

VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

12–18 октября 2022 г.

VIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

12-18 October 2022

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Краснодар, 2022

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Как музыка держится на трех китах (песня, танец, марш), так и работа по воспитанию и образованию дошкольников держится на трех основных составляющих: педагог, родители, ребенок. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников — это взаимная ответственная деятельность взрослых участников воспитательно-образовательного процесса. К сожалению, не все родители на необходимом уровне вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка, поэтому в условиях жизни в современном обществе педагогу необходимо разобраться в следующих вопросах: как выстроить более тесные взаимоотношения между детьми, родителями и педагогами? достаточно ли возможностей для успешного взаимодействия?

Ответ очевиден: всем участникам процесса важно взаимодействовать и вникать в проблемы достаточно ответственно и серьезно. Поэтому основным направлением в работе с семьей считаем сближение интересов педагогов, детей и их родителей.

Современная семья в большей мере, чем прежде, нуждается в помощи, психолого-педагогическом сопровождении. Следовательно, в работе педагога с родителями должны быть изменены мотивы, цели и методы сотрудничества. Несомненно, в наше время современных технологий, инноваций традиционные формы контактов с родителями постепенно изживают себя. Современные родители грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты и ограничены во времени для получения большого объема информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей. Поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые позволяют эффективно реализовать образовательную программу дошкольного образования учреждения. А это возможно, если педагоги и родители осведомлены относительно планов и намерений друг друга.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками образовательного процесса на всех этапах педагогической деятельности. Средства информационно-коммуникативных технологий помогли нам, педагогам, разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом. Преимущества их использования во взаимодействии с семьями дошкольников очевидны и заключаются в следующем:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога воспитателя и родителей группы;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

Мы активно используем программы Power Point, Avidemux, online-взаимодействия.

Систематизировали материалы созданных презентаций по следующим направлениям:

1. Презентации, направленные на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

Так, мультимедийные просмотры презентаций «Театр как средство познавательного, эмоционально-эстетического развития детей дошкольного возраста», «Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания», «Мастер-класс по тестопластике», «Сказка как средство развития связной речи» дают родителям информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

2. Отчетные презентации, представляемые родителям по итогам какого-либо мероприятия.

Каждый год мы создаем отчет о нашей работе для родителей в виде презентаций «Наш день в детском саду», «Неделя здоровья», конкурс чтецов «Великой Победе посвящается» и представляем его на

родительском собрании. Они могут увидеть, как проводят день их дети, начиная с утреннего приема и заканчивая уходом домой, как участвуют в выставках и конкурсах.

На родительских собраниях показываем в презентациях различные виды деятельности детей, проводим наглядные консультации. Подобная практика уже показала свои результаты. Родители видят нашу заинтересованность в работе и оказывают содействие, для того чтобы жизнь детей в детском саду была интересной и занимательной.

3. Оформление презентаций по разным формам работы с родителями позволило создать «копилку» «Обобщение семейного опыта». Родители самостоятельно представляют свой положительный опыт воспитания в их семье («Моя семья самая...», «Воспитание трудолюбия», «В здоровом теле — здоровый дух» и др.). В ситуации живого общения, сопровождаемого комментариями и рекомендациями, родители делятся маленькими секретами и изюминками своего семейного воспитания.

Мы считаем такую работу особо актуальной, поскольку она способствует привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Видеофильмы, созданные в программе Avidemux, не только увлекают родителей, но и дают им большую информацию для размышления. Просматривая фильм, они воочию могут не только увидеть поступки своего ребенка, но и особенности его взаимодействия со сверстниками, услышать высказывания детей, их мнение по тому или иному вопросу (фильм «Один день из жизни детского сада»). Так, фильм «Что я знаю о себе» помог показать родителям внутреннее состояние ребенка, его переживания. В фильме «Я люблю играть» родители увидели игровые предпочтения детей в саду. Фильм «Что такое космос» раскрыл особенности знаний детей по этой теме.

Наличие у дошкольной организации официального сайта в сети Интернет, а также интернет-страницы группы в социальной сети Телеграм, Ватсапе предоставило родителям возможность оперативного получения информации о жизни детей, проводимых мероприятиях, новостях. По результатам взаимодействия специалистов с родителями выявлены наиболее актуальные вопросы развития и воспитания детей. На основании данной информации на сайте детского сада размещены консультации.

Итак, родительские собрания, дискуссии стали намного результативнее с применением ИКТ. Родители стали активными участниками образовательного и воспитательного процессов, мы смогли сэкономить время обеих сторон.

