

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»**

Приказ № 701/1

09.12.2021г.

Об открытии консультационного центра
в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1»

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. и на основании Устава дошкольной организации, **приказываю:**

1. Открыть на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» консультационный центр для родителей (законных представителей) и их детей.
2. Разработать и утвердить Положение о консультационном центре, график и план работы специалистов дошкольной организации.
3. Возложить ответственность за организацию и координацию работы консультационного центра на старших воспитателей Кришталь И.П., Авджян Е.И.
4. Утвердить состав педагогических работников для оказания консультационной помощи:
 - Кришталь И.П., старший воспитатель;
 - Авджян Е.И., старший воспитатель;
 - Сивакова Н.А., учитель-логопед;
 - Неботова А.В., учитель-логопед;
 - Таратунина И.Н., учитель-логопед;
 - Одегова К.В., педагог-психолог;
 - Нужная А.Н., педагог-психолог;
 - Беспоясная Ю.С., инструктор по физической культуре;
 - Садчикова С.Н., музыкальный руководитель;
 - Литвинова М.С., музыкальный руководитель.
5. Педагогическим работникам вменить в обязанность осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями), их детьми в форме:
 - индивидуального, подгруппового консультирования по вопросам воспитания, развития и обучения детей в соответствии с их возрастными особенностями.
6. Разместить на официальном сайте дошкольной организации активную ссылку главной страницы сайта консультационного центра.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.В.Иванова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»**

ПРИКАЗ № 456

г. Краснодар

12.01.2022г

**О внесении изменений в работу консультационного центра для родителей
(законных представителей), не посещающих и посещающих дошкольное
образовательное учреждение, в том числе получающих дошкольное
образование в форме семейного образования**

В связи с кадровыми изменениями в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №1»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новый кадровый состав консультационного центра:
 - Кришталь И.П., старший воспитатель;
 - Неботова А.В., учитель- логопед;
 - Таратунина И.Н., учитель- логопед;
 - Нужная А.Н., педагог- психолог;
 - Коратеева Е.Г., музыкальный руководитель;
 - Парамонова Е.Н., воспитатель;
 - Королева О.Н., воспитатель;
 - Галустян Е.Ю., воспитатель;
 - Глущенко О.В., воспитатель.
2. Утвердить план работы консультационного центра на 2022- 2023 учебный год (приложение №1)
3. Контроль за выполнением оставляю за собой.

Заведующий



Е.В. Иванова

№ п/п	Дата и время записи на оказание Услуги	Дата и время оказания Услуги	Тематика оказания Услуги (консультации)	Фамилия Имя Отчество (при наличии) получателя Услуги (при наличии сведений)	e-mail получателя Услуги или идентификатор в социальных сетях, или телефон (при наличии)
1	2	3	4	5	6
24.	20.01.22	21.01.22 16 ³⁰	Подготовка речи к письму	Сейтмуллова Айлина Нураевна	89186347938
25.	20.01.22	21.01.22 16 ³⁰	Формально-логич. язык	Штепа Елена Александровна	891860413888
26.	24.01.22	25.01.22 16 ³⁰	Коррекционная работа	Абдуллина Аргам Жинасовна	—
27.	25.01.22	26.01.22 16 ³⁰	Справочная работа	Басурманова Н. В.	89184632351
28.	26.01.22	28.01.22 16 ³⁰	Эссе	Караева Наталья Михайловна	9890205650
29.	28.01.22	31.01.22 16 ³⁰	Срочн. задание	Караева Наталья Михайловна	9890205650
30.	31.01.22	31.01.22 15 ³⁰	Публикация в журнале	Капирова Юлия Анатольевна	89183285313
Итого					X

