

**Модель**  
**календарно-тематического планирования образовательного процесса**  
**Сентябрь**

старшая группа			
Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	1 - 4 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
Отправляясь в путь	Расширять знания детей о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный), о профессиях людей, связанных с различными видами транспорта. Познакомить детей с основными правилами поведения на вокзале, аэропорту, правилами безопасности на перроне вокзала. Воспитывать познавательный интерес к изучению окружающего мира, знакомить ребенка с правилами личной безопасности в быту и в различных жизненных ситуациях; знакомить ребенка с продуктивными способами разрешения конфликтов; изучать основы совместного существования; предвидеть простейшие последствия собственных действий; дать понятие безопасного стиля жизни, осторожности, опасности; показать разумность осторожного поведения как признака взрослости к путешествиям. Закреплять правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.	7- 11 сентября	Сюжетно-ролевые игры

Любимый город	<p>Формировать у детей понимания того, что родной город – это место, где проживает ребёнок и его семья, работают родители, учатся дети; есть места для отдыха людей и удовлетворения их потребностей: приобретения продуктов, вещей, поддержания здоровья, занятий спортом.</p> <p>Улицы, некоторые общественные учреждения города (магазины, поликлиники, больницы, кинотеатры, кафе и пр.), их назначения.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами поведения в городе, правилами уличного движения, прививать уважение к горожанам.</p>	14 - 25 сентября	<p>Театральное представление «Как казак за чудом ходил», посвященное Дню города (25 сентября)</p> <p>Ситуативный разговор « Воспитатель - звучит гордо!», посвященный Дню дошкольного работника (27 сентября)</p>
---------------	---	------------------	---

## Октябрь

старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Животный мир	<p>Формировать представления о среде обитания животных разных климатических зон, их особенностях; о роли человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы, правилах поведения в ней.</p> <p>Формировать бережное и гуманное отношение к природной среде (человек любит животных, охраняет исчезающие виды, сохраняет заповедные места, подкармливает, спасает во время стихийных бедствий)</p>	<p>28 сентября - 2 октября</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>День защиты животных – 4 октября</p>	<p>Беседа о правилах поведения при встрече с бездомными животными.</p> <p>Развлечение, посвященное Дню пожилого человека.</p>
Осень	<p>Расширять знания детей об осени.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширять представления о неживой природе.</p>	<p>5 - 16 октября</p> <p>День рождения сада - 19 октября</p>	<p>Праздник «Осень постучалась к нам золотым дождем».</p> <p>Экологический субботник</p> <p>Ярмарка изделий народных умельцев «Русский сувенир»</p>

В мире книг	<p>Закреплять и развивать устойчивый интерес к книге, воспитывать любовь к художественному слову.</p> <p>Расширять наряду с непосредственным жизненным опытом детей их литературный опыт. Знакомиться с жанровыми особенностями некоторых видов литературных произведений (рассказ, сказка, басня, загадка, пословица, потешка и др.); формировать воссоздающее воображение.</p> <p>Учить устанавливать многообразные связи в произведении, проникать в авторский замысел; помогать детям не только осмысливать поступки персонажей, но и их мысли, чувства; воспитывать умения видеть скрытые мотивы поступков; осознавать его собственные эмоциональные отношений к героям произведений; обращать внимание детей на язык литературного произведения, авторские приёмы изображения.</p>	19-23 октября	Акция «Подари книгу другу»
Здания мира	<p>Расширять представления о доме, его составных частях, о домах народов мира, о сходстве и различиях домов разных народов.</p> <p>Закреплять знание названий жилищ разных народов мира. Расширять представление о людях тех профессий, которые имеют отношение к строительству домов.</p> <p>Расширить знания детей об истории жилища, особенностях строения. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.</p>	26 -30 октября	Выставка детских работ «Дом мечты»

## Ноябрь

старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Наша Родина	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	2- 6 ноября 4 ноября - «День народного единства»	Проект «_____» Выставка детского творчества
Неделя по кубановедению	<p>Познакомить дошкольников с историческим прошлым своего народа, воспитать их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю. Углубить и уточнить представления о родном крае – Кубани, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Продолжать знакомит с символикой Кубанского края.</p>	9 – 13 ноября	Фотовитрина «Берега моей Кубани» Досуг «Кубанские посиделки»

