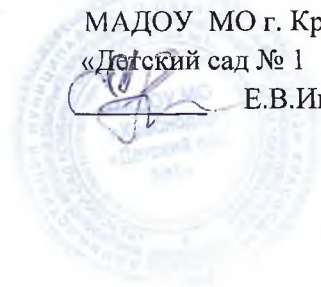


ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 1»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 1»
Е.В.Иванова



Годовой план работы
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 1»
на 2023 - 2024 учебный год

г. Краснодар

ДЕКАБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
1. Организационно-методическая работа		
Консультации для педагогов	«Охрана здоровья детей посредством соблюдения их прав в семье и детском саду»	воспитатель Пронкина О.А.
Педагогический час	«Как успешно провести новогодний утренник»	старший воспитатель Цуканова А.С., музыкальный руководитель Коратеева Е.Г.
Педагогическая мастерская	Семинар-практикум: 1.«Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях» Цель: научить педагогов правилам общения в социальных сетях, дать рекомендации по решению конфликтов с родителями. 2. «Мульти-питч» - технология вовлечения родителей в образовательную деятельность. Цель: способствовать обмену профессиональным педагогическим опытом, поиску новых идей; умению работать в группе. 3.Познавательная-игровая деятельность «Что случилось с Незнайкой?» Цель: использование педагогом современных методов и приемов обучения детей заботиться о своем здоровье.	старший воспитатель Цуканова А.С., воспитатели Горстка Ю.С., Пшунетова С.Г. воспитатель Винокурова Н.А. воспитатель Королева О.Н.
Школа педагогических наук	Деловая игра «Что? Где? Когда?» «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»	инструктор по физической культуре Остроменская И.А.
Смотры, конкурсы, выставки, акции	Выставка «Бал Снегурочек»	воспитатели группы № 5, педагог-психолог Мосолова Я.Н.
	Стенд для родителей «Новогодние праздники с детьми»	музыкальный руководитель Литвинова М.С.
Оснащение педагогического процесса	Творческая мозаика «Новый год на пороге» материалы по изготовлению разнообразных украшений к празднику	воспитатель Гетьман Е.Б.
Вопросы оперативного контроля педагогов	1. Система работы с детьми по подготовке к новогодним праздникам. 2. Проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения. Соблюдение воздушного и температурного режима.	педагоги ДОО

	3. Работа по формированию у детей сознательного отношения к укреплению физического и психического здоровья. 4. Участие в конкурсе «Бал Снегурочек».	
Работа с кадрами	Производственное совещание: 1. Утверждение графика трудовых отпусков. 2. Поздравление коллектива с новогодними праздниками.	заведующий Иванова Е.В. председатель профкома Стреколовская Н.А.
	Инструктаж по пожарной безопасности	специалист по охране труда Пилипенко Р.П.
	Общие мероприятия: 1. Новогодние праздники: «Новогодний серпантин». 2. Выставка: «Бал Снегурочек». 3. День здоровья.	музыкальные руководители, воспитатели воспитатели инструкторы по ФК, воспитатели
	Заседание наставников: Отчет о результатах работы.	старший воспитатель Цуканова А.С.
	2. Система работы с родителями	
Система работы с родителями	Групповые родительские собрания: «Чтобы ребенок рос здоровым»	воспитатели групп № 5, 10 инструктор по ФК
	«Мы - за здоровый образ жизни!»	воспитатели групп № 7, 11, 12 педагог-психолог
	Круглый стол «Как воспитать счастливого, здорового и уверенного в себе ребенка»	воспитатели гр. № 1, 2 старший воспитатель гр. № 3, 4 старший воспитатель воспитатели гр. № 6, 8, 9 заведующий
	Заседание родительского совета (по подготовке и проведению новогодних праздников).	заведующий Иванова Е.В.
	Консультация для родителей: «Роль спорта в жизни ребёнка»	воспитатель Галустян Е.Ю.
	Выставка «Бал Снегурочек»	воспитатели группы № 5, педагог-психолог

