

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»**

ПРИКАЗ № 536

г. Краснодар

02.12.2023г

**О внесении изменений в работу консультационного центра для родителей
(законных представителей), не посещающих и посещающих дошкольное
образовательное учреждение, в том числе получающих дошкольное
образование в форме семейного образования**

В связи с кадровыми изменениями в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №1»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новый кадровый состав консультационного центра:
 - Сомова Е.О., старший воспитатель;
 - Цуканова А.С., старший воспитатель;
 - Неботова А.В., учитель- логопед;
 - Сивакова Н.А., учитель- логопед;
 - Таратунина И.Н., учитель- логопед;
 - Нужная А.Н., педагог- психолог;
 - Мосолова Я.Н., педагог- психолог;
 - Коратеева Е.Г., музыкальный руководитель;
 - Навасардян Д.А., музыкальный руководитель;
 - Беспоясная Ю.А., инструктор ФК
 - Винокурова Н.А., воспитатель.
2. Утвердить план работы консультационного центра на 2023- 2024 учебный год (приложение №1)
3. Контроль за выполнением оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №1»



Иванова Е.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»**

П Р И К А З № 506

г. Краснодар

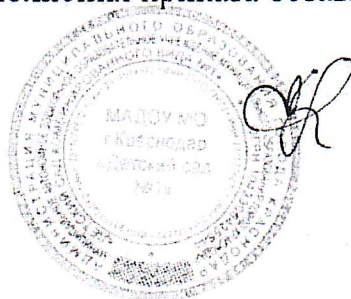
23.10.2023г.

**О психолого-педагогическом консилиуме
образовательной организации**

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, **приказываю:**

1. Разработать Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1», ответственный старший воспитатель Сомова Е.О.
2. Утвердить состав специалистов ППк:
 - председатель- старший воспитатель Сомова Е.О.;
 - заместитель председателя - старший воспитатель Цуканова А.С.;
 - секретарь - учитель-логопед Неботова А.В.;Члены ППк:
 - учитель-логопед Сивакова Н.А.;
 - учитель-логопед Таратунина И.Н.;
 - педагог-психолог Мосолова Я.Н.;
 - педагог-психолог Нужная А.Н.;
 - музыкальный руководитель Навасардян Д.А.;
 - инструктор по физической культуре Беспоясная Ю.;
 - воспитатель Литвиненко Ю.А.
3. Утвердить:
 - график проведения плановых заседаний ППк на 2023-2024учебный год;
 - план работы ППк на 2023-2024учебный год.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.В. Иванова

ПРОТОКОЛ заседания ППк

№ 1 от 29.09.2023 г.

Присутствовали:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»	Е.В. Иванова
Старший воспитатель	А.С.Цуканова
Педагог – психолог	А.Н. Нужная
Педагог – психолог	Я.Н. Мосолова
Учитель – логопед	А.В. Неботова
Учитель – логопед	Н.А. Сивакова
Учитель – логопед	Е.В. Поддубная
Учитель – логопед	И.Н. Таратунина
Муз.руководитель	Д.А.Навасардян
Муз.руководитель	Е.Г.Коротеева
Муз.руководитель	А.А.Василовская

Повестка дня:

1. Составление и утверждение плана и графика работы консилиума на новый учебный год, распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк в ДОУ.
2. Формирование списков детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации; по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.
3. Ознакомление с планом работы специалистов (педагога-психолога, логопедов) с детьми, имеющими особенности психофизического развития.
4. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.

Слушали:

По первому вопросу выступила А.С.Цуканова, ознакомила с планом и графиком работы консилиума на новый учебный год, напомнила о нормативно-правовых аспектах работы ППк в детском саду, также были распределены обязанности между всеми членами консилиума. Все изменения были приняты единогласно.

По второму вопросу А.Н.Нужная рассказала о том, что согласно годовому плану был проведен мониторинг адаптации детей в группе № 8. Всего было обследовано 46 детей. По результатам выявлено 5 детей с тяжелой степенью адаптации. С родителями детей проводились индивидуальные консультации. Даны рекомендации для смягчения адаптации у детей.

Результаты нервно-психического развития детей в группах № 6,7,10,11. Диагностика проводилась по методике Печора. Задания были направлены на определение цвета, формы, навыков самообслуживания, уровня внимания, памяти, мышления и воображения. Также определялся уровень самооценки по методике Шур «Лесенка» и уровень тревожности по методике Р. Тэмпл В. Амен М. Дорки. Было обследовано 127 детей. Из них выявлено 32 ребенка, нуждающихся в коррекционной работе. «Группа риска» – 12 человек. «Группа развития» – 20 человек. С детьми проводится групповая и индивидуальная работа, направленная на развитие ВПФ и ЭВС.

