

Модель
комплексно-тематического планирования образовательного процесса
Сентябрь

| старшая группа | | | |
|-----------------------|---|----------------|--|
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Итоговые мероприятия |
| День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | 1 - 2 сентября | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Групповые развлечения, посвященные Дню знаний |
| Отправляясь в путь | Расширять знания детей о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный), о профессиях людей, связанных с различными видами транспорта. Познакомить детей с основными правилами поведения на вокзале, аэропорту, правилами безопасности на перроне вокзала. Воспитывать познавательный интерес к изучению окружающего мира, знакомить ребенка с правилами личной безопасности в быту и в различных жизненных ситуациях; знакомить ребенка с продуктивными способами разрешения конфликтов; изучать основы совместного существования; предвидеть простейшие последствия собственных действий; дать понятие безопасного стиля жизни, осторожности, опасности; показать разумность осторожного поведения как признака взрослости к путешествиям. Закреплять правила дорожного движения, правила поведения в транспорте. | 5- 9 сентября | Сюжетно-ролевые игры Ремонт книг «Книжка больница» |
| Земля - наш общий дом | Формировать умения понимать знаки на карте. Познакомить с названиями стран, рек, озер, гор, национальностей. Познакомить с национальными костюмами. Воспитывать желание беречь Землю и природу. Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности. | 12-16 сентября | Флешмоб «На зарядку становись!» Сюжетно-ролевая игра «Путешествия по земному шару» Экспериментирование: «Откуда взялись острова?», «День-ночь» |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| Любимый город | <p>Формировать у детей понимания того, что родной город – это место, где проживает ребёнок и его семья, работают родители, учатся дети; есть места для отдыха людей и удовлетворения их потребностей: приобретения продуктов, вещей, поддержания здоровья, занятий спортом.</p> <p>Улицы, некоторые общественные учреждения города (магазины, поликлиники, больницы, кинотеатры, кафе и пр.), их назначения.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами поведения в городе, правилами уличного движения, прививать уважение к горожанам.</p> | <p>19-30 сентября</p> <p>25 сентября - День города Краснодара</p> | <p>Выставка детских рисунков «Краснодар-любимый город»</p> <p>Ситуативный разговор «Воспитатель - звучит гордо!», посвященный Дню дошкольного работника (27 сентября)</p> |
|---------------|--|---|---|

Октябрь

старшая группа

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Итоговые мероприятия |
|--------------|--|--|--|
| Животный мир | <p>Формировать представления о среде обитания животных разных климатических зон, их особенностях; о роли человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы, правилах поведения в ней.</p> <p>Формировать бережное и гуманное отношение к природной среде (человек любит животных, охраняет исчезающие виды, сохраняет заповедные места, подкармливает, спасает во время стихийных бедствий)</p> | <p>3 - 7 октября</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>День защиты животных – 4 октября</p> | <p>Беседа о правилах поведения при встрече с бездомными животными.</p> <p>Развлечение, посвященное Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»</p> |
| В мире книг | <p>Закреплять и развивать устойчивый интерес к книге, воспитывать любовь к художественному слову.</p> <p>Расширять наряду с непосредственным жизненным опытом детей их литературный опыт. Знакомиться с жанровыми особенностями некоторых видов литературных произведений (рассказ, сказка, басня, загадка, пословица, потешка и др.); формировать воссоздающее воображение.</p> <p>Учить устанавливать многообразные связи в произведении, проникать в авторский замысел; помогать детям не только осмысливать поступки персонажей, но и их мысли, чувства; воспитывать умения видеть скрытые мотивы поступков; осознавать его собственные эмоциональные отношений к героям произведений; обращать внимание детей на язык литературного произведения, авторские приёмы изображения.</p> | <p>10 - 14 октября</p> | <p>Акция «Подари книгу другу»</p> <p>Ремонт книг «Книжка в больнице»</p> |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| Осень | <p>Расширять знания детей об осени.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p> | <p>17-21 октября</p> <p><u>День рождения сада - 19 октября</u></p> | <p>Праздник «Осень постучалась к нам золотым дождем».</p> <p>Экологический субботник</p> <p>Ярмарка изделий народных умельцев «Русский сувенир»</p> |
| Твоя безопасность | <p>Формировать у воспитанников старшего дошкольного возраста устойчивых знаний о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <p>Формировать у детей осознанное выполнение правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.</p> <p>Создавать благоприятные условия для формирования у дошкольников чувства осторожности и предусмотрительности.</p> <p>Формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни».</p> <p>Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.</p> <p>Закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте.</p> <p>Развить основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе.</p> <p>Содействовать формированию устойчивых навыков безопасного поведения.</p> | <p>24-28 октября</p> | <p>Составление рассказов «Один дома»</p> <p>Рисование «Опасные предметы на кухне»</p> <p>Изготовление буклетов «Правила на всю жизнь»</p> |