	Общие мероприятия: Новогодний праздник «Новогодний серпантин»	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	День здоровья	инструктор по ФК, воспитатели
	Заседание Совета по питанию	заведующий Иванова Е.В.
	Стенд «Для родителей» «Новогодние праздники с детьми»	музыкальный руководитель Литвинова М.С.
	Игровой тренинг для детей и родителей: «Навстречу друг другу». «У страха глаза велики».	педагог-психолог, инструктор по ФК
Работа с молодыми специалистами	Клуб: «Общение» «Формирование фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте»	учитель-логопед
	Встреча в педагогической гостиной 1.Изучение методических разработок «Формы работы с родителями» 2.Консультация «Как правильно написать статью»	воспитатель Галустян Е.Ю. старший воспитатель Цуканова А.С.
3. Административно-хозяйственная деятельность		
Ведение документации	1. Оформление договоров, заявок, счетов. 2. Ведение документации (журналы учета).	заместитель заведующего Кузуб Ю.С.
Хозяйственная работа	Санитарное состояние всех внутренних и внешних помещений, складов, подвалов.	заместитель заведующего Кузуб Ю.С.
	Санитарные рейды.	медсестра
	Своевременная доставка приобретенных товаров и оборудования, проведение текущих и косметических ремонт.	заместитель заведующего Кузуб Ю.С.
	Обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем.	
	Образцовое содержание территории а) состояние ограждения; б) состояние искусственного освещения; в) исправность состояния мусорных контейнеров.	
Контроль	Хранение и целесообразность использования оборудования.	заместитель заведующего Кузуб Ю.С.

	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травматизм.	специалист по охране труда Пилипенко Р.П.
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	заведующий Иванова Е.В.
	Кладовая продуктов.	кладовщик Зиро Е.А.
	Выполнение охранных мер сторожами.	заведующий Иванова Е.В.
Работа с техническим персоналом	Совещание с заместителем заведующего по АХР, кладовщиком, медсестрой.	заведующий Иванова Е.В.
	Работа с младшими воспитателями: а) инструктаж по приготовлению и применению дезинфицирующих средств; б) личная гигиена; в) выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	медсестра
	Работа с поварами: а) Приготовление вкусной и разнообразной пищи; б) работа с меню; в) четкая маркировка инвентаря, соблюдение чистоты, личной гигиены.	медсестра

МАЙ

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
1. Организационно-методическая работа		
Педагогические советы	Итоговый педагогический совет: 1.«К школьной жизни готовы».. Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста (Итоги фронтального контроля в подготовительных к школе группах № 3, 4)	заведующий Иванова Е.В., старший воспитатель Цуканова А.С.
	2. Результаты работы специалистов за 2023-2024 учебный год: - Психологическая готовность детей к школе (отчёт); - Состояние физического развития детей младшего и старшего возраста (мониторинг); - Состояние речевого развития детей (отчёты); - Воспитание художественно-эстетических чувств посредством музыки (отчёты)	педагоги-психологи Одегова К.В., Нужная А.Н., инструкторы по ФК Беспоясная Ю.А., Осторменская И.А., учителя-логопеды Неботова А.В., Сивакова Н.А., Таратунина И.Н., Музыкальные руководители Литвинова М.С., Коратеева Е.Г., Навасардян Д.А.
	3.Итоги аттестации педагогов за 2023-2024 учебный год	старший воспитатель Сомова Е.О.
	4. Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период 2024 года	заведующий Иванова Е.В.
Консультации для педагогов	«Путешествие в лето: как организовать летнюю прогулку для детей»	старший воспитатель Сомова Е.О.
Школа педагогических наук	Мастер-класс: 1.«Организация разных видов игр в летний период в дошкольной организации» Цель: расширять и систематизировать представления педагогов о подвижных играх в летний период, как о форме приобщения детей к здоровому образу жизни.	старший воспитатель Цуканова А.С., воспитатели Брюховских А.С., Криштопа Е.В.
Смотры, конкурсы, выставки, акции	Презентация «В нашей семье есть герой»	воспитатели групп
	Акция «Бессмертный полк»	старший воспитатель Сомова Е.О., воспитатели групп
	Стенд для родителей «Великая Победа»	воспитатели Королева О.Н., Глущенко О.В., Захарова Т.В.

