

## Модель календарно – тематического планирования

**Сентябрь**

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Детский сад	<p>Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, центры: наполнение и возможности деятельности, правила поведения; общения со взрослыми и детьми. Адаптация к пространству участка; правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах.</p> <p>Правила гигиены, формирование желания и умений умываться, игры (пускание мыльных пузырей) Слушание и разучивание (повторение и имитация сюжетов) потешек и стихов.</p> <p>Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов</p>	1 - 2 сентября	<p>Оформление коллажа с фотографиями детей группы «Хороши малыши» (сотворчество).</p> <p>Вечер-досуг «Давайте познакомимся»</p> <p>Оформление панно «Мы рисуем пальчиками и карандашами!».</p>
Мир игры	<p>Адаптация к пространству и предметному оснащению группы. Рассмотрение разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах). Развитие игрового опыта (строительство несложных построек из деталей строительного конструктора)</p>	5 - 9 сентября	<p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».</p>
Я человек	<p>Развивать представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), об особенностях внешнего вида и строения человека, эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей. Формировать интерес к изучению себя, своих возможностей, помогать в освоении способов взаимодействия с людьми. Воспитывать доброжелательное отношение к людям.</p>	12 - 16 сентября	<p>Игры с крупным строительным материалом «Построим дом для друзей»</p> <p>Флешмоб «На зарядку становись!»</p> <p>Игры на сплочение коллектива "Клубочек", "Ходит Ваня"</p>

<p>Любимый город</p>	<p>Знакомство детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (воспитатель, врач, продавец, полицейский).</p> <p>Воспитание любви к родному городу, учить называть улицы, город, обращать внимание на праздничное оформление,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с природой родного края,</li> <li>- знакомство с культурой народа, с предметами народно-прикладного искусства</li> </ul> <p>Побуждать их рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. В дни праздников обращать внимание детей на красочное оформление зала детского сада.</p> <p>Воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сада, страны.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>19-30 сентября -</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Тематическая беседа, посвященная Дню дошкольного работника (27 сентября) «Мой любимый воспитатель»</p>
----------------------	---	-------------------------	--

## Октябрь

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
<p>Осень</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>3 - 7 октября</p>	<p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы - плаката.</p> <p>Праздник «Осень постучалась к нам золотым дождем».</p> <p>Ярмарка изделий народных умельцев «Русский сувенир»</p> <p>Экологический субботник</p>

Цветной мир	<p>Формировать у детей представления о сенсорных эталонах цвета.</p> <p>Воспитывать у детей эстетического, эмоционально окрашенного восприятия цвета;</p> <p>Способствовать развитию творческих способностей в процессе совместного творчества детей и родителей.</p> <p>Закреплять все основные цвета спектра и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.</p>	10- 14 октября	<p>Просмотр мультфильма «Мы покрасим велосипед»</p> <p>Вернисаж детских рисунков</p>
«Мы-друзья природы»	<p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы.</p> <p>Формировать эмоционально-положительное отношение и познавательный интерес к различным объектам и явлениям природы.</p> <p>Способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы.</p> <p>Развивать способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.</p>	17-21 октября	<p>Коллективная аппликация с использованием природного материала: «Земля – наш чистый дом»</p>
Неделя безопасности	<p>Обогащать представление о доступном детям мире предметов, формировать осторожное отношение к потенциально опасным ситуациям. Формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!»</p> <p>Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.</p>	24 - 28 октября	<p>Изготовление альбома «Что мы знаем про огонь» из детских рисунков</p> <p>Настольный театр «Кошкин дом»</p>