Было выявлено, что наиболее сложными заданиями для детей являются исключение предмета и рисунки-нелепицы, которые направлены на развитие мышления и внимания.

Таким образом, воспитателям даны рекомендации использовать на занятиях как можно больше игр и упражнений на развитие этих психических функций.

В подготовительной к школе группе № 3 проводилась диагностика по методике Кумариной Г.Ф. Было обследовано 49 детей. Из них низкий уровень готовности к школе у 15 человек. Наиболее сложными заданиями оказались «Заселение дома», «Диктант» и «Раскрась фигуры».

По этому же вопросу выступила Я.Н. Мосолова. Согласно годовому плану был проведен мониторинг адаптации детей в группе № 9. Всего было обследовано 52 детей. По результатам выявлено 14 человек, нуждающихся в психологической помощи. Из них 6 детей с тяжелой степенью адаптации. С родителями детей проводятся индивидуальные консультации. Даны рекомендации для смягчения адаптации у детей.

Результаты нервно-психического развития детей в группах № 1, 2, 5, 12. Диагностика проводилась по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Задания были направлены на определение цвета, формы, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Также определялся уровень самооценки по методике Шур «Лесенка» и уровень тревожности по методике Р. Тэмпл В. Амен М. Дорки. Было обследовано 68 детей. Из них выявлено «Группа риска» – 29 человек. «Группа развития» – 39 человек. С детьми проводится групповая и индивидуальная работа, направленная на развитие ВПФ и ЭВС.

Было выявлено, что наиболее сложными заданиями для детей являются «На что похож?», «Рисунок человека», «Лабиринты». Таким образом, воспитателям даны рекомендации использовать на занятиях как можно больше игр и упражнений на развитие мышления и воображения.

В подготовительной к школе группе № 1, 2, 4 проводилась диагностика по методике Г.Ф. Кумариной. Было обследовано 74 ребенка. Из них низкий уровень готовности к школе у 14 человек. Наиболее сложными заданиями оказались «Раскрашивание фигур», «Заселение дома» и «Разметка».

А.Н. Нужная и Я.Н. Мосолова, предоставили списки детей коррекционно-развивающей группы для занятий с педагогом-психологом (списки прилагаются).

По запросу родителей общеразвивающих подготовительных к школе групп учителями – логопедами, Е.В. Поддубной и И.Н. Таратуниной, была проведена диагностика речевого развития детей. По результатам логопедического обследования были составлены списки детей для индивидуальных занятий с учителем – логопедом (списки прилагаются).

Учитель – логопед Сивакова Н.А. рассказала, что вся коррекционная работа проводится в соответствии с календарно – тематическим планированием в тесном взаимодействии с воспитателями и специалистами ДОУ.

Старший воспитатель, Цуканова А.С., напомнила специалистам о неукоснительном выполнении намеченных ежеквартальных мероприятий развивающей и коррекционной работы для каждой возрастной группы.

Решили:

1. Утвердить состав и план работы ППк на 2023-2024 учебный год и предоставить заведующему Ивановой Е.В. для рассмотрения и утверждения.
2. Выполнять свои функциональные обязанности согласно инструкциям. Выполнять и проводить все мероприятия и занятия согласно годовому плану специалистов.
3. Зачислить детей, нуждающихся в психологической помощи, в коррекционно – развивающую группу для работы с педагогом – психологом. (Список детей прилагается).
4. Зачислить детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные занятия для работы с учителем – логопедом. (Список детей прилагается).

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»

Старший воспитатель

Педагог – психолог

Педагог – психолог

Учитель – логопед

Учитель – логопед

Учитель – логопед

Учитель – логопед


Муз.руководитель

Муз.руководитель

Муз.руководитель




Е.В. Иванова



А.С.Цуканова



А.Н. Нужная



Я.Н. Мосолова




А.В. Неботова



Н.А. Сивакова



Е.В. Поддубная



И.Н. Таратунина

Д.А. Навасардян

Е.Г. Коротеева

А.А. Василовская

ПРОТОКОЛ

заседания ППк № 1/2 (внеплановый) от 18.10.2023 г.