	Природоохранная акция «Чистый город. Чистый край»	старший воспитатель Сомова Е.О., воспитатели групп
	Выставка работ детей подготовительных к школе групп «Город мастеров»	воспитатели Корольчук Г.П. Григорьева О.А.
	Смотр готовности веранд и участков к летнему оздоровительному периоду «Вот оно какое, наше лето!»	заведующий Иванова Е.В.
Оснащение педагогического процесса	Педагогическая копилка «Артикуляционная гимнастика»	учитель-логопед Поддубная Е.В.
Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса	Фронтальный «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста» (Подготовительные к школе группы № 6, 8, 9, 1, 2) Цель: определение уровня подготовленности детей к школе.	заведующий Иванова Е.В., педагог - психолог Нужная А.Н., Одегова К.В., учителя-логопеды Неботова А.В., Сивакова Н.А.
Вопросы оперативного контроля педагогов	1. Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице. 2. Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания. 3. Работа по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения. 4. Рациональность и эффективность организации труда детей в природе.	педагоги ДОО
Заседания ППк	Заседание ППк № 2 (Итоговый) Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности. Итоги работы ППк за 2023- 2024 учебный год»	учитель-логопед Неботова А.В.
Работа с кадрами	Общее собрание трудового коллектива: «Эффективность используемых условий в ДОО для формирования физического и психического здоровья детей»	заведующий Иванова Е.В.
	Инструктаж по технике безопасности в летний оздоровительный период.	зам.заведующего Кузуб Ю.С.
	Итоги смотра готовности веранд и участков к летнему оздоровительному периоду «Вот оно какое, наше лето!»	старший воспитатель Цуканова А.С.
	Общие мероприятия: Выпускной утренник: «Здравствуй, школьная планета!»	воспитатели групп № 1, 2, 6, 8, 9 музыкальные руководители

	Акция «Бессмертный полк»	инструкторы по ФК,
	Туристический поход «Наследники Победы»	старший воспитатель, муз. руководители, воспитатели
	Природоохранная акция «Чистый город. Чистый край»	воспитатели, старший воспитатель Цуканова А.С.
	Заседание Совета по питанию	заведующий Иванова Е.В.

2. Система работы с родителями

Система работы с родителями	Групповые родительские собрания: «Вот, что мы умеем»	воспитатели групп № 5, 10 инструктор по ФК
	«Наши достижения»	воспитатели групп № 7, 11, 12, учитель-логопед
	Круглый стол «Итоги учебного года»	воспитатели гр. № 3, 4, старший воспитатель
	«В доме первоклассник» (результаты работы).	воспитатели групп № 1, 2, 6, 8, 9 заведующий Иванова Е.В., педагог-психолог Нужная А.Н. Одегова К.В.
	<u>Общие мероприятия</u>	
	Акция «Бессмертный полк»	старший воспитатель, воспитатели
	Туристический поход «Наследники Победы»	воспитатели, специалисты
	Выпускной утренник: «Здравствуй, школьная планета!»	муз. руководители, воспитатели групп старший
	Природоохранная акция «Чистый город. Чистый край»	воспитатель, зам.заведующего, воспитатели
	Заседание Совета по питанию	заведующий Иванова Е.В.

	Стенд «Для родителей» «Великая Победа»	воспитатели группы № 9
	<u>Анкетирование</u> «Ваше мнение о работе дошкольной организации»	старший воспитатель Сомова Е.О.
	<u>Заседание родительского совета:</u> «Подведение итогов работы за учебный год»	заведующий Иванова Е.В.
	<u>Консультации для родителей:</u> «Летняя детская аптечка» в отпуск с ребёнком.	медсестра
	<u>Выставка работ детей подготовительных к школе групп:</u> «Город мастеров»	воспитатели Корольчук Г.П. Григорьева О.А.
	<u>Библиотека для папы и мамы:</u> «Произведения о лете» выставка детской художественной литературы.	старший воспитатель
	<u>Клуб:</u> «Навстречу друг другу». «Весёлое путешествие» (итоговое занятие)	педагог-психолог, инструктор ФК
	<u>Клуб:</u> «Общение» Итоговое занятие	учитель-логопед
Работа по созданию презентативного имиджа учреждения	Анкетирование родителей: «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	старший воспитатель Сомова Е.О., воспитатели
Работа с молодыми специалистами	Встреча в педагогической гостиной 1. «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период». 2. Особенности среды развития ребенка в летний период.	старший воспитатель Цуканова А.С.
3. Административно-хозяйственная деятельность		
Ведение документации	1. Оформление договоров, заявок, счетов. 2. Ведение документации (журналы учета).	заместитель заведующего Кузуб Ю.С.
Хозяйственная работа	Санитарное состояние всех внутренних и внешних помещений, складов, подвалов.	заместитель заведующего Кузуб Ю.С.
	Санитарные рейды.	медсестра
	Своевременная доставка приобретенных товаров и оборудования, проведение текущих и косметических ремонтов.	заместитель заведующего Кузуб Ю.С.
	Обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем.	
	Образцовое содержание территории а) состояние ограждения; б) состояние искусственного освещения; в) исправность состояния мусорных контейнеров.	
Контроль	Хранение и целесообразность использования оборудования.	заместитель заведующего Кузуб Ю.С.

