

<b>Хозяйственные мероприятия</b>	1. Подготовка к осенне-зимнему сезону. 2. Подготовка документов к инвентаризации. 3. Контроль материальных средств по группам с наличием инвентарных номеров.	Заведующий завхоз	
<b>Мероприятия по обеспечению безопасности</b>	1. Контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей. 2. Инструктаж сотрудников по технике безопасности на рабочем месте. 3. Контроль за соблюдением пропускного режима и ведением документации охранника, требований к антитеррористической защищенности ДОО.	ст. воспитатель Цуканова А.С. завхоз	

### НОЯБРЬ.

Форма работы	Мероприятия	Ответственные	
<b>1. Информационно - методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Роль воспитателя на музыкальном занятии» 2. <u>Консультация для обслуживающего персонала</u> «Роль младшего воспитателя в организации жизнедеятельности детей» 3. Как провести занятия в группах раннего возраста по ФОП. Соединяем народную педагогику и современные программы	Музыкальный руководитель Стар. воспит., завхоз  Воспитатели 1 гр	
<b>Педагогический час</b>	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ст. воспитатель Цуканова А.С.	
<b>Активные методы обучения</b>	Семинар – практикум: 1. «Организация развивающей предметно-пространственной среды» 2. Консультация для молодых педагогов «Управляйте временем. Успевайте главное»	ст. воспитатель Сомова Е.О. воспитатели 3 гр  психолог	✓
<b>Работа в методическом кабинете</b>	1. Подборка литературы для ознакомления с творчеством Драгунского В. 2. Оказание помощи воспитателям в подготовке презентаций к педагогическому совету.	ст. воспитатель Цуканова А.С.	
<b>Контроль</b>	<b>Оперативный:</b> соблюдение режима дня с учетом холодного периода года, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация прогулок. <b>Цель:</b> определение эффективности воспитательно-образовательной работы в области здоровьесохраняющих технологий.	ст. воспитатель Сомова Е.О.	
<b>Аттестация педагогов</b>	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов. Презентация педагогического опыта аттестуемых педагогов.	ст. воспитатель Сомова Е.О.	
<b>Педагогический</b>	<b>Тематический:</b>	ст. воспитатель Сомова Е.О.	

<b>совет № 2</b>	Тема: «Развитие профессиональной компетентности воспитателя» Цель: Совершенствование работы педагогов по актуализации развития своей профессиональной компетентности. 1. «Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса». 2. Интеллектуально – творческая игра «Профессиональная компетентность педагога ДОУ». 3. Советы воспитателям по созданию портфолио. 4. Электронное портфолио на www.maam.ru 5. Ознакомление с конкурсами, рекомендованными для аттестации педагогов.	Цуканова А.С.  Воспитатели 2 гр  ст. воспитатель Цуканова А.С. воспитатели 4 гр	
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### II. Организационно - методические мероприятия.

<b>Смотры, конкурсы, выставки, акции</b>	1. Выставка детско-взрослого творчества «Мамина нежность». 2. «Час музея»-виртуальная экскурсия по залам художественного музея. 3. Акции: Благотворительная акция «Храбрая коробка» 4. «Покорми птиц зимой», 5. «Поздравим Деда Мороза с днем рождения».	Педагоги 5 гр  Воспитатели 4,3.гр  Воспитатели всех групп  Инструктор фк	
<b>Праздники, театры</b>	1. Праздничный концерт «Для любимой мамы» 2. Просмотр презентации «День народного единства».	Муз.руководит.  Воспитатели 3,4.5.групп	
<b>Развлечения</b>	1. Развлечение «Подарок для мамы» 2. «Я б в спасатели пошел – пусть меня научат» (развлечение по основам безопасности жизнедеятельности)	Муз.руководит.  Инструктор ФК	

### III. Работа с родительской общественностью

<b>"Школа молодых родителей"</b>	1. «Как уложить ребенка спать», или Занятия для родителей «Вечерние игры» 2. Энциклопедия физической культуры ребенка. «Играем дома с родителями».	психолог  Инструктор ФК	
<b>Консультация</b>	1. «Как знакомить ребенка с родным краем» 2. «Культура поведения родителей на детском празднике».	Воспитатели 2 гр  Музыкальный руководитель	
<b>Просветработа</b>	Оформление стенда «Зачем нужны прививки?» «Одеваем детей по погоде» Освещение требований по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Медсестра Воспитатели групп	