Возраст ребенка	Фамилия Имя Отчество консультанта	Результат оказания Услуги	Формат оказания Услуги (станционная, дистанционная)
1	2	3	4
5 лет	Хришталев И. П.	дана рекомендация по развитию речи	дистанционно
5 лет	Николаева А. В.	дана рекомендация	дистанционно
4 года	Бондарева Ю. А.	дана рекомендация	дистанционно
6 лет	Самойлова Е. Ю.	дана рекомендация	дистанционно
5 лет	Севастьянова Н. А.	дана рекомендация по развитию речи	дистанционно
5 лет	Смирнова О. В.	дана рекомендация	дистанционно
5 лет	Смирнова И. А.	дана рекомендация	дистанционно
Итого			X

№ п/п	Дата и время записи на оказание	Дата и время оказания Услуги	Тематика оказания Услуги (консультации)	Фамилия Имя Отчество (при наличии) получателя Услуги (при наличии сведений)	e-mail получателя Услуги или идентификатор социальных сетях, или телефон (при наличии)
1	2	3	4	5	6
31	01.02.22	01.02.22 15 ⁴⁰	Тиражирование	Туркина Татьяна Сергеевна	89183968748
32	01.02.22	01.02.22 16 ⁰⁰	Работа с рсш	Старик Светлана Сергеевна	SV.S.588 @ yandex.ru
33	01.02.22	04.02.22 16 ³⁰	Формы для	Лазуко Николай Александрович	89184477762
34	02.02.22	02.02.22 16 ⁰⁰	Что купить рс.у не подарком	Мельникова Николаевна	—
35	03.02.22	03.02.22 16 ³⁰	Фигурки из дерева	Батарова Мария Георгиевна	8968424838
36	04.02.22	08.02.22 16 ³⁰	Мра на улице	Вороженина Наталья Викторовна	89054043619
37	04.02.22	07.02.22 15 ⁰⁰	Корректировка рс.ко	Кармагина Анна Геннадьевна	8962863104

Итого

X

Возраст ребенка	Фамилия Имя Отчество консультанта	Результат оказания Услуги	Формат оказания Услуги
1	2	3	4
4 года	Туркина Т.Н.	дана рекомендация	дистанционно
4 года	Иванова А.В.	дана рекомендация	дистанционно
3 года	Самойлов Е.В.	дана рекомендация	дистанционно
5 лет	Коралева Д.Н.	дана рекомендация	дистанционно
6 лет	Батарова М.Г.	дана рекомендация	дистанционно
4 года	Сущенко О.В.	дана рекомендация	дистанционно
3 года	Винокурова Н.А.	дана рекомендация	дистанционно

Итого

X

№ п/п	Дата и время записи на оказание Услуги	Дата и время оказания Услуги	Тематика оказания Услуги (консультации)	Фамилия Имя Отчество (при наличии) получателя Услуги (при наличии сведений)	e-mail получателя Услуги или идентификатор в социальных сетях, или телефон (при наличии)
38	09.02.22	11.02.22 16 ³⁰	Как открыть оф. сайт?	Немова Анастасия Артамоновна	artstamya@mail.ru
39	10.02.22	14.02.22 16 ³⁰	Психологическая помощь	Васова Ксения Сергеевна	89298845366
40	14.02.22	15.02.22 15 ⁰⁰	Психологическая помощь	Смирнов Михаил Борисович	89384294885
41	15.02.22	16.02.22 15 ⁴⁰	Цирк с мимическими играми	Рева Анна Валерьевна	89889502255
42	16.02.22	17.02.22 15 ⁰⁰	Закрепление навыков	Белозер Елена Викторовна	89221371118
43	21.02.22	21.02.22 16 ⁰⁰	Срочная помощь	Дергачева Екатерина Александровна	8918847363
44	23.02.22	28.02.22 15 ⁰⁰	Что такое рефлекс в цирке	Борисова Елена Юрьевна	89181396112

Итого X

Возраст ребёнка	Фамилия Имя Отчество консультанта	Результат оказания Услуги	Формат оказания Услуги (танцевальная, спортивная, музыкальная)
4 год	Коралева Д.А.	дана рекомендация	детальное
7 год	Зубцова А.В.	дана рекомендация	онлайн
5 лет	Сиванов Н.А.	дана рекомендация	детальное
3 года	Тарасов Е.Н.	дана рекомендация	детальное
5 лет	Бессонов К.А.	дана рекомендация	детальное
5 лет	Смирнов Д.В.	дана рекомендация	детальное
4 года	Смирнов Е.И.	дана рекомендация, памятка.	детальное