	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травматизм.	специалист по охране труда Пилипенко Р.П.
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	заведующий Иванова Е.В.
	Кладовая продуктов.	кладовщик Зиро Е.А.
	Выполнение охранных мер сторожами.	заведующий Иванова Е.В.
Работа с техническим персоналом	Совещание с заместителем заведующего по АХР, кладовщиком, медсестрой.	заведующий Иванова Е.В.
	Работа с младшими воспитателями: а) инструктаж по приготовлению и применению дезинфицирующих средств; б) личная гигиена; в) выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	медсестра
	Работа с поварами: а) Приготовление вкусной и разнообразной пищи; б) работа с меню; в) четкая маркировка инвентаря, соблюдение чистоты, личной гигиены.	медсестра
	Ремонт Покраска игрового оборудования на участках.	заместитель заведующего Кузуб Ю.С.

**Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем
Цукановой А.С. семинара-практикума на тему: «Правила и приемы
бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и
социальных сетях»**

В соответствии с Годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» на 2023 – 2024 учебный год 06.12.2023 г. старшим воспитателем Цукановой А.С. проведен семинар-практикум на тему: **«Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях».**

Старший воспитатель Цуканова А.С. поприветствовала педагогов и познакомила их с темой семинара-практикума.

Сегодня, в век информатизации и компьютеризации информация является таким же ресурсом, как трудовые, материальные и энергетические. Развитие информационных технологий позволяет педагогу активно использовать самые современные средства для поддержания контакта с родителями. Мы живем в современном обществе в эпоху цифровизации. Одним из элементов которой является переход от очного общения и взаимодействия, к общению виртуальному, с использованием различных мобильных приложений и социальных сетей, и бесплатных мессенджеров. В нашем современном обществе родители очень заняты и в связи с недостаточным количеством времени не имеют возможности достаточно полно, эффективно и успешно взаимодействовать с педагогом, хотя и осознают данную необходимость как благо для развития своего ребенка. Это как раз и является одним из проблем взаимоотношения, в контексте педагог-родитель.

Наличие группы в социальной сети позволяет популяризировать деятельность педагога, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения детей. Чтобы создать такую группу, проведите опрос среди родителей и выясните, какой социальной сетью пользуется большинство из них.

Плюсы. В социальной сети родители могут общаться в любое время, когда им удобно, обсуждать детали предстоящего мероприятия и делиться впечатлениями о прошедших праздниках и досугах. Здесь можно провести опрос среди родителей и оперативно собрать информацию, разместить ссылки на методическую литературу, фото- и видеоматериалы.

Минусы. Общение в социальной сети может свести к минимуму живое общение с родителями. Кроме того, если сразу не оговорить с родителями правила группы, она превратится в ленту бесполезных постов. К группе могут присоединиться посторонние пользователи, размещать рекламу, запрещенные материалы, некорректно высказываться.

Создавайте закрытые группы, проверяйте запросы на вступление в группу и материалы, которые предлагают разместить.

Чаты в мессенджерах.

Мессенджеры — программы, с помощью которых пользователи обмениваются быстрыми сообщениями (Viber, WhatsApp, Skype, Telegram). Их используют и педагоги, и родители.

Плюсы. Мессенджеры позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, звуковые сигналы, изображения, видео. С их помощью можно отправить фото с фрагментами занятия родителям. Используйте мессенджеры для личной переписки и отдельно создайте чат группы. Это позволит общаться со всеми родителями и обеспечить приватность для решения личных обращений.

Минусы. В чат группы родители могут писать ночью и рано утром, сообщать, что их ребенок не придет, скидывать картинки с пожеланиями хорошего дня, новости из интернета, советовать магазины с детской одеждой.