### IV. Административно - хозяйственная деятельность

<b>Производственное совещание</b>	1. Итоги работы за ноябрь. 2. Выполнение санэпид- режима (по результатам контроля). 3. Совет по питанию. 4. Итоги инвентаризации	заведующий ст. воспитатель  завхоз	
<b>Контроль</b>	1. Оперативный контроль санэпидрежима 2. Контроль за сохранностью материальных ценностей 3. Компенсация.	ст. воспитатель Завхоз  Делопроиз-ль	
<b>Хозяйственные мероприятия</b>	1. Следить за наличием основных средств и правильностью оформления инвентарных номеров. 2. Заготовка песка, соли, снегоуборочного инвентаря	завхоз	

<b>Мероприятия по обеспечению безопасности</b>	1. Проведение учёбы персонала по действиям в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Инструктаж и практическое занятие с членами ДПД. 3. Обучение пожарно-техническому минимуму	ст. воспитатель завхоз	
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--

### ДЕКАБРЬ.

Форма работы	Мероприятия	Ответственные	
<b>1. Информационно - методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России». 2. Консультация: «Создание образа «Родина» у ребёнка» 3. Как оформить окна в группе к Новому году, чтобы было по СанПиН и развивало детей	Воспитатели 5 гр. Воспитатели 4 гр ст. воспитатель	
<b>Педагогический час</b>	«Как успешно провести новогодний утренник»	Стар.восп. Цуканова А.С. Муз. руководитель	
<b>Активные формы обучения</b>	<b>Семинар-практикум:</b> 1. «Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях» Цель: научить педагогов правилам общения в социальных сетях, дать рекомендации по решению конфликтов с родителями. 2.«Мульти-питч» – технология вовлечения родителей в образовательную деятельность Цель: способствовать обмену профессиональным педагогическим опытом, поиску новых идей; умению работать в группе	ст. воспитатель Цуканова А.С. психолог Воспитатель 1 группы Панченко О.О.	
<b>Работа в методическом кабинете</b>	1. Разработка индивидуальных программ оздоровления, паспорта здоровья ребёнка и двигательных режимов для детей с проблемами в развитии. 2. Выставка литературы «На пороге Новый год» 3. Систематизация картотеки «Игры нашего детства»	Инструктор фк воспитатели психолог	
<b>Контроль</b>	<b>Оперативный:</b> Цель: выяснить состояние работы в ДОО по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДО, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по познавательному развитию детей.	ст. воспитатель Цуканова А.С. Сомова Е.О.	

### II. Организационно - методические мероприятия.

<b>Смотры, конкурсы, выставки, акции</b>	1. Выставка семейного творчества «Кружева зимы» 2. Акции: ко дню инвалидов «Белая ленточка» 3. «Парад снеговиков»-выставка детских поделок 4. «Новый год- чудесный праздник»	Педагоги 1 гр Психолог педагоги 3 гр педагоги 2 гр	
<b>Праздники, театры,</b>	1. Праздники «В гостях у сказки!», «Новый год стучится в двери!»	Муз.руковод.	

	Памятки «Внимание, каникулы!» - о безопасности дорожного движения	воспитатели 5 гр	
<b>Заседание родительского комитета</b>	Итоги работы за 2024 финансовый год Задачи на 2025 год.	Заведующий ст. воспитатель род.комитет	
<b>Просвет-работа</b>	1. «Закаляйся – если хочешь быть здоров!» 2.Профилактика гриппа и ОРВИ 3.Первая помощь при переохлаждении и обморожении	Инструктор фк медсестра	
<b>IV. Административно - хозяйственная деятельность</b>			
<b>Производственное совещание</b>	1. Утверждение локальных актов и ознакомление сотрудников под роспись с должностными инструкциями. 2.Итоги работы за декабрь. 3. Совет по питанию	Заведующий Председатель ПК  ст. воспитатель	
<b>Контроль</b>	1.Оперативный контроль за ведением документации всех служб. 2. Компенсация	ст. воспитатель  Делопроизво-ль	
<b>Хозяйствен-ные мероприятия</b>	1. Сохранность зелёных насаждений: своевременное освобождение их от снега. 2.Контроль за проведением качественных уборочных работ (своевременная уборка территории от мусора, сухих веток, снега).	завхоз	
<b>Мероприятия по обеспечению безопасности</b>	1.Инструктаж по противопожарной безопасности. 2.Инструктаж по охране труда. 3. Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности. 4.Плановая проверка работы кнопки тревожной сигнализации и средств мобильной связи. 5. Ведение делопроизводства по пожарной безопасности и технике безопасности.	ст. воспитатель завхоз	