## Ноябрь

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Посуда, бытовая техника	Формировать у детей обобщённого понятия «посуда», «бытовая техника», её назначение, существенные признаки (форма, цвет, размер). Способствовать активизации словарного запаса, посредством общения и игр. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта, о безопасном её использовании.	31 октября – 4 ноября	Создание фотоальбома «Кухня»  Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды»  Кукольный спектакль: «В гостях у мухи-цокотухи»
В мире музыки	Стимулировать интерес к музыке. Учить сравнивать и анализировать, различать звучание инструментов, подпевать песню, подстраиваясь к голосу педагога и звучанию инструмента, петь разнохарактерные песни, слушать и узнавать музыкальное произведение, понимать содержание, импровизировать и сочинять простейшие музыкально-художественные образы в музыкальных играх и танцах. Развивать элементарные музыкально-исполнительские и творческие проявления детей, двигательные-активные виды музыкальной деятельности-музыкально-ритмические движения и игры на шумовых музыкальных инструментах. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, стремление активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками во время проведения музыкальных игр.	7- 11 ноября	Музыкальный концерт «Весёлый оркестр»  Праздник адаптации
Береги живое	Расширять представление о том, как люди помогают природе. Вспомнить, как они ей помогали. Воспитывать желание помогать слабым беззащитным, бережно относиться к природе. Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней. Формировать навыки и умения наблюдений за природными объектами и явлениями; Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.	14 -18 ноября	Игра «Убери мусор на поляне» Природоохранная акция «Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан» День загадок о животных, растениях.

Я и моя семья	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.</p> <p>Развивать представления о своем внешнем облике.</p> <p>Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>	21 – 25 ноября	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья»</p> <p>Праздник адаптации «Утро начинается с улыбки»»</p> <p>Фотовыставка «Мама самый лучший в мире друг»</p>
---------------	--	----------------	--

## Декабрь

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Весёлый двор	<p>Формировать знания детей о домашних животных и птиц (их характерные внешние признаки, повадки, то, как человек ухаживает за ними).</p> <p>Воспитывать у детей доброту, заботливое отношение к домашним животным, птицам.</p>	28 ноября - 2 декабря	<p>Проект «_____»</p> <p>_____»</p> <p>Просмотр видеофильма из серии «Уроки тётушки Совы»</p>
Мой дом	<p>Дать детям представление о доме как о месте, где живёт дружная семья. Закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи. Формировать представления о том, что детский сад- дом для дружных детей, сотрудников и родителей.</p> <p>Учить ориентироваться в группе в назначении разных помещений с помощью значков визуализации.</p> <p>Понимать что у всех детей равные права на игру, общение, заботу.</p>	5-9 декабря	Театральное представление «Кто в домике живёт?»
Новогодняя сказка	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	12 - 31 декабря	<p>Праздник «Новогодний серпантин»</p> <p>Конкурс-выставка «Бал Снегурочек»</p>

# Январь

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Зимние развлечения	<p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p><b>Акция</b> «Птицы в городе»</p>	<p>9 - 13 января</p> <p>15 января – день зимующих птиц</p> <p>Неделя здоровья</p>	<p>Прощание с ёлочкой.</p> <p>Устройство «птичьих столовых»</p> <p>Досуг «Зимние игры»</p>
Мой домашний любимец	<p>Яркие впечатления о домашних питомцах (собака, кошка, птица или рыбки): внешний вид, строение, особенности покрова, различия внутри вида (собаки крупные и маленькие, с длинной и короткой шерстью и др), признака живого (на доступных приемах: растёт, нуждается в пищи, двигается, есть место обитания); элементарные правила посильной заботы о них (кормление, выгул). Рассматривание дидактических картин, произведений искусства, чтение стихов и</p>	<p>16-20 января</p>	<p>Фотовыставка «Наши любимцы»</p> <p>Театральное представление «Репка»</p>
Игрушки	<p>Закреплять понятие «Игрушки», вычленять их назначение, учить определять целое и части, выделяя характерные особенности игрушки (размер, форма, цвет). Учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>23-27 января</p>	<p>Музыкальное развлечение «Весёлые матрёшки»</p>

## Февраль

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Зима	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Закреплять представления о диких животных, о том, как они зимуют. Формировать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей (изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму).</p>	30 января – 10 февраля	Выставка детского творчества
Одежда, обувь	<p>Учить правильно называть предметы одежды, детали, действия, цвет. Расширять представления о предметах одежды и обуви, назначение этих предметов, особенностей строения и назначения их частей (у пальто воротник, чтобы было человеку теплее и т.д.) и их основных качеств и свойств (ткань мягкая, плотная, прозрачная), о форме, цвете, размере предметов.</p> <p>Знакомит детей с простейшими обследовательскими действиями: погладить, надавить, пощупать, смять и т.д.</p> <p>Закреплять понятия во всех видах деятельности</p> <p>Учить бережному отношению к одежде.</p>	13 – 17 февраля	«Наряди любимую игрушку» (совместная деятельность с родителями)
Праздник пап	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	20 – 24 февраля	Развлечение, посвященное празднику «День защитника Отечества»