Чтобы этого не произошло, пользуйтесь мессенджерами правильно.

Какие правила нужны в родительском чате.

По данному вопросу выступила воспитатель старшей группы Горстка Ю.С. Она представила педагогам презентацию с практическим материалом по организации бесконфликтного общения в мессенджерах.

Суть правил в том, чтобы общение было конструктивным, а информация полезной. В то же время их не должно быть слишком много. Много правил — люди их забывают или перестают исполнять. Вот минимальный и достаточный список правил, который поможет наладить коммуникацию между родителями в группе.

Хозяин чата, администратор, модераторы.

В большинстве мессенджеров создатель имеет больше прав, чем участники, по его оформлению и модерации.

- Договоритесь на родительском собрании, кто именно создаст чат.
- Определите, будут ли у него помощники-модераторы.
- Обычно эти роли берут на себя руководители родительского комитета. Но иногда бывают люди, которые умеют модерировать чаты и именно так вносить свой вклад в общее дело. Если у них есть такой опыт по работе — это будет очень большая помощь.

Укажите в правилах чата, кто является модератором, чтобы участники прислушивались к нему.

О безопасности участников чата рассказала воспитатель средней группы Пшунетова С.Г.

Обязательно пропишите в правилах вопросы распространения и пересылки сообщений. Например:

- Из родительского чата нельзя пересылать информацию посторонним.
- В родительский чат можно включать только членов семьи ребенка группы.
- Новых участников в чат может включать только администратор и модератор.
- Выложенными документами нельзя делиться с людьми, не

включенными в чат, без разрешения администратора или модераторов.

Реклама и спам.

Имеет смысл запретить посторонние сообщения в чате. Но надо четко написать, что вы имеете в виду, иначе скромные люди могут побояться кинуть ссылку на интересную экскурсию, если она является платной.

- Просим не пересылать поздравительные открытки и различные картинки в этот чат.

- В этом чате запрещается реклама платных услуг, кроме мероприятий для группы, на которые вы готовы сопровождать всех детей сами или с педагогом.

Подумайте о том, что еще важно для участников, обсудите на родительском собрании и добавьте в правила. Нужно подчеркнуть, что чат существует для общения по темам, которые интересны и важны всем без исключения.

Ответственность за нарушения правил чата:

Необходимо прописать наказание за нарушения правил. Желательно использовать формулу «Администратор (*модератор*) имеет право...»

- Администратор имеет право выносить предупреждение со ссылкой на правило, которое нарушил участник.

- Администратор имеет право блокировать пользователя на день, если он продолжает нарушать правила после предупреждения. (*Telegram*).

- Администратор имеет право поставить на голосование исключение из чата или блокировку пользователя на срок более одного дня. Голосование можно делать в Телеграмме прямо внутри чата.

В заключении старший воспитатель Цуканова А.С. дала педагогам рекомендации:

«Правила бесконфликтного общения с родителями в мессенджерах и соц. сетях».

1. *«Пишите по теме»*. Всегда указывайте тему переписки. Четко и лаконично формулируйте мысль, прежде чем отправить сообщение. Когда обсуждаете важные вопросы в общих чатах, следите, чтобы сообщения участников не отклонялись от темы. Мягко, но настойчиво возвращайте участников к поставленным задачам. Это поможет оперативно решить рабочие вопросы и сэкономить время.

2. Соблюдайте деловой стиль общения. Будьте вежливы и тактичны, не нарушайте этические нормы. Помните, что родители могут использовать переписку в суде, чтобы доказать факт оскорбления в свой адрес. Суд оценивает формат сообщения субъективно.

Поэтому оскорблением могут посчитать не только нецензурные выражения, но и ваше субъективное мнение о родителях или педагогах, даже если вы выразили его вежливо.

3. Предотвращайте конфликты. Общайтесь одинаково уважительно со всеми. Держите нейтралитет: не вступайте в спор и не занимайте чью-либо сторону в общем чате. Сохраняйте дистанцию: не допускайте неконструктивной критики и не переходите на *«ты»*. Если назревает

конфликт, призывайте участников беседы не смешивать личное и деловое общение. При необходимости приглашайте на личную беседу. Когда отвечаете, обращайтесь лично к автору сообщения, расставьте смысловые и эмоциональные акценты.