Присутствовали:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»
Старший воспитатель
Старший воспитатель
Педагог – психолог
Педагог – психолог
Учитель – логопед
Учитель – логопед
Учитель – логопед
Учитель – логопед
Муз.руководитель
Муз.руководитель
Муз.руководитель

Е.В. Иванова
А.С.Цуканова
Е.О.Сомова
А.Н. Нужная
Я.Н.Мосолова
А.В. Неботова
Н.А. Сивакова
Е.В. Поддубная
И.Н. Таратунина
Д.А.Навасардян
Е.Г.Коротеева
А.А.Василовская

Повестка дня:

1. Выбор председателя психолого-педагогического консилиума ДОУ.

Слушали:

По данному вопросу выступила старший воспитатель, Цуканова А.С. Она предложила назначить председателем ППк старшего воспитателя Сомову Е.О. Предложение было принято единогласно.


Решили:

1. Назначить председателем ППк старшего воспитателя Сомову Е.О.

Ответственный:
Заведующий
Иванова Е.В.

Присутствовали:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»
Старший воспитатель
Старший воспитатель
Педагог – психолог
Педагог – психолог
Учитель – логопед
Учитель – логопед
Учитель – логопед
Учитель – логопед
Муз.руководитель
Муз.руководитель
Муз.руководитель

 Е.В. Иванова
А.С.Цуканова
Е.О.Сомова
А.Н. Нужная
Я.Н.Мосолова
А.В. Неботова
Н.А. Сивакова
Е.В. Поддубная
И.Н. Таратунина
Д.А.Навасардян
Е.Г.Коротеева
А.А.Василовская

ПРОТОКОЛ

заседания ППк № 1/3 (внеплановый) от 01.11.2023 г.

Присутствовали:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»
Председатель ППк
Старший воспитатель
Учитель – логопед
Педагог – психолог
Воспитатель
Воспитатель

Е.В. Иванова
Е.О.Сомова
А.С.Цуканова
А.В. Неботова
Я.Н.Мосолова
Е.Б.Гетьман
А.С.Брюховских

Повестка дня:

1. Определение дальнейшего маршрута обучения и воспитания воспитанниц группы коррекционной направленности для детей с ТНР № 1 Малиновских Миланы и Аделины.

Слушали:

Учитель – логопед, Неботова А.В., сообщила: в связи с тем, что у воспитанниц коррекционной группы для детей с ТНР № 1 Миланы и Аделины М. имеется инвалидность, стойкие речевые проблемы, затруднения в усвоение учебного материала, родители запросили характеристику для предоставления в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК с целью определения детей в коррекционную школу. Воспитанницы были зачислены в коррекционную группу 01.08.2023 г. сроком на один учебный год. У девочек нарушен грамматический строй речи, фонематический слух и восприятие, нарушено звукопроизношение, отмечается незначительное нарушение слоговой структуры слова. Связная речь бедна и схематична. Владеют навыками послогового чтения.

Воспитатели, Гетьман Е.Б. и Брюховских А.С., рассказали, что девочки принимают участие и проявляют интерес к различным видам деятельности. Понимают обращенную к ним речь. В контакт со взрослыми и с детьми вступают, навыки самообслуживания сформированы. Социально – бытовая ориентация соответствует возрасту. Мелкая моторика развита недостаточно. Владеют изобразительными навыками и умениями, но требуется дальнейшее закрепление.

Педагог – психолог, Мосолова Я.Н., рассказала, что у девочек общий уровень развития психических процессов ниже возрастной нормы.


Решили:

1. Подготовить характеристику для предоставления в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК с целью определения дальнейшего маршрута обучения и воспитания.

Ответственные:
учитель – логопед
Неботова А.В.
педагог-психолог
Мосолова Я.Н.

Присутствовали:

Заведующий
Председатель ППк
Старший воспитатель
Учитель – логопед
Педагог – психолог
Воспитатель
Воспитатель


Е.В. Иванова
Е.О.Сомова
А.С.Цуканова
А.В. Неботова
Я.Н.Мосолова
Е.Б.Гетьман
А.С.Брюховских

ПРОТОКОЛ

заседания ППк № 1/4 (внеплановый) от 04.12.2023 г.

Присутствовали:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»
Председатель ППк
Старший воспитатель
Учитель – логопед
Педагог – психолог
Воспитатель

Е.В. Иванова
Е.О.Сомова
А.С.Цуканова
А.В. Неботова
Я.Н.Мосолова
Л.Э.Ашугян

Повестка дня:

1. Определение дальнейшего маршрута обучения и воспитания воспитанника средней группы №5 Лобызева Данила.

