

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №1»

ПРИКАЗ

«2» октября 2023 г.

№ 311

«Об организации творческих групп в 2023-2024 учебном году»

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» М273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями, с целью совершенствования механизма управления качеством образования в организации, повышения эффективности результатов образовательного процесса, повышения ответственности за конечный результат, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В соответствии с положением о творческой группе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №1»:

Создать творческие группы из педагогических работников в составе:

Творческая группа №1 «Проектировщики» для совершенствования образовательного процесса в ДОО.

-Цуканова А.С.- старший воспитатель;

-Вольнова В.Е. - воспитатель;

-Таратунина И.Н. – учитель - логопед;

-Стреколовская Н.А.- воспитатель;

- Шогенова Л.А.- воспитатель;

-Брюховских А.С. – воспитатель;

-Кузьменко В.Е.- инструктор ФК;

-Криштопа Е.В.- воспитатель;

Творческая группа №2 «Творческая кладовая» для создания условий для реализации творческих способностей всех участников образовательного процесса:

-Сомова Е.О.- старший воспитатель;

-Горстка Ю.С. -воспитатель;

- Коратеева Е.Г. - музыкальный руководитель;

- Навасардян Д.А. - музыкальный руководитель;

-Рябченко М.В. – воспитатель;

-Стараковская Е.Г.- воспитатель;

-Тополь М.О. – воспитатель;

-Захарова Т.В.- воспитатель;

2. Назначить руководителями творческих групп педагогов:
творческая группа №1- Цуканова А.С (старший воспитатель);

творческая группа №2: Сомова Е.О.- старший воспитатель;

3. Всем творческим группам в срок до 6 октября 2023 года разработать план работы творческих групп на 2023-2024 учебный год, план-график заседаний творческих групп на учебный год.

4. Подготовить отчёт об итогах работы творческих групп для трансляции на заседании педагогического совета.

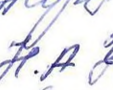
Контроль за исполнением оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ
МО г.Краснодар
«Детский сад №1»



Иванова Е.В.

С приказом ознакомлен

Иванова Е.В. 
Захарова Т.В. 
Брюховских А.С. 
Стреколовская Н.А. 
Шоленова Н.А. 
Редченко М.В. 
Криштопа С.В. 
Герстка Ю.С. 
Мопин М.О. 
Евдокимовская Е.Т. 
Цуканова А.С. 
Сомова Е.О. 
Лузменко В.Е. 
Завсегарев Д.Н. 

Отчет
о работе творческой группы «Проектировщики»
в 2023 – 2024 учебном году

На основании приказа № 311 от 02.10.2023 г. «Об организации творческих групп в 2023 – 2024 учебном году» в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» создана творческая группа «Проектировщики». Руководитель творческой группы – старший воспитатель А.С. Цуканова; члены творческой группы: инструктор по физической культуре В.Е. Кузьменко, учитель-логопед И.Н. Таратунина, воспитатели А.С. Брюховских, В.Е. Вольнова, Е.В. Криштопа, Н.А. Стреколовская, Л.А. Шогенова.

Определены цель и задачи работы творческой группы в 2023 – 2024 учебном году.

Цель: совершенствование механизма управления качеством образования в ДОО, повышение эффективности результатов образовательного процесса, повышения ответственности педагогов за конечный результат.

Задачи:

1. Определить новые методики и программы, а также рассмотреть возможность их творческого переосмысления и внедрения в образовательный процесс.
2. Разработать, составить и апробировать социально-значимые проекты, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, дидактические материалы.
3. Включить педагогов ДОО в инновационный процесс в различных видах образовательной деятельности.

В **октябре** состоялось установочное заседание творческой группы, на котором руководитель творческой группы А.С. Цуканова познакомила педагогов с задачами на 2023 – 2024 учебный год, были запланированы заседания творческой группы, выработаны основные направления работы, озвучен и утвержден план работы на 2023 – 2024 учебный год; были распределены мероприятия между членами творческой группы на учебный год.

