

**Модель
календарно-тематического планирования образовательного процесса**

Сентябрь

	Развернутое содержание работы	Временной период	Итоговые мероприятия
Дружат девочки и мальчики	<p>Знакомство с новыми детьми группы.</p> <p>Повторение правил общения друг с другом и воспитателями.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения).</p>	1 - 4 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
Щедрые дары лета	<p>Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха.</p> <p>Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения упражнение в исследовательских действиях.</p>	7 – 11 сентября	<p>Чайная гостиная «Лучший бабушкин пирог»</p> <p>Презентация коллажа с фотографиями детей группы.</p> <p>Составление книги правил из рисунков детей.</p> <p>Выставка детских рисунков о дарах лета.</p>
Любимый город	<p>Подводить детей к пониманию того, что все они живут в одном городе.</p> <p>Знакомить детей с близлежащими улицами, домами, с простыми названиями улиц, главными достопримечательностями родного города.</p> <p>Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	14- 25 сентября	<p>Выставка детского творчества «Мой любимый город»</p> <p>Тематическая беседа «Мой любимый воспитатель», посвященная Дню дошкольного работника (27 сентября)</p>

Октябрь

	Развернутое содержание работы	Временной период	Итоговые мероприятия
Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	28 сентября - 9 октября	Праздник «Осень постучалась к нам золотым дождем». Выставка «Необычный урожай года» Ярмарка изделий народных умельцев «Русский сувенир» Экологический субботник
Книжечная неделя	Уточнить знание детей о детских сказках через различные виды игр; Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Формировать представление у детей о роли книги в жизни человека. Познакомить с различными жанрами книг.	12 - 16 октября	<u>День рождения сада – 19 октября</u> Акция «Подари книгу другу»
Комнатные растения	Закрепить представления детей о комнатных растениях. Расширить представления детей о них. Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями. Воспитание наблюдательности и бережного отношения к растениям. Развивать любознательность, наблюдательность, активность в познавательной деятельности. Развивать навыки моделирования и экспериментирования.	19 - 23 октября	Выпуск стенгазеты «Общение с комнатными растениями» Экскурсия в зимний сад.
Мы идем в магазин	Расширять знаний детей о профессии продавца, кассира и др. Развертывание в самостоятельной деятельности ролевых действий и ролевой речи. Формировать коммуникативные навыки. Ролевое общение со сверстниками.	26-30 октября	Проект _____ _____ _____ Сюжетно-ролевые игры

Ноябрь

средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Полезные продукты питания	Расширение знаний детей о продуктах питания (описание продукта, его полезные свойства, способ или место его добывания, приготовление блюд из него). Развить устную связную монологическую и диалогическую речь детей, расширить и активизировать словарный запас детей. Формировать знания о правилах здорового питания; Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального здорового питания; познакомить с группами витаминов.	2 – 6 ноября	Экскурсия на пищеблок Творческое задание (совместно с родителями) «Самый вкусные бутерброд»
Неделя по кубановедению	Продолжать воспитывать любовь к родному дому, краю, детскому саду. Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего, нравственно-эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх. Дать представление о том, что на Кубани выращивают много хлеба, формировать первоначальное представление о процессе производства хлеба, необходимости беречь хлеб; подвести детей к пониманию того, что прежде чем попасть на стол, хлеб проходит много различных превращений, в его изготовлении принимают участие люди многих профессий. Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов и пекарей; национальную гордость за мастерство народа.	9 - 13 ноября	Лепка из соленого теста «Колобок» Экскурсия на пищеблок Фотовитрина «Берега моей Кубани» Досуг «Кубанские посиделки»
Дикие животные	Конкретизировать представления детей о диких животных; дать первоначальные представления об их образе жизни; учить выделять характерные признаки представителей диких животных; правильно называть их детенышей; вызвать интерес к животным; побуждать детей к доброжелательному отношению к животным; развивать у детей познавательную и поисковую деятельность.	16- 20 ноября	Рисование на песке «Следы животных» Кукольный театр «Теремок»

Семья	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	23-27 ноября	<p>Фотовыставка «Мама - самый лучший в мире друг»</p> <p>Досуг совместно с родителями, посвященный Дню матери «Хорошо рядом с мамой»</p>
-------	---	--------------	--

Декабрь

средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Игра и игрушки	<p>Расширять представления детей о предметах – игрушках, удовлетворяющих их потребность в игре, труде, рисовании, лепке, конструировании и т.д., об их свойствах и качествах активно и самостоятельно использовать в практической деятельности.</p> <p>Обучать детей на основе анализа, выявлять существенные признаки игрушек, составлять описательные рассказы об игрушке (из чего сделана, целое - части, функции игрушки и т.д.)</p> <p>Воспитывать опрятность, аккуратность, бережное отношение к игрушкам, учить относиться к игрушкам, как к своим друзьям.</p>	30 ноября - 4 декабря	<p>Проект « _____ »</p> <p>_____»</p> <p>Кукольный спектакль «Два жадных медвежонка»</p>
Зима. Новогодняя ёлка.	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	7 – 31 декабря	Праздник - «Новогодний серпантин»