Слушали:

По данному вопросу первой выступила воспитатель, Ашугян Л.Э. Она рассказала, что у воспитанника группы, Лобызева Д., общая осведомленность и социально – бытовая ориентация не соответствует возрасту, навыки самообслуживания: сформированы не полностью, ребенок нуждается в помощи взрослого. Воспитанник в речевой контакт со взрослыми не вступает, требует повторения обращенной к нему речи; не соотносит предметы по цвету, форме, размеру даже после обучающей инструкции взрослого; недостаточно владеет изобразительными навыками и умениями, нуждается в активной помощи взрослого.

Педагог – психолог, Мосолова Я.Н., рассказала, что общий уровень развития психических процессов у ребенка ниже возрастной нормы.

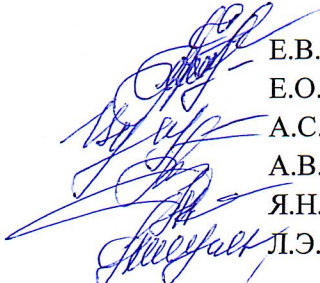
Учитель – логопед, Неботова А.В., сообщила, что по итогам логопедического обследования у Данила выявлено, что анатомическое строение артикуляционного аппарата без видимых аномалий. Устная речь на бытовом уровне, малопонятна для окружающих. Объем словаря ниже возрастной нормы. Грамматический строй речи - в зачаточном состоянии. Слоговая структура речи - грубо нарушена. Нарушено звукопроизношение всех групп звуков. Фонематическое восприятие: в зачаточном состоянии. Звуковой анализ, синтез: не сформированы. Грубое недоразвитие связной речи. У ребенка наблюдается недоразвитие средств языка.

Решили:

1. Подготовить характеристику для предоставления в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК с целью определения дальнейшего маршрута обучения и воспитания.

Ответственные:
учитель – логопед
Неботова А.В.
педагог-психолог
Мосолова Я.Н.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»
Председатель ППк
Старший воспитатель
Учитель – логопед
Педагог – психолог
Воспитатель


Е.В. Иванова
Е.О.Сомова
А.С.Цуканова
А.В. Неботова
Я.Н.Мосолова
Л.Э.Ашугян

ПРОТОКОЛ

заседания ППк № 1/5 (внеплановый) от 07.02.2024 г.

Присутствовали:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»
Председатель ППк
Старший воспитатель
Учитель – логопед
Учитель – логопед
Воспитатель
Педагог – психолог
Педагог – психолог

Е.В. Иванова
Е.О.Сомова
А.С.Цуканова
А.В. Неботова
Н.А.Сивакова
Е.В.Поддубная
А.Н.Нужная
Я.Н.Мосолова

Повестка дня:

1. Результаты логопедического обследования учителей – логопедов Н.А.Сиваковой и А.В.Неботовой в средних общеразвивающих группах № 5, 6, 10 и старших общеразвивающих группах № 7 и 11.

Слушали:

По данному вопросу выступили учителя – логопеды, Сивакова Н.А. и Неботова А.В. Они рассказали, что у воспитанников групп № 7, 10, 5, 6, 11 (список прилагается) при экспресс диагностике речевого развития были выявлены нарушения в формировании звукопроизношения, развитии лексико – грамматических категорий, развитии связной речи. Объем словаря у большинства детей ниже возрастной нормы. Родителям этих детей необходимо рекомендовать обратиться в «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края» с целью определения дальнейшего маршрута обучения и воспитания.

Также учитель – логопед Неботова А.В. проинформировала родителей Соловьева Данила, воспитанника коррекционной группы № 1, о необходимости подготовить документы для повторной комиссии, так как у него в рекомендациях от прошлого ПМПк указано, что ему необходимо провести обследование после окончания диагностического периода, установленный сроком на один учебный год. У ребенка наблюдается незначительная положительная динамика в речевом развитии. Стал более усидчив, выполняет задания только при активной помощи взрослого.

Учитель-логопед Сивакова Н.А. сообщила, что у воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2 Цатурян Гарика речевое развитие имеет положительную динамику, но уровень ВПФ не соответствует возрасту. Родителям рекомендовано пройти ПМПк в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК для определения дальнейшего маршрута обучения и воспитания.

Решили:

1. Подготовить для родителей образцы согласия на проведение психолого-педагогического обследования для составления характеристики с целью предоставления в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК для определения дальнейшего маршрута обучения и воспитания.