Ноябрь

старшая группа

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Итоговые мероприятия |
|-------------|--|---|---|
| Наша Родина | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | 31 октября - 5 ноября 4 ноября - «День народного единства» | Проект «_____» Выставка детского творчества |
| Кубань моя | Познакомить дошкольников с историческим прошлым своего народа, воспитать их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю. Углубить и уточнить представления о родном крае – Кубани, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Продолжать знакомит с символикой Кубанского края. | 7 – 11 ноября | Фотовитрина «Берега моей Кубани» Развлечение «Фликер-дарит жизнь» |
| В мире моды | Знакомить детей с историей одежды разных времён, с профессией дизайнера-модельера и художника по украшению ткани; учить моделировать и создавать из различных материалов одежду для кукол, предметы одежды и аксессуары собственного гардероба; прививать навыки раскроя и шитья; развивать художественный вкус, чувство стиля, фантазию, воображение; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в процессе коллективной работы, трудолюбие, упорство, желание довести начатое дело до конца, усидчивость, трудолюбие, бережливость и аккуратность в одежде. | 14-18 ноября | Развлечение «Модный приговор» |
| Семья | Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. воспитание любви ко всем членам семьи, воспитание заботливого отношения к членам семьи (особое внимание престарелым членам семьи), формировать интерес к своей родословной, корни семьи, традиции, привлекать к посильному участию в подготовке семейных праздников | 21- 25 ноября | Фотовыставка «Мама - самый лучший в мире друг» Досуг совместно с родителями, посвящённый Дню матери «Хорошо рядом с мамой» |

Декабрь

старшая группа

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Итоговые мероприятия |
|-------------|--|---|---|
| Мы едины | Сформировать у детей представления о толерантности, негативное отношение к насилию и агрессии в любой форме. Воспитывать доброжелательность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей независимо от национальности, культуры и вероисповедания, социального статуса; развивать доброжелательное отношение друг к другу, чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих. | 28 ноября - 2 декабря Международный день инвалидов - 3 декабря | Экскурсия в группу компенсирующей направленности, вручение подарков-сувениров. Мультимедийная презентация «Национальные костюмы разных народов». Спортивное развлечение «Игры народов мира» |
| Здания мира | Расширять представления о доме, его составных частях, о домах народов мира, о сходстве и различиях домов разных народов. Закреплять знание названий жилищ разных народов мира. Расширять представление о людях тех профессий, которые имеют отношение к строительству домов. Расширить знания детей об истории жилища, особенностях строения. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. | 5 - 9 декабря | Выставка детских работ «Дом мечты» |
| Новый год | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 12 - 31 декабря | Праздник «Новогодний серпантин» Конкурс-выставка «Бал Снегурочек» |