Педагогами творческой группы были определены ведущие темы и составлен план работы по месяцам на учебный год:

Срок проведения	Тема	Цели и задачи	Ответственные
ноябрь	Консультация для педагогов «Азбука безопасного движения»	Цель: повышение компетентности педагогов по вопросам формирования у дошкольников основ безопасного поведения на дороге. Задачи:	воспитатель Н.А. Стреколовская инструктор по ФК В.Е. Кузьменко

		1. Способствовать формированию у педагогов потребности в планомерной, систематической и последовательной работе по обучению детей правилам дорожного движения. 2. Познакомить педагогов с современными формами, методами и приемами работы по развитию у детей умения ориентироваться в различной обстановке, воспитанию грамотных пешеходов.	
	Консультация для педагогов «Организация группового пространства для проявления детской инициативы»	Цель: создание условий в ДОО для поддержки детской инициативы. Задачи: 1. Создание педагогами условий для проявления познавательной активности; 2. Создание условий для творческого самовыражения; 3. Создание условий для создания эмоционального комфорта.	учитель-логопед: И.Н. Таратунина, воспитатель А.С. Брюховских
декабрь	1. Семинар-практикум для воспитателей «Быть здоровым я хочу»	Цель: систематизация знаний педагогов по формированию привычки ЗОЖ у детей дошкольного возраста. Задачи: 1. Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья; 2. Способствовать росту педагогического мастерства; 3. Создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников.	старший воспитатель А.С. Цуканова, воспитатель В.Е. Вольнова
	2. Презентация «Использование современных технологий как средство повышения качества образования»	Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в формировании умений организации поддержки детской инициативы. Задачи: 1. Продемонстрировать и анализировать опыт работы педагогов по применению современных методов и приёмов,	воспитатели Л.А. Шогенова, А.С. Брюховских, Е.В. Криштопа

		направленных на развитие у детей инициативы и самостоятельности. 2. Представить вниманию педагогов возможности использования исследовательской деятельности для формирования инициативности и самостоятельности у дошкольников.	
январь	Презентация «Использование цифрового материала при организации двигательной активности детей»	Цель: знакомство педагогов с возможностями использования цифрового материала при организации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста. Задачи: 1. Способствовать активизации педагогов по внедрению в процесс физического воспитания детей старшего дошкольного возраста ИКТ-технологий. 2. Изучить педагогическое воздействие цифрового материала при организации двигательной активности детей.	учитель-логопед И.Н. Таратунина, инструктор по ФК В.Е. Кузьменко
	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Цель: повышение компетенции педагогов ДОО по применению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. Задачи: 1. Познакомить педагогов с видами здоровьесберегающих технологий и возможностями их применения в воспитательно-образовательном процессе. 2. Содействовать становлению культуры профессионального здоровья педагогов ДОО. 3. Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников мастер-класса.	воспитатели Е.В. Криштопа, В.Е. Вольнова
февраль	Разработка и презентация социально-значимого проекта «Защитникам Отечества»	Цель: создание системы работы, направленной на формирование и обогащение детей старшего дошкольного возраста знаниями о Российской армии,	инструктор по ФК В.Е. Кузьменко, воспитатели Н.А. Стреколовская Е.В. Криштопа,

	посвящается...» для детей старшего дошкольного возраста	государственном празднике – Дне Защитника Отечества и его значении. Задачи: 1. Представить вниманию педагогов формы, методы и приемы работы со старшими дошкольниками по расширению и обобщению знаний о Российской армии, родах войск, военной техники. 2. Познакомить педагогов с опытом работы по приобщению дошкольников к истории Российской армии по блокам: «Богатыри земли русской», «Князи-воители», «Отечественная война 1812 года», «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», «Современная Российская армия».	В.Е. Вольнова
март	Мастер-класс по художественно-эстетической деятельности «Лучики доброты»	Цель: ознакомление педагогов с нетрадиционными техниками при обучении рисованию дошкольников. Задачи: 1. Познакомить с разными техниками рисования, научить сочетать на практике несколько нетрадиционных методов в рисовании. 2. Способствовать формированию умения у педагогов ДОО выполнять на практике некоторые нетрадиционные методы рисования. 3. Повысить уровень мастерства педагогов.	воспитатели Л.А. Шогенова, Н.А. Стреколовская
апрель	Семинар-практикум «Речецветик»	Цель: изучение и систематизация приемов и технологий, способствующих формированию лексического строя речи у дошкольников. Задачи: 1. Систематизировать знания воспитателей по формированию лексического строя речи у дошкольников в норме и в отставании.	учитель-логопед И.Н. Таратунина