### ФЕВРАЛЬ.

Форма работы	Мероприятия	Ответственные	
<b>1. Информационно - методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. Знакомим детей с традициями разных народов России.	Воспитатели 5 гр.	
<b>Педагогический час</b>	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатели 4 гр.	
<b>Активные методы обучения</b>	Семинар-практикум 1. «Патриотическое и нравственное воспитание детей – важная составляющая будущего»	ст. воспитатель Сомова Е.О.	✓
<b>Работа в методическом кабинете</b>	1. Выставка познавательно-природоведческой литературы ко дню рождения Бианки В.В. (131 год) 2.Составление плана мероприятий по подготовке и проведению месячника военно-патриотической работы. 3.Оформление выставки пособий в библиотеке «Ко Дню Защитников Отечества». 4. Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в педагогической деятельности ДОО.	воспитатели  ст. воспитатель Цуканова А.С. специалисты  муз.руков.	

<b>Контроль</b>	<b>оперативный:</b> Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей 1 и 2 гр. <b>Цель:</b> повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.	ст. воспитатель Цуканова А.С. Сомова Е.О. психолог	
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--

## II. Организационно - методические мероприятия.

<b>Смотры – конкурсы, выставки акции</b>	1. Выставка детского рисунка ««Защитники на страже Родины»». 2. Выставка семейного творчества «Мой папа самый - самый» 3. Акция «Праздничное настроение» - изготовление поздравительных открыток, подарков. 4. Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» Цель: создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.	Воспитатели групп Педагоги 1 гр  Воспитатели групп	
<b>Праздники, театры</b>	1. «День защитника Отечества».	Инструктор ФК Муз.руковод.. Воспитатели 4, 3 групп	
<b>Развлечения</b>	1. «Наша Армия сильна» 2. «Это празднует февраль армии рождение!»	Педагоги всех групп	

## III. Работа с родительской общественностью

<b>Родительские собрания</b>	Групповые родительские собрания: «Играем и развиваемся вместе»	Воспитатели специалисты	
<b>Консультация</b>	Совместная деятельность ДОО, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению «Проворные пальчики – правильная речь»	Педагоги 3 гр	
<b>Просветработа</b>	Оформление фотогазет «Мой папа»	Воспитатели	

## IV. Административно - хозяйственная деятельность

<b>Производственное совещание</b>	1. Об итогах работы коллектива за 1 полугодие. 2. Утверждение графика дежурств администрации. 3. Совместное совещание с профсоюзным комитетом по организации и проведению Международного женского дня. 4. Совет по питанию	заведующий  ст.воспитатель Сомова Е.О. председатель ПК	
<b>Контроль</b>	1. Оперативный контроль состояния посуды, кухонного и уборочного инвентаря. 2. Оперативный контроль питания в ДОО. 3. Оперативный контроль зарядки огнетушителей	Совет по питанию  завхоз	
<b>Хозяйственные мероприятия</b>	1. Обрезка деревьев и кустарников на территории ДООУ. 2. Проверка средств измерений (весов). 3. Проведение замеров сопротивлений и заземлений. 4. Завезти песок на игровые участки, перегной для цветников, огородов, ягодника.	Заведующий завхоз	
<b>Мероприятия по обеспечению безопасности</b>	1. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников. 2. Проверка противопожарного оборудования в помещении ДОО и на территории, обновление знаков эвакуации	ст. воспитатель Сомова Е.О. Цуканова А.С. завхоз	

**Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Сомовой Е.О. семинара – практикума ««Организация развивающей предметно-пространственной среды»».**

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» на 2023-2024 год 16.11.2023г. старшим воспитателем Сомовой Е.О. проведен семинар-практикум по теме: **«Организация развивающей предметно-пространственной среды»».**

Цель семинара-практикума: повышение профессиональной компетентности педагогов, по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды, обмен опытом по данной теме.