4. Следите за оформлением. Соблюдайте правила орфографии и пунктуации. Не пишите предложения заглавными буквами. Предложения, которые состоят только из заглавных букв, читатели подсознательно воспримут как крик. Составляйте текст кратко и емко, чтобы его было удобно прочитать, например: «Уважаемые родители! Напоминаю вам, что родительское собрание состоится 25 сентября в 17:00 в музыкальном зале».

Избегайте слишком коротких и слишком длинных предложений.

5. Определите время общения. Четко установите, сколько времени вы готовы потратить на общение в мессенджерах и в какой период дня. Не нужно мгновенно реагировать на сообщения. Расставляйте приоритеты и следите за тем, чтобы соблюдать график. Установите правило для собеседников писать

сообщения не раньше 7 : 00 и не позже 21:00.

6. Следите за тем, чтобы не опубликовать персональные данные.

7. Не принимайте важных решений в момент переписки. Помните: важные решения должны быть обдуманными и взвешенными, а не на эмоциях. Нередко такие важные решения лучше принимать по результатам устной.

Конфликты в детском саду неизбежны, однако успешность функционирования образовательного учреждения зависит от того, насколько своевременно и корректно они будут решены.

После окончания семинара-практикума участники пришли к выводу, что педагогам и руководству следует обращать внимание на причины возникновения конфликтов, устранять их, а также формировать правильную стратегию выхода из подобных ситуаций. Большинство родителей и педагогов понимают, что единственно правильный и лучший выход состоит вовсе не в непрерывном противоборстве или пассивном бездействии, а в серьезном и вдумчивом сотрудничестве. Прислушиваться друг к другу и действовать сообща – это нелегкий труд, но он сполна вознаграждается гармоничным развитием и счастьем наших детей.

Старший воспитатель

Заведующий



А.С. Цуканова

Е.В. Иванова

Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Цукановой А.С. мастер-класса на тему: «Организация разных видов игр в летний период в дошкольной организации»

В соответствии с Годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» на 2023 – 2024 учебный год 15.05.2024 г. старшим воспитателем Цукановой А.С. проведен мастер-класс на тему: «Организация разных видов игр в летний период в дошкольной организации».

Цель: расширять и систематизировать представления педагогов о подвижных играх в летний период, как о форме приобщения детей к здоровому образу жизни.

Задачи: закрепить знания участников мастер-класса об организации и проведении подвижных игр; повысить профессиональную компетентность участников мастер-класса.

Анализ мастер-класса. В мастер-классе приняли участие воспитатели и специалисты детского сада. Встреча началась со вступительного слова старшего воспитателя Цукановой А.С., которая озвучила актуальность темы мастер-класса и познакомила педагогов со значением подвижных игр в приобщении к здоровому образу жизни дошкольников. Анна Сергеевна напомнила, что здоровье является одной из высших ценностей человека, основой активной творческой жизни. Прогулка – это первое и наиболее доступное средство закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Прогулка — это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении. Подвижные игры просто необходимы детям дошкольного возраста: они развивают координацию, благотворно влияя на вестибулярный аппарат, стимулируют кровообращение, укрепляя сердечно-сосудистую систему, способствуют формированию правильной осанки и повышению иммунитета к заболеваниям.

Воспитатель старшей группы Брюховских А.С. напомнила коллегам классификацию подвижных игр, представив презентацию. Затем воспитатель провела с группой педагогов подвижную игру «Не намочи ноги», направленную на формирование командообразования.

Старший воспитатель Цуканова А.С. и воспитатель Криштопа Е.В. напомнили педагогам правила проведения подвижных игр в летний период. Воспитатель Криштопа Е.В. показала презентацию по изготовлению атрибутов для подвижных игр своими руками. Особое внимание уделялось атрибутам для подвижных игр на формирование коллективизма и командообразования дошкольников. Затем педагогам было предложено

изготовить атрибуты для игры «Поймай паучка». Каждой группой было сделано пособие для данной игры.

В конце мастер-класса старший воспитатель Цуканова А.С. провела анализ представленных подвижных игр и условий их применения на практике с детьми.

Участники отметили высокую практическую значимость мастер-класса.

Было предложено включать больше нетрадиционных подвижных игр в ежедневную работу, а также игр на формирование командообразования старших дошкольников.