Итого X

№ п/п	Дата и время записи на оказание Услуги	Дата и время оказания Услуги	Тематика оказания Услуги (консультации)	Фамилия Имя Отчество (при наличии) получателя Услуги (при наличии сведений)	e-mail получателя Услуги или идентификатор социальных сетей, или телефон (при наличии)
45	01.03.22	10.03.22 15 ⁰⁰	Психологические проблемы	Поздникова Анна Александровна	89185165995
46	02.03.22	11.03.22 16 ³⁰	Управление, наука	Антощенко Сергей Александрович	—
47	03.03.22	11.03.22 15 ⁰⁰	Психологические проблемы	Талай Елена Петровна	89183931343
48	10.03.22	14.03.22 15 ³⁰	Психология	Талай Елена Петровна	89183931343
49	14.03.22	15.03.22 16 ⁰⁰	Психология и юриспруденция	Анурилова Ольга Васильевна	89034553434
50	16.03.22	16.03.22 16 ³⁰	Психологические проблемы	Буднива Мария Сергеевна	89160693284
51	18.03.22	18.03.22 16 ⁰⁰	Страны	Ташкина Ирина Павловна	89284401660

Итого

X

Возраст ребенка	Фамилия Имя Отчество консультанта	Результат оказания Услуги	Формат оказания Услуги (танционная, с...)
5 лет	Парамонова Е.Н.	дана рекомендация	дистанционно
3 года	Шушаренко О.В.	дана рекомендация	дистанционно
4 года	Шевцова А.В.	дана рекомендация	дистанционно
4 года	Виласурова А.А.	дана рекомендация	дистанционно
6 лет	Гуркина А.Н.	дана рекомендация	дистанционно
3 года	Сиванова Н.А.	дана рекомендация	дистанционно
3 года	Королева Д.Н.	дана рекомендация	дистанционно

Итого

X

№ п/п	Дата время записи на оказание Услуги	Дата и время оказания Услуги	Тематика оказания Услуги (консультации)	Фамилия Имя Отчество (при наличии) получателя Услуги (при наличии сведений)	е-mail получателя Услуги или идентификатор социальных сетях, или телефон (при наличии)
59	05.04.22	06.04.22 16 ³⁰	Внеурочные занятия	Лаврова Анастасия Святковна	8843108485
60	06.04.22	07.04.22 15 ³⁰	Работа с детьми по чтению	Калашникова Татьяна Александровна	89034584946
61	11.04.22	11.04.22 15 ⁰⁰	Математика	Андреева Светлана Ивановна	skatelnia.22.06 @ yandex
62	12.04.22	12.04.22 15 ³⁰	Работа с детьми	Сараева Наталья Викторовна	89182497426
63	13.04.22	15.04.22 16 ⁰⁰	Индивидуальная работа	Овчаренко Ирина Викторовна	ostarcenko.tika @ yandex
64	13.04.22	15.04.22 15 ⁰⁰	Самостоятельная работа	Ворошилова Елизавета Геннадьевна	89002559102
65	14.04.22	15.04.22 16 ⁰⁰	Страны	Старцева Анна Сергеевна	89188811111

Итого

X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Возраст ребенка	Фамилия Имя Отчество консультанта	Результат оказания Услуги	Формат оказания Услуги	Стационарная, с	Услуги				
4 года	Гелетова А.В.	дана рекомендация	дистанционно						
4 года	Тарамонова Е.Н.	дана рекомендация	дистанционно						
4 года	Сидова К.В.	дана рекомендация	дистанционно						
4 года	Нурман А.Н.	дана рекомендация	дистанционно						
5 лет	Беломестова И.А.	дана рекомендация	дистанционно						
5 года	Винокурова А.А.	дана рекомендация	дистанционно						
5 лет	Самойлова Е.Ю.	дана рекомендация	очно						

Итого

X

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»**

ПРИКАЗ № 336

г. Краснодар

04.09.2022г.