В мире моды	Знакомить детей с историей одежды разных времён, с профессией дизайнера-модельера и художника по украшению ткани; учить моделировать и создавать из различных материалов одежду для кукол, предметы одежды и аксессуары собственного гардероба; прививать навыки раскроя и шитья; развивать художественный вкус, чувство стиля, фантазию, воображение; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в процессе коллективной работы, трудолюбие, упорство, желание довести начатое дело до конца, усидчивость, трудолюбие, бережливость и аккуратность в одежде.	16-20 ноября	Развлечение «Модный приговор»
Семья	Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. воспитание любви ко всем членам семьи, воспитание заботливого отношения к членам семьи (особое внимание престарелым членам семьи), формировать интерес к своей родословной, корни семьи, традиции, привлекать к посильному участию в подготовке семейных праздников	23- 27 ноября	Фотовыставка «Мама - самый лучший в мире друг»  Досуг совместно с родителями, посвящённый Дню матери «Хорошо рядом с мамой»

## Декабрь

старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Мы едины	Сформировать у детей представления о толерантности, негативное отношение к насилию и агрессии в любой форме. Воспитывать доброжелательность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей независимо от национальности, культуры и вероисповедания, социального статуса; развивать доброжелательное отношение друг к другу, чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих.	30 ноября - 4 декабря  Международный день инвалидов - 3 декабря	Экскурсия в группу компенсирующей направленности, вручение подарков-сувениров.  Мультимедийная презентация «Национальные костюмы разных народов».  Спортивное развлечение «Игры народов мира»

Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	7 - 31 декабря	Праздник «Новогодний серпантин»
-----------	---	----------------	---------------------------------

## Январь

старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Зима	<p>Продолжать знакомить детей с зимой: время года, зимние виды спорта.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p><b>Акция</b> «Птицы в городе»</p>	<p>11 - 15 января</p> <p>Неделя здоровья</p> <p>15 января – день зимующих птиц</p>	<p>Рождественские гуляния.</p> <p>Выставка детских работ.</p> <p>Устройство «птичьих столовых»</p>
Охрана природы	<p>Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.</p> <p>Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах. Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов. Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.</p> <p>Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.</p> <p>Развивать экологическую культуру.</p>	18 - 22 января	<p>Природоохранная акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»</p> <p>Выставка «Чудеса для людей из ненужных вещей»</p>

Искусство и культура	<p>Расширять представления детей о возможностях телевидения, видах театра (драматический, кукольный, музыкальный...), разнообразии музеев (художественный, историко-археологический, восковых фигур, дом-музей Пономаренко).</p> <p>Дать знания о людях, работающих в этой сфере (актер, гардеробщик, режиссер, оператор, телеведущий, гримёр, экскурсовод...)</p> <p>Способствовать речевому развитию, коммуникабельности (интервьюирование, составление сценариев...).</p> <p>Продолжать формировать основы этикета.</p> <p>Отражать полученные знания во всех видах деятельности.</p>	25 - 29 января	Экскурсия в краснодарский художественный музей им. Коваленко
----------------------	--	----------------	--

## Февраль

старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Витаминный калейдоскоп	<p>Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>Обогащать знания детей о наличии витаминов в фруктах и овощах, их полезных свойствах.</p> <p>Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.</p> <p>Продолжать формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.</p>	1-12 февраля	<p>Коллаж «Витаминная азбука»</p> <p>Витамины на подоконнике (посадка семян петрушки, укропа, лука)</p> <p>Просмотр мультфильма «Фиксики-Витамины»</p>

<p>День защитника Отечества</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>15-26 февраля</p>	<p>Развлечения, посвящённые Дню защитника Отечества «Папа может всё что угодно»</p> <p>Историко – археологический музей</p> <p>Конкурс инсценированной песни «Нам этот мир завещано беречь»</p> <p>Выставка групповых стенгазет «Наши отважные папы»</p>
---------------------------------	--	----------------------	--

## Март

старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
<p>Международный женский день</p>	<p>Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями, укладом жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней; накапливать опыт восприятия произведений малых фольклорных жанров. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в области духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>1 – 5 марта</p>	<p>Выставка детских рисунков «Маму очень я люблю и букет ей подарю»</p> <p>Праздник «Весенняя капель», посвященный Дню 8 марта.</p> <p>Кулинарный поединок среди родителей «Как на масленой неделе...» ( 24 февраля - 1 марта)</p>