		2. Познакомить с новыми технологиями по развитию словаря у детей с ОНР: синквейн, метод ассоциативных связей, интеллектуальные карты. 3. Активизировать творческую деятельность воспитателей через проведение семинара-практикума.	
	Консультация для воспитателей «Совместный труд в природе»	Цель: совершенствование работы в ДОО по формированию у дошкольников трудовых навыков в природе. Задачи: 1. Актуализировать знания педагогов о значении, требованиях, формах и методах руководства трудовой деятельностью дошкольников в природе. 2. Поддерживать инициативу и творческий подход к созданию условий для трудового воспитания дошкольников в природе.	воспитатели В.Е. Вольнова, Л.А. Шогенова, инструктор по ФК В.Е. Кузьменко
май	Мастер-класс «Организация разных видов игр в летний период в дошкольной организации»	Цель: повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей по вопросам организации разных видов игр в летний период. Задачи: 1. Познакомить воспитателей с разнообразием игр для детей в летний период. 2. Формировать навыки организации и проведения игровой деятельности с дошкольниками. 3. Развивать умения педагогов быстро принимать решения. 4. Создать условия для формирования командного духа, взаимопомощи, выявления способностей каждого педагога.	старший воспитатель А.С. Цуканова, воспитатели А.С. Брюховских, Е.В. Криштопа

Заседание № 1 (ноябрь).

1. Инструктор по физической культуре В.Е. Кузьменко и воспитатель Н.А. Стреколовская подготовили для педагогов консультацию на тему «Азбука безопасного движения».

Воспитатель Н.А. Стреколовская рассказала, что основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются незнание и

нарушение правил дорожного движения, неправильное поведение на улице и детская безнадзорность. Поэтому в дошкольном учреждении необходима система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Воспитатель познакомила педагогов с целью и задачами работы по ПДД. Среди которых создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения, развитие у детей умения ориентироваться в различной обстановке, воспитание в детях грамотных пешеходов. Данную работу необходимо вести в течение всего учебного года. Н.А. Стреколовская напомнила, что в процессе обучения детей правилам дорожного движения необходимо использовать разные формы работы (различные виды игр, моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций, игровые проекты, чтение художественной литературы, составление творческих рассказов, экскурсии, наблюдения, беседы, викторины, целевые прогулки, праздники, развлечения, инсценировки, использование ИКТ). Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения.

В.Е. Кузьменко представила вниманию педагогов примеры практических методов работы с дошкольниками разных возрастных групп по ПДД, особо остановившись на играх-соревнованиях и использовании ИКТ.

2. Учитель-логопед И.Н. Таратунина и воспитатель А.С. Брюховских представили вниманию педагогов консультацию на тему «Организация группового пространства для проявления детской инициативы».

И.Н. Таратунина осветила теоретические аспекты организации развивающей предметно-пространственной среды с целью поддержки детской инициативы. Обязательным условием поддержки детской инициативы является привлечение воспитанников к организации образовательного пространства, помощь в оснащении центров активности. Такая практика дает огромный положительный результат в решении задач всестороннего развития ребенка – физическом и духовном развитии в целом. Правильно организованная РППС дает детям возможность проявить активность и инициативность, осознать свою значимость, ощутить свой личный вклад в общее дело.

Воспитатель А.С. Брюховских познакомила педагогов с передовым педагогическим опытом по формированию РППС для проявления детской инициативы. Педагог показала варианты детского дизайна группы, экрана настроения, доски выбора, оформления выставок, стенгазет, групповых мини-музеев, центров активности, уголков дежурства.

Решение:

1. По первому вопросу было принято систематизировать групповые картотеки по практическим методам работы по «Азбуке дорожного движения».

2. По второму вопросу было принято разработать в группах разные варианты детского дизайна в соответствии с возрастом детей. Продолжить работу по формированию РППС групп для проявления детской инициативы.

Заседание № 2 (декабрь).