**О психолого-педагогическом консилиуме
образовательной организации**

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, **приказываю:**

1. Разработать Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1», ответственный старший воспитатель Авджян Е.И.
2. Утвердить состав специалистов ППк:
 - председатель- старший воспитатель Авджян Е.И.;
 - заместитель председателя - старший воспитатель Кришталь И.П.;
 - секретарь — учитель-логопед Неботова А.В.;Члены ППк:
 - учитель-логопед Сивакова Н.А.;
 - учитель-логопед Таратунина И.Н.;
 - педагог-психолог Мосолова Я.Н.;
 - педагог-психолог Нужная А.Н.;
 - инструктор по физической культуре Беспоясная Ю.А.;
 - воспитатель Шогенова Л.А.;
 - воспитатель Горстка Ю.С.;
 - воспитатель Парамонова Е.Н.
3. Утвердить:
 - график проведения плановых заседаний ППк на 2022-2023учебный год;
 - план работы ППк на 2022-2023учебный год.
3. Контроль исполнения оставляю за собой.

Заведующий



Иванова Е.В.

ПРОТОКОЛ заседания ППк

№ 1 от 04.09.2022 г.

Присутствовали:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»	Е.В. Иванова
Старший воспитатель	Е.И. Авджян
Старший воспитатель	И.П. Кришталь
Учитель – логопед	А.В. Неботова
Учитель – логопед	Н.А. Сивакова
Учитель- логопед	И.Н. Таратунина
Педагог- психолог	Я.Н. Мосолова
Педагог- психолог	А.Н. Нужная
Инструктор по физической культуре	Ю.А. Беспоясная
Воспитатель	Л.А. Шогенова
Воспитатель	Ю.С. Горстка
Воспитатель	Е.Н. Парамонова

Повестка дня:

1. Составление и утверждение плана и графика работы консилиума на новый учебный год, распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк в ДОУ.
2. Формирование списков детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации; по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.
3. Ознакомление с планом работы специалистов (педагога-психолога, логопедов) с детьми, имеющими особенности психофизического развития.
4. Разработка взаимодействия педагогов по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.

Слушали:

По первому вопросу выступила Е.И. Авджян, познакомила с планом и графиком работы консилиума на новый учебный год, напомнила о нормативно-правовых аспектах работы ППк в детском саду, также были распределены обязанности между всеми членами консилиума. Все изменения были приняты единогласно.

По второму вопросу Я. Н. Мосолова рассказала о том, что согласно годовому плану был проведен мониторинг адаптации детей в группе № 6. Всего было обследовано 48 детей. По результатам выявлено 4 детей с тяжелой степенью адаптации. С родителями детей проводились индивидуальные консультации. Даны рекомендации для смягчения адаптации у детей.

Результаты нервно-психического развития детей в группах № 7,8,10,11. Диагностика проводилась по методике Печора. Задания были направлены на

определение цвета, формы, навыков самообслуживания, уровня внимания, памяти, мышления и воображения. Также определялся уровень самооценки по методике Шур «Лесенка» и уровень тревожности по методике Р. Тэмпл В. Амен М. Дорки. Было обследовано 132 детей. Из них выявлено 34 ребенка, нуждающихся в коррекционной работе. «Группа риска» – 10 человек. «Группа развития» – 21 человек. С детьми проводится групповая и индивидуальная работа, направленная на развитие ВПФ и ЭВС.

Было выявлено, что наиболее сложными заданиями для детей являются исключение предмета и рисунки-нелепицы, которые направлены на развитие мышления и внимания. Таким образом, воспитателям даны рекомендации использовать на занятиях как можно больше игр и упражнений на развитие этих психических функций.