Заключение. Мастер-класс подтвердил актуальность темы и необходимость применения подвижных игр во время прогулок в летний оздоровительный период.

Старший воспитатель

Заведующий



А.С. Цуканова

Е.В. Иванова

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 1»
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 1»
Е.В.Иванова



Годовой план работы
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 1»
на 2024 - 2025 учебный год

г. Краснодар

ОКТАБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
1. Организационно-методическая работа		
Консультации для педагогов	«Приобщение детей к семейным традициям»	воспитатель Шогенова Л.А.
Педагогическая мастерская	Организованная образовательная деятельность: «Путешествие в город Доброты»	воспитатель Косик Г.Н.
Школа педагогических наук	Мастер-класс: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» Цель: познакомить педагогов с эффективными методами духовно-нравственного воспитания дошкольников через практико-ориентированные формы работы.	старший воспитатель Цуканова А.С.
Смотры, конкурсы, выставки, акции	Ярмарка изделий народных умельцев: «Русский сувенир»	старший воспитатель Пикавцова М.С., музыкальные руководители, воспитатели групп
	Выставка детских рисунков «Герб моей семьи»	воспитатели Парамонова Е.Н., Галустян Е.Ю.
	Стенд «Для родителей» «Самый лучший папа»	воспитатели Пшунетова С.Г., Криштопа Е.В.
Оснащение педагогического процесса	Обзор и систематизация журналов	старший воспитатель Цуканова А.С.
Вопросы оперативного контроля педагогов	1. Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков, организация питания 3. Развивающая предметно-пространственная среда по физическому развитию обучающихся 4. Организация прогулок	педагоги ДОО
Работа с кадрами	Общие мероприятия День открытых дверей «С днем рождения, любимый детский сад!» Ярмарка изделий народных умельцев «Русский сувенир» Праздник осени «Загадки листопада» Развлечения, посвященные Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	старший воспитатель Цуканова А.С. старший воспитатель Пикавцова М.С., муз.руководители воспитатели инструкторы по ФК, воспитатели

	Экологический субботник	старший воспитатель Сомова Е.О., воспитатели инструкторы по ФК воспитатели групп
	Неделя здоровья	
	Заседание Совета по питанию	заведующий Иванова Е.В.
	Наставничество: Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	старший воспитатель Цуканова А.С.
2. Система работы с родителями		
Система работы с родителями	Единый консультативный день - среда (по вопросам родителей)	специалисты
	Общие мероприятия День открытых дверей «С днем рождения, любимый детский сад!»	старший воспитатель Цуканова А.С.
	Ярмарка изделий народных умельцев «Русский сувенир»	муз. руководители. старший воспитатель Пикавцова М.С.
	Праздник Осени «Загадки листопада»	муз. руководители воспитатели
	Развлечения, посвященные Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	инструкторы по ФК, воспитатели
	Экологический субботник	инструкторы по ФК
	Неделя здоровья	инструкторы по ФК, воспитатели групп
	Стенд «Для родителей» «Самый лучший папа»	воспитатели Пшунетова С.Г., Криштопа Е.В.
	Общее родительское собрание: Дискуссия «Сотрудничество дошкольной организации с семьей» 1. Знакомство родителей с деятельностью дошкольной организации на 2024-2025 учебный год. 2. Выбор родительского совета. 3. Выбор членов Совета по питанию. 4. Отчет о поступлении и расходовании пожертвований.	Заведующий Иванова Е.В., старший воспитатель Цуканова А.С.
	Консультация для родителей: «Формируем у детей интерес к физической культуре и спорту»	воспитатель Тополь М.О.

