

## Модель

### календарно-тематического планирования образовательного процесса

Сентябрь

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Детский сад	<p>Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, центры: наполнение и возможности деятельности, правила поведения; общения со взрослыми и детьми. Адаптация к пространству участка; правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах.</p> <p>Правила гигиены, формирование желания и умений умываться, игры (пускание мыльных пузырей) Слушание и разучивание (повторение и имитация сюжетов) потешек и стихов.</p> <p>Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов</p>	1 - 4 сентября	<p>Оформление коллажа с фотографиями детей группы «Хороши малыши» (сотворчество).</p> <p>Вечер-досуг «Давайте познакомимся»</p> <p>Оформление панно «Мы рисуем пальчиками и карандашами!».</p>
Мир игры	<p>Адаптация к пространству и предметному оснащению группы. Рассмотрение разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах). Развитие игрового опыта (строительство несложных построек из деталей строительного конструктора)</p>	7 - 11 сентября	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».

<p>Любимый город</p>	<p>Знакомство детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (воспитатель, врач, продавец, полицейский).</p> <p>Воспитание любви к родному городу, учить называть улицы, город, обращать внимание на праздничное оформление,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с природой родного края,</li> <li>- знакомство с культурой народа, с предметами народно-прикладного искусства</li> </ul> <p>Побуждать их рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. В дни праздников обращать внимание детей на красочное оформление зала детского сада.</p> <p>Воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сада, страны.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>14 - 25 сентября</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Тематическая беседа, посвященная Дню дошкольного работника (27 сентября) «Мой любимый воспитатель»</p>
----------------------	---	-------------------------	--

## Октябрь

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
<p>Осень</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>28 сентября - 9 октября</p>	<p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы - плаката.</p> <p>Праздник «Осень постучалась к нам золотым дождем».</p> <p>Ярмарка изделий народных умельцев «Русский сувенир»</p> <p>Экологический субботник</p>

Цветной мир	<p>Формировать у детей представления о сенсорных эталонах цвета.</p> <p>Воспитывать у детей эстетического, эмоционально окрашенного восприятия цвета;</p> <p>Способствовать развитию творческих способностей в процессе совместного творчества детей и родителей.</p> <p>Закреплять все основные цвета спектра и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.</p>	12- 23 октября	<p>Просмотр мультфильма «Мы покрасим велосипед»</p> <p>Вернисаж детских рисунков</p>
Мой домашний любимец	<p>Яркие впечатления о домашних питомцах (собака, кошка, птица или рыбки): внешний вид, строение, особенности покрова, различия внутри вида (собаки крупные и маленькие, с длинной и короткой шерстью и др), признака живого (на доступных приемах: растет, нуждается в пищи, двигается, есть место обитания); элементарные правила усиленной заботы о них (кормление, выгул). Рассмотрение дидактических картин, произведений искусства, чтение стихов и рассказов о животных. Сенсорный опыт (перо, пух, шерсть - рассмотрение и тактильное обследование)</p>	26 - 30 октября	<p>Фотовыставка «Наши любимцы»</p> <p>Театральное представление «Репка»</p>

## Ноябрь

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Посуда, бытовая техника	<p>Формировать у детей обобщённого понятия «посуда», «бытовая техника», её назначение, существенные признаки (форма, цвет, размер).</p> <p>Способствовать активизации словарного запаса, посредством общения и игр. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта, о безопасном её использовании.</p>	2 – 6 ноября	<p>Создание фотоальбома «Кухня»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды»</p> <p>Кукольный спектакль: «В гостях у мухи-цокотухи»</p>

Неделя по кубановедению	Знакомить детей с родным городом посредством ознакомления с ближайшим окружением: детский сад, родная улица. Формировать представления о труде взрослых посредством ознакомления с трудом взрослых ближайшего окружения: помощника воспитателя, дворника, медсестры, врача, повара.	9 - 13 ноября	Фотовитрина «Берега моей Кубани»  Досуг «Кубанские посиделки»
Чистота - залог здоровья	Продолжать обучать детей простейшим навыкам самообслуживания. Формировать представления о правилах личной гигиены. Развивать у детей игровые умения (отражать в игре процессы умывания, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета). Формировать простейшие навыки поведения за столом; Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратным Познакомить детей с литературными произведениями: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая», фольклорными произведениями про умывание, причесывание..	16 - 20 ноября	Сюжетно-ролевые игры про Куклу Катю.  Фотовыставка «Мы самые аккуратные!»
Я и моя семья	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	23 – 27 ноября	Сюжетно-ролевая игра: «Семья»  Праздник адаптации «Утро начинается с улыбки»  Фотовыставка «Мама самый лучший в мире друг»

## Декабрь

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Весёлый двор	Формировать знания детей о домашних животных и птиц (их характерные внешние признаки, повадки, то, как человек ухаживает за ними). Воспитывать у детей доброту, заботливое отношение к домашним животным, птицам.	30 ноября - 4 декабря	Проект « _____ » _____» Просмотр видеофильма из серии «Уроки тётушки Совы»
Новогодняя сказка	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	7 - 31 декабря	Праздник «Новогодний серпантин»  Конкурс-выставка «Парад Снеговиков»

## Январь

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Зимние развлечения	Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. <i>Акция</i> «Птицы в городе»	11 - 15 января  15 января – день зимующих птиц  Неделя здоровья	Прощание с ёлочкой.  Устройство «птичьих столовых»  Досуг «Зимние игры»
Береги живое	Расширять представление о том, как люди помогают природе. Вспомнить, как они ей помогли. Воспитывать желание помогать слабым беззащитным, бережно относиться к природе. Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней. Формировать навыки и умения наблюдений за природными объектами и явлениями; Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.	18 -22 января	Игра «Убери мусор на поляне» Природоохранная акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» День загадок о животных, растениях.