В подготовительной к школе группе № 3 проводилась диагностика по методике Кумариной Г.Ф. Было обследовано 51 детей. Из них низкий уровень готовности к школе у 15 человек. Наиболее сложными заданиями оказались «Заселение дома», «Диктант» и «Раскрась фигуры».

Результаты нервно-психического развития детей в группах № 1, 2, 5, 12. Диагностика проводилась по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Задания были направлены на определение цвета, формы, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Также определялся уровень самооценки по методике Шур «Лесенка» и уровень тревожности по методике Р. Тэмпл В. Амен М. Дорки. Было обследовано 66 детей. Из них выявлено «Группа риска» – 22 человек. «Группа развития» – 36 человек. С детьми проводится групповая и индивидуальная работа, направленная на развитие ВПФ и ЭВС.

Было выявлено, что наиболее сложными заданиями для детей являются «На что похож?», «Рисунок человека», «Лабиринты». Таким образом, воспитателям даны рекомендации использовать на занятиях как можно больше игр и упражнений на развитие мышления и воображения.

В подготовительной к школе группе № 1, 2, 4 проводилась диагностика по методике Г.Ф. Кумариной. Было обследовано 72 ребенка. Из них низкий уровень готовности к школе у 14 человек. Наиболее сложными заданиями оказались «Раскрашивание фигур», «Заселение дома» и «Разметка».

По запросу родителей общеразвивающих подготовительных к школе групп была проведена диагностика речевого развития детей. По результатам логопедического обследования были составлены списки детей для индивидуальных занятий с учителем – логопедом (списки прилагаются).

Учитель – логопед Сивакова Н.А. рассказала, что вся коррекционная работа проводится в соответствии с календарно – тематическим планированием в тесном взаимодействии с воспитателями и специалистами ДОУ.

Старший воспитатель, Е.И.Авджян, напомнила специалистам о неукоснительном выполнении намеченных ежеквартальных мероприятий развивающей и коррекционной работы для каждой возрастной группы.

Решили:

1. Утвердить состав и план работы ППк на 2021-2022 учебный год и предоставить заведующему Ивановой Е.В. для рассмотрения и утверждения.
2. Выполнять свои функциональные обязанности согласно инструкциям. Выполнять и проводить все мероприятия и занятия согласно годовому плану специалистов.
3. Зачислить детей, нуждающихся в психологической помощи, в коррекционно – развивающую группу для работы с педагогом – психологом. (Список детей прилагается).
4. Зачислить детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные занятия для работы с учителем – логопедом. (Список детей прилагается).

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»



Е.В. Иванова

ПРОТОКОЛ заседания ПШк

№ 1/2 от 29.09.2022 г.

Присутствовали:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»
Старший воспитатель
Старший воспитатель
Учитель – логопед
Учитель – логопед
Учитель- логопед
Педагог- психолог
Педагог- психолог
Инструктор по физической культуре
Воспитатель
Воспитатель
Воспитатель

Е.В. Иванова
Е.И.Авджян
И.П. Кришталь
А.В. Неботова
Н.А. Сивакова
И.Н. Таратунина
Я.Н. Мосолова
А.Н. Нужная
Ю.А.Беспоясная
Л.А. Шогенова
Ю.С. Горстка
Е.Н. Парамонова

Повестка дня:

1. Определение дальнейшего маршрута обучения и воспитания воспитанника средней группы №5 Лобызева Данила.

Слушали:

По данному вопросу первой выступила воспитатель, Парамонова Е.Н.. Она рассказала, что у воспитанника группы, Смирнова Л., общая осведомленность и социально – бытовая ориентация не соответствует возрасту, навыки самообслуживания: сформированы не полностью, ребенок нуждается в помощи взрослого. Воспитанник в речевой контакт со взрослыми не вступает, требует повторения обращенной к нему речи; не соотносит предметы по цвету, форме, размеру даже после обучающей инструкции взрослого; нуждается в активной помощи взрослого.

Педагог – психолог, А.Н. Нужная, рассказала, что общий уровень развития психических процессов у ребенка ниже возрастной нормы.