Ответственные:
учителя – логопеды
Сивакова Н.А.
Неботова А.В.

2. Подготовить рекомендации для воспитателей данных групп по речевому развитию детей 4-6 лет.

Ответственные:
учителя – логопеды

Сивакова Н.А.

Неботова А.В.

3. Подготовить характеристику ППк ДООУ на воспитанника Цатурян Г. для предоставления в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК для определения дальнейшего маршрута обучения и воспитания.

Ответственные:

Сивакова Н.А.

Мосолова Я.Н.

Поддубная Е.В.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»

Председатель ППк

Старший воспитатель

Учитель – логопед

Учитель – логопед


Воспитатель

Педагог – психолог

Педагог – психолог


 Е.В. Иванова

 Е.О.Сомова

 А.С.Цуканова

 А.В. Неботова

 Н.А.Сивакова

 Е.В.Поддубная

 А.Н.Нужная

 Я.Н.Мосолова

№	Дата	Дата и время отлова	Участок озера	Участок озера (карта)	Вид рыбы	Возраст	Длина	Вес	Вид рыбы	Возраст	Длина	Вес
10	22	18.05.87	Северный берег озера	Северный берег озера	Судак	1	10.5	0.15	Судак	1	10.5	0.15
20	28	18.05.87	Северный берег озера	Северный берег озера	Судак	1	10.5	0.15	Судак	1	10.5	0.15
30	01	18.05.87	Северный берег озера	Северный берег озера	Судак	1	10.5	0.15	Судак	1	10.5	0.15
40	04	18.05.87	Северный берег озера	Северный берег озера	Судак	1	10.5	0.15	Судак	1	10.5	0.15
50	07	18.05.87	Северный берег озера	Северный берег озера	Судак	1	10.5	0.15	Судак	1	10.5	0.15
60	10	18.05.87	Северный берег озера	Северный берег озера	Судак	1	10.5	0.15	Судак	1	10.5	0.15
70	13	18.05.87	Северный берег озера	Северный берег озера	Судак	1	10.5	0.15	Судак	1	10.5	0.15
80	16	18.05.87	Северный берег озера	Северный берег озера	Судак	1	10.5	0.15	Судак	1	10.5	0.15

№	Дата	Дата и время отбора	Участок	Фамилия (Имя Отчество) Участка (или название участка)	№ мед. свидетельства Участка или категория земельного участка (ИПЗ, ИИЗ)	Виды работ	Фамилия (Имя Отчество) исполнителя	Результат анализа	Формат - название (использовать только)	Участок
101	14.02	14.02 - 20 ⁰⁰	Участок 101/02	Лавренко Николай Иванович	1111/02/01	3 сот	Павлов И.А.	гидрохимический	гидрохимический	
102	14.02	14.02 - 11 ⁰⁰	Участок 102/02	А.В. Сидорова гидрохимический	1111/02/02	2 сот	Павлов И.А.	гидрохимический	гидрохимический	
103	14.02	14.02 - 12 ⁰⁰	Участок 103/02	Павлов И.А. гидрохимический	1111/02/03	1 сот	Павлов И.А.	гидрохимический	гидрохимический	
104	14.02	14.02 - 1 ⁰⁰	Участок 104/02	Павлов И.А. гидрохимический	1111/02/04	1 сот	Павлов И.А.	гидрохимический	гидрохимический	
105	14.02	14.02 - 1 ⁰⁰	Участок 105/02	Павлов И.А. гидрохимический	1111/02/05	1 сот	Павлов И.А.	гидрохимический	гидрохимический	
106	14.02	14.02 - 2 ⁰⁰	Участок 106/02	Павлов И.А. гидрохимический	1111/02/06	1 сот	Павлов И.А.	гидрохимический	гидрохимический	
107	14.02	14.02 - 11 ⁰⁰	Участок 107/02	Павлов И.А. гидрохимический	1111/02/07	1 сот	Павлов И.А.	гидрохимический	гидрохимический	

№	Дата	Срок в пути (время в пути)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)
17	11.02.2002	21 ⁰⁰	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)
18	12.02.2002	6 ⁰⁰	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)
19	13.02.2002	8 ⁰⁰	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)
20	14.02.2002	14 ⁰⁰	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)
21	15.02.2002	11 ⁰⁰	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)	Состав поезда (тип поезда)