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда способствует установлению, утверждению чувств уверенности в себе, даёт возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, развивает художественные способности, воображение, речь и общечеловеческую универсальную способность к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области.

На семинаре – практикуме по данной теме решались следующие задачи:

- обеспечить теоретическими и практическими знаниями педагогов по моделированию и построению предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы;
- выявить актуальный уровень знаний педагогов об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями современного законодательства в области дошкольного образования;
- обмен опытом работы педагогов внутри коллектива.

В семинаре-практикуме приняли участие педагоги нашего детского сада.

**Вступительная часть (Сомова Е.О.).**

- Уважаемые коллеги!

Одним из важнейших факторов формирования и развития личности ребенка является окружающая среда – среда, в которой ребенок живет, занимается, отдыхает. Постоянно воздействуя на ребенка через органы чувств, она без слов и назиданий формирует представления о красоте, вкус, ценностные ориентиры. В этой среде дошкольник развивает свои жизненные функции, формирует сенсорные навыки, накапливает жизненный опыт, учит упорядочивать и сопоставлять разные предметы и явления, получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками, на собственном опыте приобретает знания. Но не всякая среда может быть развивающей. Пространство, организованное для детей в образовательной организации, может быть как мощным стимулом их развития, так и преградой, мешающей проявить индивидуальные творческие способности (например, стихийность при отборе пособий, непродуманность, нерациональная

организация, жесткость зонирования среды, нарушение эстетической гармонии).

Затем старший воспитатель Сомова Е.О., представила презентацию с практическим материалом по организации и оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО, для максимального удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом. В презентации были освещены требования к организации предметно-пространственной среде по возрастным группам.

После просмотра презентации старший воспитатель Сомова Е.О. предложила коллегам игру- задание, целью которой- вписать слова по смыслу, которых не достаёт в тексте. Речь шла об особенностях РППС. Воспитателям каждой возрастной группы раздали листочки с заданиями. После выполнения педагоги зачитывали получившиеся предложения.

Воспитатели подготовительной к школе группы Самойленко Д.С. прокомментировала получившиеся результаты коллег и отметила высокий процент правильных ответов. Далее Самойленко Д.С. поделилась опытом организацией РППС в своей возрастной группе. А, именно, по оформлению патриотического уголка.

Для повышения мотивации педагогов и коммуникативных навыков старший воспитатель Цуканова А.С. провела с коллегами игровой тренинг «Помоги себе сам». Цель тренинга: увидеть, какие роли свойственны каждому человеку, как он справляется с задачами, как общается и взаимодействует с другими. Коллегам предложили несколько несерьезных советов для серьезных педагогов.

*(Советы написаны на листочках. Педагоги вытягивают по очереди листочки и вслух зачитывают советы)*

Для закрепления полученного опыта и знаний по данной теме старший воспитатель Сомова Е.О. предложила коллегам составить глоссарий (характеристика узкоспециализированными терминами определение словам, связанным с РППС).

1 команда. Слова: игрушки – персонажи, маркеры (знаки) игрового пространства, объекты для исследования в реальном действии (экспериментирования и упорядочивания), игрушка – предмет, нормативно-знаковый материал, предметная развивающая среда, развивающая предметная среда

2 команда. Слова: предметы оперирования, безопасность материалов и оборудования, детская игра, образно-символический материал, продуктивные виды детской деятельности, развивающая образовательная среда.

Подведение итогов.

Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

После окончания семинара – практикума участники пришли к выводу, что грамотно организованная развивающая среда может помочь решить многие образовательные пробелы. Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет ребёнку закреплять свои способности не только в образовательной деятельности, но и в свободной. Среда помогает ребёнку включиться в активную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, а, также, такая среда даёт возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, проявлять самостоятельность.