Учитель – логопед, Н.А. Сивакова, сообщила, что по итогам логопедического обследования у Леонида выявлено, что анатомическое строение артикуляционного аппарата без видимых аномалий. Устная речь на бытовом уровне, малопонятна для окружающих. Объем словаря ниже возрастной нормы. Грамматический строй речи - в зачаточном состоянии. Слоговая структура речи - грубо нарушена. Нарушено звукопроизношение всех групп звуков. Фонематическое восприятие: в зачаточном состоянии. Звуковой анализ, синтез: не сформированы. Грубое недоразвитие связной речи. У ребенка наблюдается недоразвитие средств языка.

Решили:

1.Подготовить характеристику для предоставления в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК с целью определения дальнейшего маршрута обучения и воспитания. Ответственные: учитель – логопед Неботова А.В., педагог-психолог А.Н. Нужная.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»



Е.В. Иванова

ПРОТОКОЛ заседания ПШк

№ 1/3 от 09.03.2022 г.

Присутствовали:

Повестка дня:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»
Старший воспитатель
Старший воспитатель
Учитель – логопед
Учитель – логопед
Учитель- логопед
Педагог- психолог
Педагог- психолог
Инструктор по физической культуре
Воспитатель
Воспитатель
Воспитатель

Е.В. Иванова
Е.И.Авджян
И.П. Кришталь
А.В. Неботова
Н.А. Сивакова
И.Н. Таратунина
Я.Н. Мосолова
А.Н. Нужная
Ю.А.Беспоясная
Л.А. Шогенова
Ю.С. Горстка
Е.Н. Парамонова

1. Результаты обследования детей и определение списка детей для рекомендации родителям прохождения ПМПК.
2. Подготовка документации детей для прохождения ПМПК.

Ход заседания ПШк:

Слушали:

1. Учителя-логопеда И.Н. Таратунину, она ознакомила членов консилиума с результатами обследования детей старшей разновозрастной группы.
2. Учителя -логопеда Н.А. Сивакову, она предложила вывести на ПМПК 9 детей 1подготовительной компенсирующей группы на вывод в соответствии с рекомендациями ПМПК 2021г. и подготовить на них пакет документов.
3. Учителя- логопеда А.В. Неботову, она предложила вывести на ПМПК 3 детей 2 подготовительной компенсирующей группы в соответствии с рекомендациями ПМПК от 2021г., подготовить на них пакет документов.
3. Председателя ПШк Е.И. Авджян, она предложила назначить ответственных за подготовку документации учителей-логопедов Н.А. Сивакову, А.В. Неботову, воспитателей Л.А. Шогенову, Ю.С. Горстка, Е.Н. Парамонову.

Решение ПШк:

1. Вывести на ПМПК 10 детей на вывод из 1 подготовительной компенсирующей группы.

2. Подготовить на каждого ребенка:

карту представление, педагогическое представление, психологическое заключение, логопедическое заключение, заявление родителей, коллегиальное заключение, направление.

3. Назначить ответственного за подготовку детей компенсирующих групп . Учителя -логопеда Н.А. Сивакову, воспитателя Л.А. Шогену, Ю.С. Горстка, Е.Н. Парамонову .Срок подготовки до 28.02.2022г..

4. Вывести на ПМПК 3 детей на вывод из 2 подготовительной компенсирующей группы.

5. Подготовить на каждого ребенка:

карту представление, педагогическое представление, логопедическое представление, детские рисунки, заявления родителей, коллегиальное заключение, направление.

6. Назначить ответственного за подготовку детей компенсирующих групп учителя -логопеда А.В.Неботову, воспитателя Е.Н. Парамонову. Срок подготовки до 28.02.2022г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»



Е.В. Иванова

ПРОТОКОЛ заседания ПШк

№ 2 от 23.05.2023 г.