1. На втором заседании старшим воспитателем А.С. Цукановой и воспитателем В.Е. Вольновой был проведен семинар-практикум для воспитателей «Быть здоровым я хочу». А.С. Цуканова рассказала, что приоритетным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. Старший воспитатель отметила, что сегодня в ДОО большое внимание уделяется системе воспитательно-оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий. Использование здоровьесберегающих технологий дошкольного образования — это важная ступень в развитии полноценного и физически крепкого ребенка. Такие технологии применяются во всех видах деятельности. Направлены они на сохранение здоровья и формирование основных знаний ЗОЖ у детей. В ДОО применяются следующие формы технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз; дыхательная гимнастика; бодрящая гимнастика; подвижные игры; релаксация.

Практическая часть семинара была проведена воспитателем В.Е. Вольновой. Педагогам было предложено разделиться на 2 команды и в качестве разминки приступить к разгадыванию кроссворда. Затем была организована игра «Ромашка», направленная на закрепление понятий «закаливающие процедуры», «осанка», «виды двигательной активности в ДОО», «утренняя гимнастика», «гимнастика после сна», «занятия по ФК». В конце семинара-практикума воспитателям был предложен тест «В хорошей ли вы форме?».

2. Далее воспитатели Л.А. Шогенова, А.С. Брюховских и Е.В. Криштопа представили вниманию педагогов презентацию «Использование современных технологий как средство повышения качества образования». Воспитатель Л.А. Шогенова раскрыла суть здоровьесберегающих технологий, целью которых является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни. А.С. Брюховских остановилась на технологии проектной и исследовательской деятельности, поделилась с педагогами опытом по подготовке участников на городской конкурс «Я – исследователь». Е.В. Криштопа подробнее остановилась на технологии портфолио дошкольника, поделилась опытом работы по данному направлению в средней группе.

Решение:

1. По первому вопросу было принято систематизировать применение здоровьесберегающих технологий в ДОО
2. По второму вопросу было принято начать работу в средних группах по формированию портфолио дошкольника, в старших и подготовительных к школе группах – продолжить работы в данном направлении.

Заседание № 3 (январь).

1. На третьем заседании творческой группы учитель-логопед И.Н. Таратунина и инструктор по физической культуре В.Е. Кузьменко представили презентацию «Использование цифрового материала при организации двигательной активности детей». И.Н. Таратунина рассказала, что информационные технологии позволяют проявлять творчество, побуждают к поиску новых нетрадиционных форм организованной деятельности с дошкольниками. ИКТ оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, память, обеспечивают оперирование большим объемом информации, обеспечивают эмоциональность, наглядность, красоту, эстетику оформления физкультурно-оздоровительных мероприятий; способствуют адаптации ребенка в современном мире и формированию информационной культуры.

Инструктор по физической культуре В.Е. Кузьменко познакомила педагогов с возможностями ИКТ для использования на занятиях по ФК и в совместной деятельности воспитателя и детей. Педагог подготовила интерактивные игры, видео-зарядки, видео-заставки, презентации с героями; показала возможности использования QR-кодов; рассказала о создании фильмов с участием воспитанников, родителей и педагогов.

2. Воспитатели В.Е. Вольнова и Е.В. Криштопа провели мастер-класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ДОО». В.Е. Вольнова познакомила педагогов с теоретическим обоснованием данного вида технологии в ДОО. Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. Важно понимать, отметила В.Е. Вольнова, что здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

Здоровье, как предмет здоровьесберегающих технологий, предусматривает: физическое, психическое, социальное, нравственное здоровье.

Воспитатели в игровой форме закрепляли такие технологии, как самомассаж, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика, артикуляционная гимнастика и другие. Педагоги нестандартно подошли к рассмотрению материала: ими были использованы игры «Заморочки из бочки», «Волшебный мешочек», «Профессионалы», «Медитация». Каждая из рассмотренных технологий имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

Решение:

1. По первому вопросу было принято использовать цифровой материал при организации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста; разработать видеоролики, презентации, видео-заставки

с включением сказочного персонажа и применять их в совместной деятельности воспитателя и детей.

2. По второму вопросу было принято классифицировать групповые картотеки по разным видам гимнастик.