Работа по данному направлению будет продолжаться, так как существует потребность педагогов в совершенствовании профессиональной компетенции по данному направлению.

Старший воспитатель



Сомова Е.О.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 1»



Иванова Е.В.



**Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Сомовой Е.О. семинара – практикума «Патриотическое и нравственное воспитание детей – важная составляющая будущего».**

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» на 2023-2024 год 07.02.2024г. старшим воспитателем Сомовой Е.О. проведен семинар-практикум по теме: **«Патриотическое и нравственное воспитание детей – важная составляющая будущего».**

Семинар -практикум проводился с целью повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания. В ходе мероприятия решались следующие задачи: обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы, вызвать интерес педагогов к этой проблеме.

1. Теоретическая часть.

- Добрый день, уважаемые педагоги. Сегодняшний семинар посвящен очень важной теме, играющей роль в воспитании детей, и я бы хотела, чтобы все участники сегодняшней встречи были активны, инициативны.

Разминка

- Итак, мы начинаем. Чтобы было ясно, какая сегодня тема нашего круглого стола, надо собрать из фрагментов пословицы. *(разложены фрагменты пословиц. Педагоги собирают пословицы.)*

Педагоги зачитывают собранные пословицы:

Родная земля — матушка, чужая сторона — мачеха.

Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Человек без Родины, что соловей без песни.

В своём доме и стены помогают.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Береги землю родимую, как мать любимую.

На чужой стороне Родина милей вдвойне.

Нет в мире краше Родины нашей.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

В родной семье и каша гуще.

Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.

При солнышке тепло, при матушке добро.

- Уважаемые педагоги. Теперь можно сделать вывод, о чем мы сегодня будем с вами говорить. Тема нашего семинара «Патриотическое и нравственное воспитание детей – важная составляющая будущего».

2. Практическая часть

Старший воспитатель Сомова Е.О. отметила, что система ценностей, традиции складывалась на протяжении многих столетий, вбирая в себя опыт поколений,

под влиянием истории, природы, географических особенностей территорий, на которых жили народы России. Дошкольное образование является начальным звеном системы непрерывного образования. Оно должно создавать все условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Главной задачей государственной образовательной политики РФ в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе дошкольного. 9 ноября 2022 года был подписан указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - настоящие Основы являются документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности РФ, определяющих систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В продолжении темы воспитателями логопедической группы Косик Г.Н. и Гетьман Е.Б. была проведена презентация проекта «С чего начинается Родина». Педагоги поделились с коллегами своими наработками по данной теме, которые они успешно применяют в работе с детьми.

Далее Елена Орестовна отметила, что воспитание на основе духовно-нравственных ценностей воспитанников происходит эффективно, если используются современные практики дошкольного образования, при этом привлекаются ресурсы социума и семьи. Важно, чтобы детьми дошкольного возраста не только достигался уровень развития, необходимый и достаточный для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, но и совместно с родителями в детском саду воспитывались нравственные ориентиры, прививалась доброта и любовь к малой и большой Родине. Именно через взаимосвязь педагогических работников детских садов с родителями (законными представителями) воспитанников.

Далее, педагогам была предложена интеллектуальное упражнение «Мозговой штурм». При выполнении упражнения у педагогов была возможность вспомнить, проанализировать, задуматься над тем, что такое нравственность, духовно-нравственные ценности, когда и кем они закладываются в подрастающую личность.

Также, практическая часть семинара, включала в себя упражнения: «**Воспитательный потенциал семьи**», «**Чаша**», «**Чудо-дерево**», которые были направлены на понимание системы методов воспитательного воздействия; влияния жизненных установок на личность ребенка; роли авторитета родителей и их личного примера для детей.

В заключении практикума Елена Орестовна подвела итог семинара, поблагодарила коллег за проявленную активность и открытость. Педагоги очень положительно отозвались о данном мероприятии, предложили в подобном формате собираться чаще.

В качестве напоминания о семинаре Елена Орестовна подготовила педагогам буклеты с советами и рекомендациями по нравственному воспитанию детей.

Старший воспитатель



Сомова Е.О.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 1»



Иванова Е.В.