Январь

старшая группа

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Итоговые мероприятия |
|----------------------|---|---|---|
| Зима | <p>Продолжать знакомить детей с зимой: время года, зимние виды спорта.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Акция «Птицы в городе»</p> | <p>9 - 13 января</p> <p>Неделя здоровья</p> <p>15 января – день зимующих птиц</p> | <p>Рождественские гуляния.</p> <p>Устройство «птичьих столовых»</p> <p>Малые зимние Олимпийские игры «Зима для ловких, быстрых, смелых»</p> |
| Профессии | <p>Закреплять и расширять представления детей о необходимости и значимости труда взрослых людей (швея: профессия, работа, ателье, фабрика, портниха, одежда ткань, швейная машина, нитки, ножницы, метр и т. д.; профессии на стройке: стройка, архитектор, инженер, строитель, крановщик, бульдозерист, экскаваторщик, штукатур, плотник, стекольщик, кровельщик, сантехник, маляр)</p> <p>Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.</p> | 16-20 января | Экскурсия по саду «В поисках профессий» |
| Искусство и культура | <p>Расширять представления детей о возможностях телевидения, видах театра (драматический, кукольный, музыкальный...), разнообразии музеев (художественный, историко-археологический, восковых фигур, дом-музей Пономаренко).</p> <p>Дать знания о людях, работающих в этой сфере (актер, гардеробщик, режиссер, оператор, телеведущий, гримёр, экскурсовод...)</p> <p>Способствовать речевому развитию, коммуникативности (интервьюирование, составление сценариев...).</p> <p>Продолжать формировать основы этикета.</p> <p>Отражать полученные знания во всех видах деятельности.</p> | 23 - 27 января | <p>Экскурсия в краснодарский художественный музей им. Коваленко</p> <p>Музыкальный вечер «В музыкальном королевстве»</p> |

Февраль

старшая группа

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Итоговые мероприятия |
|--------------------------|---|---|---|
| Витаминный калейдоскоп | <p>Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>Обогащать знания детей о наличии витаминов в фруктах и овощах, их полезных свойствах.</p> <p>Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.</p> <p>Продолжать формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.</p> | 30 января - 10 февраля | <p>Коллаж «Витаминная азбука»</p> <p>Витамины на подоконнике (посадка семян петрушки, укропа, лука)</p> <p>Просмотр мультфильма «Фиксики-Витамины»</p> |
| Охрана природы | <p>Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.</p> <p>Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах. Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов. Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.</p> <p>Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.</p> <p>Развивать экологическую культуру.</p> | 13 - 17 февраля | <p>Природоохранная акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»</p> <p>Выставка «Чудеса для людей из ненужных вещей»</p> |
| День защитника Отечества | <p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> | <p>20-24 февраля</p> <p>Масленица 20-26 февраля</p> | <p>Развлечения, посвящённые Дню защитника Отечества «Папа может всё что угодно»</p> <p>Выставка групповых стенгазет «Наши отважные папы»</p> <p>Кулинарный поединок среди родителей «Как на масленой неделе...»</p> |

Март

старшая группа

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Итоговые мероприятия |
|----------------------------|---|-----------------------|---|
| Международный женский день | <p>Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями, укладом жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней; накапливать опыт восприятия произведений малых фольклорных жанров. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в области духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> | 27 февраля – 10 марта | <p>Выставка детских рисунков «Маму очень я люблю и букет ей подарю»</p> <p>Праздник «Весенняя капель», посвященный Дню 8 марта.</p> |
| В стране здоровья | <p>Способствовать укреплению психического и физического здоровья, самостоятельной здоровьесберегающей деятельности детей. Актуализировать знания о полезных привычках, их значениях для здоровья человека. Создать условия для усвоения детьми знаний о внешнем строении человека, его основных внутренних органах, их функциях и значении, мерах сохранения здоровья и профилактики заболеваний дыхательных путей. Учить делать выводы по результатам наблюдений за собственным организмом. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.</p> | 13-17 марта | <p>Акция «Если хочешь быть здоров - закаляйся»</p> <p>Игровые поручения «Волшебники чистоты»</p> |

| | | | |
|-------------------------|---|--------------|---|
| «Мы друзья природы» | <p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы.</p> <p>Формировать эмоционально-положительное отношение и познавательный интерес к различным объектам и явлениям природы.</p> <p>Способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы.</p> <p>Развивать способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.</p> | 20– 24 марта | <p>Развлечение «В гостях у матушки Природы»</p> <p>Выставка творческих работ детей и их родителей на тему: «Берегите природу!»</p> <p>Изготовление аромоподушечек из лекарственных растений</p> |
| Музыкальные инструменты | <p>Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.</p> <p>Дать детям представление об историческом прошлом музыкальных инструментов; систематизировать и закреплять знания детей об инструментах разных групп (духовые, струнные, ударные). Знакомить с творчеством русских композиторов (П. И. Чайковский, Д.Кабалевский и др.)</p> | 27-31 марта | Музыкальная гостиная «Вечер одного композитора» |