Заседание № 4 (февраль).

Воспитатели Н.А. Стреколовская, Е.В. Криштопа, В.Е. Вольнова и инструктор по физической культуре В.Е. Кузьменко, представили социально-значимый проект «Защитникам Отечества посвящается...» для детей старшего дошкольного возраста. Воспитатель Н.А. Стреколовская познакомила педагогов с целями и задачами проекта, дала описание ресурсной базы проекта, раскрыла основные принципы проекта. Воспитатель Е.В. Криштопа кратко рассказала о содержании подготовительного этапа проекта: постановка проблемы и ее концептуальное осмысление, подготовка ресурсной базы, разработка планов работы с детьми и их семьями. В.Е. Вольнова представила вниманию педагогов формы, методы и приемы работы со старшими дошкольниками по расширению и обобщению знаний о Российской армии, родах войск, военной техники; познакомила педагогов с опытом работы по приобщению дошкольников к истории Российской армии. Инструктор по физической культуре В.Е. Кузьменко поделилась опытом работы по реализации практического этапа проекта. Н.А. Стреколовская дала объективную оценку результатам проекта (обобщающий этап).

По завершению В.Е. Кузьменко провела с педагогами деловую игру «Защитники Отечества: с Древней Руси до наших дней», направленную на систематизацию знаний педагогов об исторических личностях и событиях по блокам: «Богатыри земли русской», «Князья-воители», «Отечественная война 1812 года», «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», «Современная Российская армия».

Решение:

1. Было принято в следующем 2024 – 2025 учебном году разработать и провести социально-значимые проекты по патриотическому воспитанию во всех возрастных группах в рамках Года защитника Отечества, учитывая представленный на заседании творческой группы опыт работы.

Заседание № 5 (март).

Воспитатели Л.А. Шогенова и Н.А. Стреколовская провели мастер-класс по художественно-эстетической деятельности «Лучики доброты», на котором познакомили коллег с разными техниками рисования, научили их сочетать на практике несколько нетрадиционных методов в рисовании. Л.А. Шогенова рассказала о том, что рисование с использованием нетрадиционных техник завораживает и увлекает детей. Это свободный творческий процесс, когда не присутствует слово нельзя, а существует возможность нарушать правила использования некоторых материалов и инструментов. Оригинальное, нетрадиционное рисование привлекает своей простотой и доступностью. Термин «нетрадиционный» подразумевает использование

материалов, инструментов, способов рисования, которые не являются общепринятыми, традиционными, широко известными. Л.А. Шогенова предложила педагогам выполнить рисование на фольге, показала возможности клея ПВА для создания объемного эффекта, предложила поработать в технике пуантилизма. Воспитатель Н.А. Стреколовская провела мастер-класс по рисованию опилками, манной крупой, песком, солью, комочком мятой бумаги. В заключении нетрадиционно была проведена рефлексия: в технике кляксографии.

Решение:

1. Было принято пополнить картотеками и материалами для нетрадиционного рисования центры творчества во всех возрастных группах ДОО.

Заседание № 6 (апрель).

1. Учитель-логопед И.Н. Таратунина провела для воспитателей ДОО семинар-практикум «Речецветик», на котором были систематизированы знания педагогов по формированию лексического строя речи у дошкольников в норме и в отставании; воспитатели познакомились с новыми технологиями по развитию словаря у детей с ОНР: синквейн, метод ассоциативных связей, интеллектуальные карты. И.Н. Таратунина представила презентацию из опыта работы «Формирование лексического строя речи дошкольников». Далее был проведен тест «Педагогическая мастерская». И в заключении И.Н. Таратунина продемонстрировала используемые в работе игры и упражнения, направленные на формирование лексических средств языка, познакомила с популярной и научно-методической литературой по обозначенной теме.