Твоя безопасность	<p>Формировать у воспитанников старшего дошкольного возраста устойчивых знаний о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <p>Формировать у детей осознанное выполнение правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.</p> <p>Создавать благоприятные условия для формирования у дошкольников чувства осторожности и предусмотрительности.</p> <p>Формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни».</p> <p>Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.</p> <p>Закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте.</p> <p>Развить основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе.</p> <p>Содействовать формированию устойчивых навыков безопасного поведения.</p>	8 - 12 марта  8 - 14 Масленица	<p>Составление рассказов «Один дома»</p> <p>Рисование «Опасные предметы на кухне»</p> <p>Изготовление буклетов «Правила на всю жизнь»</p>
Профессии	<p>Закреплять и расширять представления детей о необходимости и значимости труда взрослых людей (швея: профессия, работа, ателье, фабрика, портниха, одежда ткань , швейная машина, нитки , ножницы, метр и т. д.; профессии на стройке : стройка, архитектор, инженер, строитель, крановщик, бульдозерист, экскаваторщик, штукатур. плотник, стекольщик, кровельщик, сантехник, маляр)</p> <p>Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.</p>	15– 19 марта	Экскурсия по саду « В поисках профессий»
Музыкальные инструменты	<p>Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.</p> <p>Дать детям представление об историческом прошлом музыкальных инструментов; систематизировать и закреплять знания детей об инструментах разных групп (духовые, струнные, ударные). Знакомить с творчеством русских композиторов (П. И. Чайковский, Д.Кабалевский и др.)</p>	22-26 марта	Музыкальная гостиная «Вечер одного композитора»



## Апрель

старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Виды спорта	Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Расширить знания детей о видах спорта. Формировать здоровый образ жизни у детей и их родителей, желание принимать участие в спортивных мероприятиях. Воспитывать любовь к спорту, желание развиваться физически с использованием новых видов спортивного инвентаря.	29 марта - 2 апреля  1 апреля - День смеха	Спортивное соревнование «Веселые старты»
Человек и космос	Расширять представления у детей о космических полётах. Обобщить имеющиеся знания и представления о космосе и расширять их. Закрепить знание о том, что первым космонавтом был Ю.Гагарин.	5 - 9 апреля  Всемирный день здоровья - 7 апреля  Всемирный день авиации и космонавтики – 12 апреля	Развлечения, посвященные Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе»  Выставка семейного творчества «Чудеса Вселенной»
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	12 апреля – 23 апреля  22 апреля – День Земли	Развлечение, посвященное Дню Земли
«Опасно- безопасно!»	Формировать представление детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения. Знакомить с универсальными способами (алгоритмы действий) предупреждения опасных ситуаций в быту, на улице, в транспорте, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Правила поведения и действий в случае возникновения опасных ситуаций, способы привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. Типичные ошибки, совершаемые людьми (ребёнок, взрослый) в опасных для жизни и здоровья ситуациях.	26-30 апреля	Создание с детьми книги «Энциклопедия безопасных ситуаций»  Встреча с людьми, чьи профессии связаны с обеспечением безопасности (полицейский, пожарный)

## Май

старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Акция</b> «Бессмертный полк»</p>	3 – 7 мая	<p>Презентация «В нашей семье есть герой»</p> <p>Игра-квест «Зарница» посвященное дню Победы</p> <p>Выставка детского творчества «И помнит мир спасённый...»</p>
Экосистемы: луг, водоём, лес	<p>Дать детям представления об экосистемах, её обитателях: растения, животные, которые зависят друг от друга и образуют одну цепочку.</p> <p>Роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем, правила поведения в ней.</p> <p>Растения и животные заповедников, занесенные в «Красную книгу».</p>	10 – 14 мая	Выставка детского творчества.
Мир волшебных камней	<p>Формировать у детей представления о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства.</p> <p>Формировать умение выделять особенности разных камней, описывать их, сравнивать с другими предметами.</p> <p>Формировать навыки поисковой, исследовательской деятельности, развить интеллектуальную инициативность, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.</p> <p>Расширять знания детей о роли камней в жизни человека, знакомить с некоторыми камнями, которые люди использовали для своих целей с древних времён.</p>	17-21 мая	Викторина по сказке П.Бажова «Серебряное копытце».
Животные жарких стран	<p>Расширять представления детей о материках.</p> <p>Знакомить с климатическими условиями Австралии, Африки. Развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете. Закреплять понятие «человек – часть природы. Дать понять, что многие животные оказались под угрозой исчезновения и занесены в «Красную книгу»</p>	24 - 31 мая	Изготовление макета «Животные жарких стран»