

**Модель
комплексно-тематического планирования образовательного процесса**

Сентябрь

средняя группа

| | Развернутое содержание работы | Временной период | Итоговые мероприятия |
|---------------------------|---|---|--|
| Дружат девочки и мальчики | <p>Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения).</p> | 1 - 2 сентября | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний |
| Щедрые дары лета | <p>Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха.</p> <p>Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения упражнение в обследовательских действиях.</p> | 5 – 9 сентября | <p>Чайная гостиная «Лучший бабушкин пирог»</p> <p>Презентация коллажа с фотографиями детей группы.</p> <p>Составление книги правил из рисунков детей.</p> <p>Выставка детских рисунков о дарах лета.</p> |
| Времена года | <p>Уточнить с детьми названия времен года, их последовательность, характерные особенности. Учить сравнивать предметы по ширине, длине, толщине. Развивать музыкальный слух, фантазию, мышление, память</p> | 12-16 сентября | <p>Флешмоб «На зарядку становись!»</p> <p>Трудовые поручения на огороде</p> <p>Выставка детского творчества «Дары Кубанской осени»</p> |
| Любимый город | <p>Подводить детей к пониманию того, что все они живут в одном городе. Знакомить детей с близлежащими улицами, домами, с простыми названиями улиц, главными достопримечательностями родного города. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в</p> | <p>19-30 сентября</p> <p>25 сентября - День города Краснодара</p> | <p>Выставка детского творчества</p> <p>«Краснодар- любимый город»</p> <p>Тематическая беседа «Мой любимый</p> |

| | |
|--|--|
| <p>городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p> | <p>воспитатель», посвященная Дню дошкольного работника (27 сентября)</p> |
|--|--|

Октябрь

средняя группа

| | Развернутое содержание работы | Временной период | Итоговые мероприятия |
|---------------------|--|--|---|
| Осень | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | 3 - 7 октября | <p>Праздник «Осень постучалась к нам золотым дождем».</p> <p>Ярмарка изделий народных умельцев «Русский сувенир»</p> <p>Экологический субботник</p> |
| Книжечная неделя | Уточнить знание детей о детских сказках через различные виды игр. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Формировать представление у детей о роли книги в жизни человека. Познакомить с различными жанрами книг. | 10 - 14 октября | Акция «Подари книгу другу» |
| Комнатные растения | Закрепить представления детей о комнатных растениях. Расширить представления детей о них. Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями. Воспитание наблюдательности и бережного отношения к растениям. Развивать любознательность, наблюдательность, активность в познавательной деятельности. Развивать навыки моделирования и экспериментирования. | 17-21 октября <u>19 октября</u> <u>День рождения детского сада</u> | <p>Выпуск стенгазеты «Общение с комнатными растениями»</p> <p>Экскурсия в зимний сад.</p> |
| Неделя безопасности | Расширять представления детей о ОБЖ; знакомить с профессиями спасателя и пожарного, воспитывать в детях уважение к таким профессиям, почтительное уважение к их нелегкому труду, осознание опасной профессии. | 24-28 октября | <p>Сюжетно-ролевая игра «Юные пожарные»</p> <p>Стенд-газета из детских рисунков</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено;</p> <p>Учить детей поведению в экстремальных ситуациях. Закрепить знания съедобных и несъедобных грибов, правила обращения со спичками.</p> | | |
|--|--|--|--|