Игрушки	Закреплять понятие «Игрушки», вычленять их назначение, учить определять целое и части, выделяя характерные особенности игрушки (размер, форма, цвет). Учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	25-29 января	Музыкальное развлечение «Весёлые матрёшки»
---------	---	--------------	--

## Февраль

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Закреплять представления о диких животных, о том, как они зимуют. Формировать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей (изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму).	1 – 12 февраля	Выставка детского творчества
Одежда, обувь	Учить правильно называть предметы одежды, детали, действия, цвет. Расширять представления о предметах одежды и обуви, назначение этих предметов, особенностей строения и назначения их частей (у пальто воротник, чтобы было человеку теплее и т.д.) и их основных качеств и свойств (ткань мягкая, плотная, прозрачная), о форме, цвете, размере предметов. Знакомит детей с простейшими обследовательскими действиями: погладить, надавить, пощупать, смять и т.д. Закреплять понятия во всех видах деятельности Учить бережному отношению к одежде.	15 – 19 февраля	«Наряди любимую игрушку» (совместная деятельность с родителями)
Праздник пап	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	22 – 26 февраля	Развлечение, посвященное празднику «День защитника Отечества»

## Март

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Мамин праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	1-5 марта	Праздник, посвященный Дню 8 марта. Выставка детских работ «Маму очень я люблю и букет ей подарю»
Азбука безопасности	Обогащать представление о доступном детям мире предметов, формировать осторожное отношение к потенциально опасным ситуациям. Формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!» Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.	8 – 12 марта	Изготовление альбома «Что мы знаем про огонь» из детских рисунков Настольный театр «Кошкин дом»
Народная игрушка	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	16 - 20 марта	Выставка поделок «Народная игрушка»
В гостях у сказки	Формировать у детей интерес к русским народным сказкам, приучать внимательно слушать. Помочь детям выделять наиболее яркие поступки героев и оценивать их, устанавливать простейшие (последовательные) связи в произведении. Поддерживать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность, возникающие у ребёнка при восприятии книги. Помогать детям мысленно представить, увидеть события и героев произведения (с помощью отбора иллюстрации, различных видов театров, опоры на личный опыт детей и др.) учить рассматривать иллюстрации.	23-27 марта	День сказок

## Апрель

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Всё о мебели	<p>Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Развивать умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов.</p>	29 марта – 2 апреля	<p>Строительная игра «Дом для медведей»</p> <p>Фотовыставка «Моя любимая кровать»</p>
Звездное небо	<p>Познакомить детей с праздником день Космонавтики, с названием нашей планеты Земля, её особенностями. Формировать первоначальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и ее планетах, о роли освоения космоса в современном мире. Знакомить с профессиями: космонавт, летчик. Развивать интерес, наблюдательность. Воспитывать любовь к родной земле, уважительное отношение к труду взрослых.</p>	5-9 апреля	Выставка детских работ
Весна	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).</p>	12-23 апреля	Экологический досуг
Дикие животные	<p>Формировать умение различать животных и их детенышей по внешнему виду, правильно соотносить их названия.</p> <p>Закреплять знания о пищевых предпочтениях животных.</p> <p>Закреплять знания о названиях жилищ животных.</p> <p>Учить различать диких и домашних животных, выделять их характерные признаки.</p>	27-30 апреля	<p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Лиса и зайцы»</p> <p>Муз.дидактическая игра «Узнай по голосу»</p> <p>Создание книги «Дикие животные в сказках»</p>



Труд взрослых	<p>Дать представление о хозяйственно–бытовом труде взрослых дома и в детском саду (мытьё посуды, пола, вытирание пыли, смена постельного белья, подметание дорожек и т.д.), понимание его направленности на заботу о детях и близких им людях.</p> <p><i>Акция</i> «Бессмертный полк»</p>	3 – 7 мая	Фотогазета «Мы помощники для дедушки и для бабушки»
На чём люди ездят	<p>Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Учить понимать обобщенное значение слова «транспорт», пользоваться этим словом в активной речи; наблюдать за движущим транспортом и пешеходами на прогулках. Дать первоначальные элементарные знания правил дорожного движения. Знакомить детей с дорогой, улицей, тротуаром.</p>	10 – 14 мая	Развлечение «Светофорик»
Цветы вокруг нас	<p>Расширять знания и представление детей о цветах, растущих в цветнике нашего детского сада, а также о полезных свойствах цветов; создать условия для повышения творческой активности детей; развивать воображение, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	17 – 21 мая	<p>Коллективная творческая работа «Цветущая поляна»</p> <p>Акция совместно с родителями «Пусть прогулка станет ярче» (посадка цветов на клумбу)</p>
Лето	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	24 - 31 мая	Праздник «Дружат дети всей земли»