	Игровой тренинг для детей и родителей: «Навстречу друг другу» «Учимся расслабляться!»	педагог-психолог, инструктор по ФК
	Клуб: «Общение» «Развитие фонематического слуха».	учитель-логопед Сивакова Н.А.
Работа по созданию презентативного имиджа учреждения	Обновление информации на сайте дошкольного учреждения	воспитатель Вольнова В.Е.
	Дни открытых дверей: «С днем рожденья поздравляем!»	старший воспитатель Цуканова А.С.
	Публикация в периодической печати, профессиональных электронных изданиях, в сетевых изданиях в сети Интернет	старший воспитатель Сомова Е.О., воспитатель Вольнова В.Е., учитель-логопед Неботова А.В.
План работы с молодыми специалистами	Встреча в педагогической гостиной: «Знакомим дошкольников с временами года». Сотрудничество воспитателя и учителя-логопеда в развитии речи дошкольников. Составление картотеки речевых игр. Подборка художественных произведений, для чтения дошкольникам.	старший воспитатель, Цуканова А.С., учитель-логопед Таратунина И.Н.
3. Административно-хозяйственная деятельность		
Ведение документации	1. Оформление договоров, заявок, счетов. 2. Ведение документации (журналы учета).	заместитель заведующего Кузуб Ю.С.
Хозяйственная работа	Санитарное состояние всех внутренних и внешних помещений, складов, подвалов.	заместитель заведующего Кузуб Ю.С.
	Санитарные рейды.	медсестра
	Своевременная доставка приобретенных товаров и оборудования, проведение текущих и косметических ремонтов.	заместитель заведующего Кузуб Ю.С.
	Обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем.	
	Образцовое содержание территории а) состояние ограждения; б) состояние искусственного освещения; в) исправность состояния мусорных контейнеров.	
Контроль	Хранение и целесообразность использования оборудования.	заместитель заведующего Кузуб Ю.С.

	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травматизм.	специалист по охране труда Пилипенко Р.П.
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	заведующий Иванова Е.В.
	Кладовая продуктов.	кладовщик Зиро Е.А.
	Выполнение охранных мер сторожами.	заведующий Иванова Е.В.
Работа с техническим персоналом	Совещание с заместителем заведующего по АХР, кладовщиком, медсестрой.	заведующий Иванова Е.В.
	Работа с младшими воспитателями: а) инструктаж по приготовлению и применению дезинфицирующих средств; б) личная гигиена; в) выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	медсестра
	Работа с поварами: а) Приготовление вкусной и разнообразной пищи; б) работа с меню; в) четкая маркировка инвентаря, соблюдение чистоты, личной гигиены.	медсестра

**Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем
Цукановой А.С. мастер-класса на тему: «Духовно-нравственное
воспитание дошкольников»**

В рамках Годового плана воспитательно-образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» на 2024 – 2025 учебный год 09.10.2024 г. старшим воспитателем Цукановой А.С. проведен семинар-практикум на тему: «**Духовно-нравственное воспитание дошкольников**».

Цель: познакомить педагогов с эффективными методами духовно-нравственного воспитания дошкольников через практико-ориентированные формы работы.

Задачи: раскрыть ключевые принципы духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО; продемонстрировать интерактивные техники (сказкотерапия, народные традиции, проектная деятельность); оценить уровень вовлеченности участников и перспективы внедрения методик.

Анализ мастер-класса. В мастер-классе приняли участие педагоги детского сада. Встреча началась со вступительного слова старшего воспитателя Цукановой А.С., которая озвучила актуальность темы мастер-класса и познакомила педагогов с ключевыми принципами духовно-нравственного воспитания дошкольников. Воспитатели подготовительных к школе групп познакомили коллег с успешными практиками по формированию эмпатии через русские народные сказки (Сиднева М.А., Остапчук Р.А.). Педагоги представили проект «Добрые сказки» для детей младшей группы.

Старший воспитатель Цуканова А.С. и воспитатель Гетьман Е.Б. провели мастер-класс по изготовлению «Куклы-добротворки». Педагогам было предложено создать традиционную тряпичную куклу, обсуждая ее символику (труд, семья, доброта). Затем педагог-психолог Вихлянцева А.М. провела игру «Дерево ценностей». Педагоги размещали на дереве листочки с качествами (честность, уважение), которые хотели бы воспитать в детях. В конце мастер-класса Анна Сергеевна провела кейс-анализ: разбор сложных ситуаций (например, как реагировать на агрессию ребенка).

Участники отметили высокую практическую значимость мастер-класса.

Было предложено включать больше материала по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ежедневную работу. Педагоги детского сада приняли решение разработать дидактические материалы, основываясь на Этическом кодексе краснодарца, провести цикл встреч с родителями по теме.

Заключение. Мастер-класс подтвердил актуальность темы и необходимость интеграции традиционных ценностей в современные образовательные практики.

Старший воспитатель _____

Заведующий _____

А.С. Цуканова

Е.В. Иванова