Ноябрь

средняя группа

| | Развернутое содержание работы | Временной период | Итоговые мероприятия |
|---------------------------|---|-----------------------|---|
| Мы идем в магазин | <p>Расширять знаний детей о профессии продавца, кассира и др.</p> <p>Развертывание в самостоятельной деятельности ролевых действий и ролевой речи. Формировать коммуникативные навыки. Ролевое общение со сверстниками.</p> | 31 октября - 4 ноября | <p>Проект _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> |
| Полезные продукты питания | <p>Расширение знаний детей о продуктах питания (описание продукта, его полезные свойства, способ или место его добывания, приготовление блюд из него). Развить устную связную монологическую и диалогическую речь детей, расширить и активизировать словарный запас детей.</p> <p>Формировать знания о правилах здорового питания.</p> <p>Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального здорового питания; познакомить с группами витаминов.</p> | 7-11 ноября | <p>Экскурсия на пищеблок</p> <p>Творческое задание (совместно с родителями) «Самый вкусные бутерброд»</p> |
| Дикие животные | <p>Конкретизировать представления детей о диких животных; дать первоначальные представления об их образе жизни; учить выделять характерные признаки представителей диких животных; правильно называть их детенышей; вызвать интерес к животным; побуждать детей к доброжелательному отношению к животным; развивать у детей познавательную и поисковую деятельность.</p> | 14-18 ноября | <p>Рисование на песке «Следы животных»</p> <p>Кукольный театр «Теремок»</p> |
| Семья | <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями</p> | 21-25 ноября | <p>Фотовыставка «Мама - самый лучший в мире друг»</p> <p>Досуг совместно с родителями, посвященный Дню матери</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| | <p>родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p> | | «Хорошо рядом с мамой» |
|--|--|--|------------------------|

Декабрь

средняя группа

| | Развернутое содержание работы | Временной период | Итоговые мероприятия |
|-----------------|--|----------------------|---|
| Игра и игрушки | <p>Расширять представления детей о предметах – игрушках, удовлетворяющих их потребность в игре, труде, рисовании, лепке, конструировании и т.д., об их свойствах и качествах активно и самостоятельно использовать в практической деятельности.</p> <p>Обучать детей на основе анализа, выявлять существенные признаки игрушек, составлять описательные рассказы об игрушке (из чего сделана, целое - части, функции игрушки и т.д.)</p> <p>Воспитывать опрятность, аккуратность, бережное отношение к игрушкам, учить относиться к игрушкам, как к своим друзьям.</p> | 28 ноября- 2 декабря | <p>Проект «_____» _____»</p> <p>Кукольный спектакль «Два жадных медвежонка»</p> |
| Зима. | Систематизировать знания о зиме в различных видах деятельности. Учить называть признаки зимы, сравнивать зиму и осень, составлять рассказ по картинкам. | 5-9 декабря | День здоровья «Нам болезни не страшны» |
| Новогодняя ёлка | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 12-31 декабря | <p>Праздник - «Новогодний серпантин»</p> <p>Конкурс-выставка «Бал Снегурочек»</p> |

Январь
группа

средняя

| | Развернутое содержание работы | Временной период | Итоговые мероприятия |
|--|--|---|---|
| Зимние забавы | Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. <i>Акция «Птицы в городе»</i> | 9-13 января 15 января- День зимующих птиц | Рождественские гуляния. Выставка детского творчества. Устройство «птичьих столовых» |
| Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 16-20 января | Выставка поделок из глины и солёного теста Игра-драматизация по содержанию потешек |
| Одежда, обувь, головные уборы | Продолжать знакомство детей с сезонными видами одежды, обуви, головных уборов. Знакомить с разнообразными видами тканей, материалами, профессиями людей. Формировать представление у детей о назначении одежды, обуви, головных уборов. | 23-27 января | Салон мод «Ателье» - совместная деятельность родителей и детей |

Февраль

средняя группа

| | Развернутое содержание работы | Временной период | Итоговые мероприятия |
|--------------------------------|---|--------------------------|--|
| Волшебница вода | Уточнять и расширять представление детей о воде как среде обитания для животных, птиц, растений. Дать детям первые представления о круговороте воды в природе. Стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам. | 30 января- 10 февраля | Природоохранная акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» Сочинение сказок о воде «Королева вода» Фотогазета «Мы и вода» Просмотр мультфильмов о воде: «Заяц Коська и родничок», «В порту» и др. |
| Машины специального назначения | Знакомить детей со специальными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция»). Учить рассказывать о них и сравнивать. Развивать двигательную и | 13-17 февраля | Выставка «Транспорт будущего» |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| | <p>познавательную активность, творческие способности и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности. Обогащать опыт и представления об окружающем. Уточнять знания детей о правилах дорожного движения, о профессиях водителя спецмашины, пожарного, врача «Скорой помощи», о работе полицейского и инспектора ГИБДД.</p> | | |
| <p>Праздник пап</p> | <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> | <p>20-24 февраля</p> <p>Масленица 20-26 февраля</p> | <p>Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Супер-папа»</p> |