2. Воспитатели В.Е. Вольнова, Л.А. Шогенова и инструктор по физической культуре В.Е. Кузьменко подготовили консультацию для воспитателей «Совместный труд в природе». Воспитатель В.Е. Вольнова рассказала о том, что труд детей в природе создает благоприятные условия для физического развития, совершенствует движения, стимулирует действие разных органов, укрепляет нервную систему. Систематическая коллективная работа объединяет ребят, воспитывает у них трудолюбие и ответственность за порученное дело, доставляет им и радость. Труд в природе способствует и развитию наблюдательности, любознательности детей, воспитывает у них интерес к сельскохозяйственному труду и уважение к людям, которые им занимаются. Труд в природе помогает воспитать любовь к ней. Затем В.Е. Вольнова напомнила педагогам о программных задачах по трудовому воспитанию в части совместного труда в соответствии с ФОП ДО.

Воспитатель Л.А. Шогенова систематизировала особенности организации совместного труда педагога и воспитанников в ДОО, особо остановившись на подборе оборудования для труда. Хорошо подобранный инвентарь, имеющий привлекательный внешний вид, дающий возможность ребенку выполнить задание аккуратно, получить результат, располагает его к деятельности,

вызывает желание трудиться. Подбирая оборудование, воспитатель непременно учитывает возраст и содержание труда детей своей группы.

Инструктор по физической культуре В.Е. Кузьменко обратила внимание на важность учёта нагрузки на ребенка в процессе совместного труда. В труде ребенок сталкивается с нагрузкой, ибо труд как деятельность всегда сопряжен с приложением усилий. И формирование правильных представлений о труде возможно только при условии, если предлагаемая детям работа будет связана с преодолением усилий. Вместе с тем нельзя допускать и слишком большой нагрузки. Перегрузка в труде вызывает у детей быстрое утомление, в связи с чем у них вырабатывается отрицательное отношение к работе, они отказываются выполнять задание до конца или снова включиться в труд через некоторое время. Поэтому воспитателю необходимо пристально наблюдать за деятельностью детей, отмечая наступление утомления.

Решение:

1. По первому вопросу было принято уделять особое внимание словарной работе с детьми, особенно в индивидуальной работе, отражая это в календарно-тематическом планировании, применяя новые технологии, озвученные на заседании творческой группы.

2. По второму вопросу было принято активизировать работу по повышению педагогической культуры родителей по вопросам организации совместного труда с детьми (консультации, памятки, буклеты, проектная деятельность, трудовые десанты и др.).

Заседание № 7 (май).

Старший воспитатель А.С. Цуканова, воспитатели А.С. Брюховских и Е.В. Криштопа провели мастер-класс «Организация разных видов игр в летний период в дошкольной организации». Заседание творческой группы началось со вступительного слова старшего воспитателя А.С. Цукановой, которая озвучила актуальность темы мастер-класса и познакомила педагогов со значением подвижных игр в приобщении к здоровому образу жизни дошкольников.

Воспитатель А.С. Брюховских напомнила коллегам классификацию подвижных игр, представив презентацию, затем с группой педагогов была проведена подвижная игра «Не намочи ноги», направленную на формирование командообразования.

Старший воспитатель А.С. Цуканова и воспитатель Е.В. Криштопа напомнили педагогам правила проведения подвижных игр в летний период. Воспитатель Е.В. Криштопа показала презентацию по изготовлению атрибутов для подвижных игр своими руками. Особое внимание уделялось атрибутам для подвижных игр на формирование коллективизма и командообразования дошкольников. Затем педагогам было предложено изготовить атрибуты для игры «Поймай паучка». Каждой группой было сделано пособие для данной игры.

В конце мастер-класса старший воспитатель Цуканова А.С. провела анализ представленных подвижных игр и условий их применения на практике с детьми. Участники отметили высокую практическую значимость мастер-класса.

Решение:

1. Было предложено включать больше нетрадиционных подвижных игр в ежедневную работу в летний оздоровительный период, а также игр на формирование командообразования старших дошкольников.

Анализируя работу творческой группы «Проектировщики», отметим следующее: в течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, презентации, семинары-практикумы. Все члены творческой группы принимали активное участие в обсуждении поставленных вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность, решала вопросы повышения компетентности воспитателей, была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство.

В целом работа творческой группы «Проектировщики» за 2023 – 2024 учебный год признана удовлетворительной. Цель и задачи, поставленные перед педагогами выполнены, план работы реализован.

Руководитель
творческой группы «Проектировщики»

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 1»



А.С. Цуканова

Е.В. Иванова