Присутствовали:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»	Е.В. Иванова
Старший воспитатель	Е.И.Авджян
Старший воспитатель	И.П. Кришталь
Учитель – логопед	А.В. Неботова
Учитель – логопед	Н.А. Сивакова
Учитель- логопед	И.Н. Таратунина
Педагог- психолог	Я.Н. Мосолова
Педагог- психолог	А.Н. Нужная
Инструктор по физической культуре	Ю.А.Беспоясная
Воспитатель	Л.А. Шогенова
Воспитатель	Ю.С. Горстка
Воспитатель	Е.Н. Парамонова

Повестка дня: итоги работы ПШк за 2021 – 2022 учебный год.

1. Обсуждение результатов индивидуальной работы.
2. Анализ итоговых документов, итоговых отчетов педагогов.
3. Составление рекомендаций педагогам для работы с детьми на летний оздоровительный период.
4. Подведение итогов работы ПШк ДОУ.

Слушали:

Первыми выступили учителя – логопеды групп коррекционной направленности для детей с ТНР №1 и №2 Неботова А.В., Сивакова Н.А. Количество выпускаемых детей 25 человека с относительно хорошей речью. Все дети владеют навыком послогового чтения. Связная речь последовательна и логична. Некоторым детям в отдельных случаях требуется незначительная помощь взрослого при составлении описательных рассказов по сюжетной картине, работа над дикцией. Количество детей, оставшихся на второй год обучения – 22 человека. Все дети со значительным улучшением в речевом развитии, некоторые дети уже начали читать по слогам.

Вся коррекционная работа проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. Для закрепления пройденного материала давались дополнительные задания. Коррекционная работа велась в тесном взаимодействии с воспитателями группы и специалистами ДОУ.

Педагоги -психологи, Я.Н. Мосолова, Нужная А.Н., знакомил с результатами диагностики подготовительных групп. Диагностика проводилась по методике Кумариной Г.Ф. в начале и в конце учебного года. Было обследовано 56 ребенка. На начало года низкий уровень готовности к школе был у 29% детей, высокий у 9% детей и средний соответственно у 62%. К концу года получены следующие результаты: высокий уровень готовности к школе у 63,4% детей, средний уровень – 34,6% и низкий уровень остался только у 2% детей. Таким образом, прослеживается положительная динамика.

Слушали воспитателей коррекционных групп Л.А. Шогену, Ю.С. Горстка, Е.Н. Парамонову. Педагоги отчитались о реализации плана коррекционно- развивающей работы с детьми с ТНР и просветительской работы с родителями. О.Н. Королева сообщила, что все запланированные мероприятия (консультации, мастер- классы, семинары для родителей) проводились своевременно.

Слушали старшего воспитателя, председателя ППк, Е.И. Авджян. Она отметила, что коррекционно-развивающаяся работа велась планово, во взаимодействии всех педагогов и специалистов ДОУ (учителя-логопеды, педагоги-психологи, физ. инструктора, музыкальные руководители, воспитатели).

Старший воспитатель, И.П. Кришталь, отметила периодичность работы ППк, своевременность заседаний консилиума, выполнение вынесенных решений. Всего за 2021-2022 учебный год проведено четыре заседания, из них два внеплановых. Определялись условия, дальнейший образовательный маршрут для всех воспитанника ДОУ, нуждающихся в коррекционной помощи, отслеживалась динамика результатов, корректировалось каждое полугодие направление работы.

Решили:

1. На основе предоставленных данных и анализа коррекционно-развивающей работы признать работу специалистов ДОУ и непосредственно консультативную помощь специалистами ППк в 2022-2023 учебном году реализованной.
2. Признать план работы ППк на 2022-2023 учебный год полностью реализованным.
3. Подготовить необходимые консультации для родителей и педагогов по закреплению полученных знаний и умений на летний период. Ответственные воспитатели коррекционных групп, педагоги- психологи.
4. Продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей старшего дошкольного возраста, зачисленных в группу.

Ответственные: учителя – логопеды, педагоги- психологи.

Присутствовали:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»

Старший воспитатель

Старший воспитатель

 Е.В. Иванова

 Е.И. Авджян

 И.П. Кришталь