Использование информационных компьютерных технологий позволило нам вывести организацию взаимодействия педагогов и родителей ДОУ на более высокий качественный уровень. При этом мы не отказываемся от традиционных форм сотрудничества, потому что только использование разнообразных методов работы с родителями позволяет эффективно решать проблему разностороннего развития личности ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>А. В. Агаджанова</i> , воспитатель дошкольного отделения ЧОУ «Гимназия № 1» г. Новороссийска «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ» КАК ОДНА ИЗ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ СОХРАНЕНИЯ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА	3
<i>А. С. Айтмаганова</i> , воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» СОХРАНЕНИЕ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ ШКОЛЬНИКА	5
<i>Е. И. Алисова</i> , учитель-логопед, старший воспитатель МАДОУ № 34 станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ	7
<i>И. И. Барановская</i> , старший воспитатель, <i>Н. Н. Скрынникова, Т. Ю. Сергиенко</i> , воспитатели, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231» ПРОЕКТНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА УРОВНЕ МИРОВЫХ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИК «WORLD SKILLS»	10
<i>Л. В. Беленкова</i> , заведующий, <i>Р. С. Загребенная</i> , учитель-логопед, МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 190» ВЗРОСЛЫЙ И РЕБЕНОК В МИРЕ ЭМОЦИЙ	14
<i>Е. В. Белова, Т. В. Падей</i> , воспитатели МДОБУ МО Кореновский район «Детский сад № 24» РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	16
<i>Е. Б. Булавкина</i> , старший преподаватель кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, кандидат педагогических наук, <i>В. А. Сорокина</i> , методист центра дошкольного образования Московской области, <i>Т. В. Тимохина</i> , профессор кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, доктор педагогических наук, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. о. Орехово-Зуево Московской области СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18
<i>И. Э. Гацко, Л. С. Смольникова</i> , воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 139» ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	20
<i>О. В. Глуценко, О. Н. Королева</i> , воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» ПЕРВЫЕ ШАГИ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ	21
<i>Ю. А. Григорьева</i> , заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48» ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	23
<i>Ю. В. Гученко, А. В. Амирова, А. С. Гончарова</i> , воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231».....	25
LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ	25
<i>Е. А. Дмитренко</i> , учитель-дефектолог МАДОУ № 34 станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район ЭФФЕКТИВНОЕ И ПРОДУКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ТЕСНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ	26

<i>О. А. Дмитрова</i> , старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ: РЕСУРСЫ, СТИМУЛЫ, ПРАКТИКИ	27
<i>Л. И. Другай</i> , старший воспитатель МАДОУ — д/с № 6 ст. Калининской ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К МИРУ ПРОФЕССИЙ	31
<i>М. Е. Животовская</i> , воспитатель МАДОУ — д/с № 6 ст. Калининской ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ	33
<i>Е. Г. Ермилова</i> , заведующий, <i>А. К. Шурубова</i> , заместитель заведующей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	35
<i>О. В. Ибрагимова</i> , воспитатель МБДОУ детского сада № 71 «Огонек» г. Улан-Удэ Республики Бурятия ПЕРВЫЕ ШАГИ В ИНФОРМАТИКУ. «ПИКТОМИР» — ДОШКОЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ!	37
<i>М. В. Иванова</i> , директор, <i>М. Г. Городенцева</i> , старший воспитатель, <i>И. В. Ланцова</i> , учитель начальных классов МОУ «СОШ № 22 С УИОП»	39
г. о. Электросталь Московской области МОДЕЛЬ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: ОТ PRE-SCHOOL К ЭФФЕКТИВНОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	39
<i>Ю. В. Канищева</i> , <i>Ю. А. Кононенко</i> , старшие воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 191» STEM-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК ИСТОЧНИК ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	41
<i>В. М. Кереселидзе-Алексеев</i> , заведующий, <i>Л. В. Трубицина</i> , воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего» г. Краснодара STEM— ЛАБОРАТОРИЯ КАК МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ВОВЛЕЧЕНИЯ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	44
<i>О. В. Кривомлина</i> , заместитель заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» РАННЕЕ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ КАК УСЛОВИЕ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ	48
<i>Ю. Л. Леонова</i> , заведующий, <i>О. И. Манукьян</i> , воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» НРАВСТВЕННОСТЬ — НЕЗЫБЛЕМАЯ ОСНОВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА	51
<i>А. Ю. Леонова</i> , учитель-логопед, <i>Е. А. Поклад</i> , <i>Л. В. Семенчина</i> , воспитатели, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» РОЛЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КОРРЕКЦИИ МОТОРНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	54
<i>Ю. А. Литвиненко</i> , <i>Н. А. Едокова</i> , воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ	57
<i>М. М. Лузан</i> , <i>М. А. Сергеева</i> , воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 23» БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД	59