№	Дата	Дата и время наблюдения Углек	Углек (наименование)	Функция (или Описание при наличии) Углек (или название растения)	Иной материал (или классификатор) (наименование, дата, год)
387	26.12	11.00.30	Видео с/м с/м	Сидерит Сидерит	2702 26.12.20
386	26.12	11.00.20	Видео с/м с/м + с/м	Сидерит Сидерит	2702 26.12.20
389	26.12	11.00.15	Видео с/м с/м	Сидерит Сидерит	2702 26.12.20
388	26.12	11.00.10	Видео с/м с/м	Сидерит Сидерит	2702 26.12.20
385	26.12	11.00.05	Видео с/м с/м	Сидерит Сидерит	2702 26.12.20

Время работы	Функция (или Описание) Углек	Классификатор Углек	Функция (или Описание) Углек (при наличии, дата)
4.00	Сидерит 26.12	с/м	с/м
5.00	Сидерит 26.12	с/м	с/м
6.00	Сидерит 26.12	с/м	с/м
7.50	Сидерит 26.12	с/м	с/м
8.50	Сидерит 26.12	с/м	с/м

№	Дата	Время	Место	Вид	Состояние	Флора	Фауна
15	20.02	11.00 - 11.15	Лес	<i>Agrostis</i> <i>sp.</i>	100%	2.000	Самый
16	20.02	11.00 - 11.15	Лес	<i>Agrostis</i> <i>sp.</i>	100%	2.000	Самый
17	20.02	11.00 - 11.15	Лес	<i>Agrostis</i> <i>sp.</i>	100%	2.000	Самый
18	20.02	11.00 - 11.15	Лес	<i>Agrostis</i> <i>sp.</i>	100%	2.000	Самый
19	20.02	11.00 - 11.15	Лес	<i>Agrostis</i> <i>sp.</i>	100%	2.000	Самый
20	20.02	11.00 - 11.15	Лес	<i>Agrostis</i> <i>sp.</i>	100%	2.000	Самый

№	Дата	Дата в справе (число) / Час	Сторона (назва) / Час (напрямок)	Висота (назва) / Час (напрямок) / Час (напрямок)	Висота (назва) / Час (напрямок) / Час (напрямок)	Висота (назва) / Час (напрямок) / Час (напрямок)	Висота (назва) / Час (напрямок) / Час (напрямок)
02	20.04	20.04.17	Схід	10:00	10:00	10:00	10:00
03	20.04	20.04.17	Схід	10:00	10:00	10:00	10:00
04	20.04	20.04.17	Схід	10:00	10:00	10:00	10:00
05	20.04	20.04.17	Схід	10:00	10:00	10:00	10:00
06	20.04	20.04.17	Схід	10:00	10:00	10:00	10:00
07	20.04	20.04.17	Схід	10:00	10:00	10:00	10:00
08	20.04	20.04.17	Схід	10:00	10:00	10:00	10:00
09	20.04	20.04.17	Схід	10:00	10:00	10:00	10:00
10	20.04	20.04.17	Схід	10:00	10:00	10:00	10:00

№	Дата	Дата и время выезда Угря (по показаниям)	Точное название Угря (по показаниям)	Формы (или Отрасль) угря (или название секции)	№ или наименование Угря (категория, наименование Угря, №)	Водный объект			
						Формы (или Отрасль) водного объекта	Регистр (или название Угря)	Формы (или название Угря (по показаниям, иное))	Угря
50	8.01.24	8.01.24 12 ⁰⁰	№ 0000 Рельефные формации	Континент Приморье Земельный	170.000.00.00	1.1.000	Угря № 1	гидро. гидрометеорологическая	гидрометеорологическая
51	8.01.24	8.01.24 14 ⁰⁰	Угря № 0000 по показаниям № 0000	Морское Приморье Земельный	170.000.00.00	2.1.000	Угря № 2	гидро. гидрометеорологическая	гидрометеорологическая
52	11.01.24	11.01.24 11 ⁰⁰	Угря № 0000 по показаниям № 0000	Морское Приморье Земельный	170.000.00.00	3.1.000	Угря № 3	гидро. гидрометеорологическая	гидрометеорологическая
53	11.01.24	11.01.24 14 ⁰⁰	Угря № 0000 по показаниям № 0000	Морское Приморье Земельный	170.000.00.00	4.1.000	Угря № 4	гидро. гидрометеорологическая	гидрометеорологическая
54	11.01.24	11.01.24 17 ⁰⁰	Угря № 0000 по показаниям № 0000	Морское Приморье Земельный	170.000.00.00	5.1.000	Угря № 5	гидро. гидрометеорологическая	гидрометеорологическая