Январь

средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Зимние забавы	<p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p><i>Акция «Птицы в городе»</i></p>	<p>11 -15 января</p> <p>«Неделя здоровья»</p> <p>15 января – день зимующих птиц</p>	<p>Рождественские гуляния.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Устройство «птичьих столовых»</p>
Волшебница вода	<p>Уточнять и расширять представление детей о воде как среде обитания для животных, птиц, растений. Дать детям первые представления о круговороте воды в природе. Стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.</p>	<p>18 - 22 января</p>	<p>Природоохранная акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»</p> <p>Сочинение сказок о воде «Королева вода»</p> <p>Фотогазета «Мы и вода»</p> <p>Просмотр мультфильмов о воде: «Заяц Коська и родничок», «В порту» и др.</p>

Одежда, обувь, головные уборы	Продолжать знакомство детей с сезонными видами одежды, обуви, головных уборов. Знакомить с разнообразными видами тканей, материалами, профессиями людей. Формировать представление у детей о назначении одежды, обуви, головных уборов.	25 января – 29 января	Салон мод «Ателье» - совместная деятельность родителей и детей
-------------------------------	---	-----------------------	--

Февраль

средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Закреплять представления о диких животных, о том, как они зимуют. Расширять знания детей о животных Арктики и Антарктики, местах, где всегда зима.	1 – 12 февраля	Выставка детского творчества.
Праздник пап	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	15 - 26 февраля	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Супер-папа»

Март

средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Мамин праздник	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	1-5 марта	<p>Выставка детского творчества «Маму очень я люблю и букет ей подарю»</p> <p>Праздник «Весенняя капель», посвященный Дню 8 марта.</p>
Страна безопасности	<p>Расширять представления детей о ОБЖ; знакомить с профессиями спасателя и пожарного, воспитывать в детях уважение к таким профессиям, почтительное уважение к их нелегкому труду, осознание опасной профессии.</p> <p>Формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено;</p> <p>Учить детей поведению в экстремальных ситуациях: уметь пользоваться телефоном.</p>	8-12 марта 8-14 Масленица	<p>сюжетно-ролевая игра «Юные пожарные»</p> <p>Стенд-газета из детских рисунков</p>
Знакомство с народной культурой и традициями	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	15 - 19 марта	<p>Выставка поделок из глины и солёного теста</p> <p>Игра-драматизация по содержанию потешек.</p>
Морские обитатели	<p>Активизировать познавательный интерес к обитателям морских глубин.</p> <p>Закреплять знания детей о разнообразии подводного мира; поощрять навыки поисковой деятельности; обогащать речь детей; формировать бережное отношение к природе.</p>	22 – 26 марта	<p>Просмотр видео ролика «Подводный мир»</p> <p>Оформление игрового уголка «Морской мир»</p>

Апрель

средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Наши помощники	Вызвать интерес к бытовой технике, познакомить с назначениями и функциями техники, необходимость её для жизни человека. Подвести детей к пониманию того, что человек создал многообразие форм предметов, чтобы ими было легче пользоваться; развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между строением, назначением и материалом.	29 марта – 2 апреля Всемирный день здоровья (7 апреля)	Вечер загадок
Загадочный космос	Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным, со вторым космонавтом Г. Титовым. Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).	5-9 апреля	Выставка семейного творчества «Чудеса Вселенной»
Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	12 - 23 апреля	Экологический досуг
Мы идём в зоопарк	Вызывать интерес к окружающему миру. Формировать реалистические представления о природе, расширять знания детей о повадках животных, об особенностях их внешнего вида, приспособлении к среде обитания. Продолжать знакомство детей с окружающим миром через образы, краски, звуки. Учить детей доброте, воспитывать в них смелость, жизнестойкость, вызывать активное сочувствие к тому, кто в нём нуждается.	26-30 апреля	Игра - путешествие «В мире животных»

Май

средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День Победы	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p><i>Акция</i> «Бессмертный полк»</p>	3 – 7 мая	<p>Тематическое занятие</p> <p>Галерея «И помнит мир спасенный...»</p>
Транспорт. Дорожное движение.	<p>Продолжать знакомить с видами транспорта, с трудом взрослых. Обогащать опыт детей, закреплять их представления о транспорте на целевых прогулках. Уточнять знания детей об особенностях передвижения, сходства и различия разных видов транспорта. Знакомство с правилами дорожного движения, назначение светофора, правила поведения пешехода.</p>	10 – 14 мая	<p>Познаватель но - игровой досуг «Петрушка на улице»</p>
Насекомые	<p>Воспитывать познавательный интерес к насекомым, развивать наблюдательность и желание общаться с природой. Закреплять представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.</p>	17 – 21 мая	<p>Экскурсия в уголок сказок «Волшебный мир бабочек»</p> <p>Коллективная работа «На полянке»</p>
Лето	<p>Развивать обобщенные представления о лете, как времени года, его существенных признаках; развивать интерес к родной природе. Закреплять признаки лета. Развивать сенсомоторику у детей, осязательные и обонятельные чувства, слух, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	24 - 31 мая	<p>Праздник «Дружат дети всей земли»</p>