Апрель

старшая группа

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Итоговые мероприятия |
|---------------------|---|---|---|
| Виды спорта | Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Расширить знания детей о видах спорта. Формировать здоровый образ жизни у детей и их родителей, желание принимать участие в спортивных мероприятиях. Воспитывать любовь к спорту, желание развиваться физически с использованием новых видов спортивного инвентаря. | 3-7 апреля 1 апреля - День смеха Всемирный день здоровья (7 апреля) | Спортивное соревнование «Веселые старты» Веломарафон с участием родителей Акция «Подари улыбку» (изготовление смайликов) |
| Человек и космос | Расширять представления у детей о космических полётах. Обобщить имеющиеся знания и представления о космосе и расширять их. Закрепить знание о том, что первым космонавтом был Ю.Гагарин. Познакомить с названиями основных небесных тел Солнечной системы, значением Солнца для здоровья человека, с Луной как спутников Земли. | 10 - 14 апреля Всемирный день авиации и космонавтики – 12 апреля | Развлечения, посвященные Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе» Выставка семейного творчества «Чудеса Вселенной» Лаборатория космических опытов |
| «Опасно-безопасно!» | Формировать представление детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения. Знакомить с универсальными способами (алгоритмы действий) предупреждения опасных ситуаций в быту, на улице, в транспорте, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Правила поведения и действий в случае возникновения опасных ситуаций, способы привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. Типичные ошибки, совершаемые людьми (ребёнок, взрослый) в опасных для жизни и здоровья ситуациях. | 17-21 апреля | Создание с детьми книги «Энциклопедия безопасных ситуаций» Встреча с людьми, чьи профессии связаны с обеспечением безопасности (полицейский, пожарный) |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | 24-28 апреля 22 апреля – День Земли | Развлечение, посвященное Дню Земли Бумажный Бум - сбор макулатуры Высадка семян на фитоогороде |
|-------|--|--|--|

Май

старшая группа

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Итоговые мероприятия |
|------------------------------|--|------------|---|
| День Победы | <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> | 1 – 5 мая | <p>Презентация «В нашей семье есть герой»</p> <p>Неделя самообслуживания «Все делаю сам»</p> <p>Выставка детского творчества «И помнит мир спасённый...»</p> <p>Туристический поход «Наследники Победы»</p> |
| Экосистемы: луг, водоём, лес | <p>Дать детям представления об экосистемах, её обитателях: растения, животные, которые зависят друг от друга и образуют одну цепочку.</p> <p>Роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем, правила поведения в ней.</p> <p>Растения и животные заповедников, занесенные в «Красную книгу».</p> | 8 – 12 мая | Выставка детского творчества. |

| | | | |
|------------------------------|---|--------------------|--|
| <p>Мир волшебных камней</p> | <p>Формировать у детей представления о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства. Формировать умение выделять особенности разных камней, описывать их, сравнивать с другими предметами. Формировать навыки поисковой, исследовательской деятельности, развить интеллектуальную инициативность, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Расширять знания детей о роли камней в жизни человека, знакомить с некоторыми камнями, которые люди использовали для своих целей с древних времён.</p> | <p>15-19 мая</p> | <p>Викторина по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Акция совместно с родителями «Пусть прогулка станет ярче»</p> |
| <p>Животные жарких стран</p> | <p>Расширять представления детей о материках. Знакомить с климатическими условиями Австралии, Африки. Развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете. Закреплять понятие «человек – часть природы. Дать понять, что многие животные оказались под угрозой исчезновения и занесены в «Красную книгу»</p> | <p>22 - 31 мая</p> | <p>Изготовление макета «Животные жарких стран»</p> |