Март

средняя группа

| | Развернутое содержание работы | Временной период | Итоговые мероприятия |
|---------------------|---|-----------------------|--|
| Мамин праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | 27 февраля - 10 марта | Выставка детского творчества «Маму очень я люблю и букет ей подарю» Праздник «Весенняя капель», посвященный Дню 8 марта. |
| Будь здоров | Формировать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения. Развивать представления о человеке, об особенностях здоровья человека и условиях, необходимых для его сохранения (режим, закаливание, физкультура и пр.) Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формировать привычек здорового образа жизни и желания заботиться о своём здоровье. | 13-17 марта | Игровые поручения «Волшебники чистоты» Просмотр познавательных мультфильмов «Азбука здоровья со Смешариками» Акция «Если хочешь быть здоров-закаляйся» |
| «Мы друзья природы» | Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы. Формировать эмоционально-положительное отношение и познавательный интерес к различным объектам и явлениям природы. Способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы. Развивать способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности. | 20-24 марта | Игра-путешествие по охране окружающей среды: «Мы природу бережем!» Выставка творческих работ детей и их родителей на тему: «Берегите природу!» |
| Морские обитатели | Активизировать познавательный интерес к обитателям морских глубин. Закреплять знания детей о разнообразии подводного мира; поощрять навыки поисковой деятельности; обогащать речь детей; формировать бережное отношение к природе. | 27-31 марта | Просмотр видео ролика «Подводный мир» Оформление игрового уголка «Морской мир» |

Апрель

средняя группа

| | Развернутое содержание работы | Временной период | Итоговые мероприятия |
|-------------------|--|--|---|
| Наши помощники | Вызвать интерес к бытовой технике, познакомить с назначениями и функциями техники, необходимость её для жизни человека. Подвести детей к пониманию того, что человек создал многообразие форм предметов, чтобы ими было легче пользоваться; развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между строением, назначением и материалом. | 4-8 апреля Всемирный день здоровья (7 апреля) | Вечер загадок |
| Загадочный космос | Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным, со вторым космонавтом Г. Титовым. Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта). | 11-14 апреля | Выставка семейного творчества «Чудеса Вселенной» |
| Мы идём в зоопарк | Вызывать интерес к окружающему миру. Формировать реалистические представления о природе, расширять знания детей о повадках животных, об особенностях их внешнего вида, приспособлении к среде обитания. Продолжать знакомство детей с окружающим миром через образы, краски, звуки. Учить детей доброте, воспитывать в них смелость, жизнестойкость, вызывать активное сочувствие к тому, кто в нём нуждается | 17-21 апреля | Игра -путешествие «В мире животных» |
| Весна | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | 24-28 апреля | Экологический досуг Акция «Подари улыбку» |

Май

средняя группа

| | Развернутое содержание работы | Временной период | Итоговые мероприятия |
|-------------------------------|--|------------------|--|
| День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны | 1-5 мая | Тематическое занятие Акция «Бессмертный полк» Галерея «И помнит мир спасенный...» Неделя самообслуживания «Все делаю сам» |
| Транспорт. Дорожное движение. | Продолжать знакомить с видами транспорта, с трудом взрослых. Обогащать опыт детей, закреплять их представления о транспорте на целевых прогулках. Уточнять знания детей об особенностях передвижения, сходства и различия разных видов транспорта. Знакомство с правилами дорожного движения, назначение светофора, правила поведения пешехода. | 8-12 мая | Познаватель но - игровой досуг «Петрушка на улице» |
| Насекомые | Воспитывать познавательный интерес к насекомым, развивать наблюдательность и желание общаться с природой. Закреплять представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе. | 15-19 мая | Экскурсия в уголок сказок «Волшебный мир бабочек» Коллективная работа «На полянке» Акция совместно с родителями «Пусть прогулка станет ярче» (просадка цветов на клумбу) |
| Лето | Развивать обобщенные представления о лете, как времени года, его существенных признаках; развивать интерес к родной природе. Закреплять признаки лета. Развивать сенсомоторику у детей, осязательные и обонятельные чувства, слух, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 22-31 мая | Праздник «Дружат дети всей земли» |