## Март

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Мамин праздник	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	27 февраля - 10 марта	<p>Праздник, посвященный Дню 8 марта. Выставка детских работ «Маму очень я люблю и букет ей подарю»</p>
Чистота - залог здоровья	<p>Продолжать обучать детей простейшим навыкам самообслуживания. Формировать представления о правилах личной гигиены. Развивать у детей игровые умения (отражать в игре процессы умывания, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета). Формировать простейшие навыки поведения за столом; Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратным Познакомить детей с литературными произведениями: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», фольклорными произведениями про умывание, причесывание..</p>	13 – 17 марта	<p>Сюжетно-ролевые игры про Куклу Катю.  Фотовыставка «Мы самые аккуратные!»</p>
Народная игрушка	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др ).Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	20 - 24 марта	<p>Выставка поделок «Народная игрушка»</p>
В гостях у сказки	<p>Формировать у детей интерес к русским народным сказкам, приучать внимательно слушать. Помочь детям выделять наиболее яркие поступки героев и оценивать их, устанавливать простейшие (последовательные) связи в произведении. Поддерживать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность, возникающие у ребёнка при восприятии книги. Помогать детям мысленно представить, увидеть события и героев произведения (с помощью отбора иллюстрации, различных видов театров, опоры на личный опыт детей и др.) учить рассматривать иллюстрации.</p>	27-31 марта	<p>День сказок</p>



## Апрель

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Дикие животные	<p>Формировать умение различать животных и их детенышей по внешнему виду, правильно соотносить их названия.</p> <p>Закреплять знания о пищевых предпочтениях животных.</p> <p>Закреплять знания о названиях жилищ животных.</p> <p>Учить различать диких и домашних животных, выделять их характерные признаки.</p>	4-8 апреля	<p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Лиса и зайцы»</p> <p>Муз.дидактическая игра «Узнай по голосу»</p> <p>Создание книги «Дикие животные в</p>
Звездное небо	<p>Познакомить детей с праздником день Космонавтики, с названием нашей планеты Земля, её особенностями. Формировать первоначальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и ее планетах, о роли освоения космоса в современном мире. Знакомить с профессиями: космонавт, летчик. Развивать интерес, наблюдательность. Воспитывать любовь к родной земле, уважительное отношение к труду взрослых.</p>	10 - 14 апреля	Выставка детских работ
Всё о мебели	<p>Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Развивать умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность,</p>	17 -21 апреля	<p>Строительная игра «Дом для медведей»</p> <p>Фотовыставка «Моя любимая кровать»</p>
Весна	<p>Расширять представления о весне.</p> <p>Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).</p>	24-28 апреля	Экологический досуг

## Май

младшая группа

Труд взрослых	<p>Дать представление о хозяйственно–бытовом труде взрослых дома и в детском саду (мытьё посуды, пола, вытирание пыли, смена постельного белья, подметание дорожек и т.д.), понимание его направленности на заботу о детях и близких им людях.</p> <p><i>Акция</i> «Бессмертный полк»</p>	1 – 5 мая	<p>Фотогазета «Мы помощники для бабушки и для дедушки»</p> <p>Неделя самообслуживания «Всё делаю сам»</p>
На чём люди ездят	<p>Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Учить понимать обобщенное значение слова «транспорт», пользоваться этим словом в активной речи; наблюдать за движущим транспортом и пешеходами на прогулках. Дать первоначальные элементарные знания правил дорожного движения. Знакомить детей с дорогой, улицей, тротуаром.</p>	8 – 12 мая	Развлечение «Светофорик»
Цветы вокруг нас	<p>Расширять знания и представление детей о цветах, растущих в цветнике нашего детского сада, а также о полезных свойствах цветов; создать условия для повышения творческой активности детей; развивать воображение, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	15– 19 мая	<p>Коллективная творческая работа «Цветущая поляна»</p> <p>Акция совместно с родителями «Пусть прогулка станет ярче» (посадка цветов на клумбу)</p>
Лето	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	22 - 31 мая	Праздник «Дружат дети всей земли»