

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»  
АСУ ВПО «Абхазский государственный университет» (Абхазия, г. Сухум)  
Белорусский государственный университет (Беларусь, г. Минск)

# НАУКА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

I Международная научно-практическая конференция

29 марта 2024 г.

*Сборник материалов и докладов*

Текстовое электронное издание

Краснодар  
2024



УДК 001  
ББК 1

Н 34

**Члены оргкомитета:**

**Исикова Н. П.**, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой математики и вычислительной техники ИМСИТ;

**Адриановская Т.Л.**, к.ю.н., доцент кафедры земельного, трудового и экологического права Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина;

**Канделаки Д.А.** – научный сотрудник Отдела истории Абхазского института гуманитарных исследований им. Д. И. Гулиа Академии Наук Абхазии, главной хранитель Пицундского историко-археологического музея, директор Научно-исследовательского центра «PONTO-CAUCASICA», Школы подготовки экскурсоводов и авторского проекта «Абхазский лекторий»;

**Гайдук В.И.**, д.э.н., профессор, зав. кафедрой институциональной экономики и инвестиционного менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»;

**Саскевич В.В.**, к.ю.н., доцент кафедры экологического и аграрного права, Белорусский государственный университет, доцент

**Колесникова И.П.**, советник при ректорате ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина», к.б.н., доцент.

Рецензент: **Белкина Е.Н.**, доктор экономических наук, зав. кафедрой государственного и муниципального управления Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина, доцент.

**Н 34 НАУКА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА:** Материалы I Международной научно-практической конференции - [Электронный ресурс]. – Электрон, текстовые дан. (7,82 Мб). 29 марта 2024 года, г. Краснодар. Издательство: ИП Алзидан, 2024. – 1 электрон, опт. диск (CD-R). - Систем, требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. - Загл. с экрана.

В сборник вошли материалы I Международной научно-практической конференции «Наука как ключевой фактор развития современного общества» посвященные исследованию актуальных проблем теории и практики науки, инноваций, а так же представлены результаты исследований и анализ современных проблем развития науки и общества. Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

*Материалы публикуются в авторской редакции.*

Текстовое электронное издание

Минимальные системные требования:

Компьютер: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; ОЗУ 512 Мб; 5 Мб на жестком диске; видеокарта SVGA 1280x1024 HighColor (32 bit); привод CD-ROM  
Операционная система: WindowsXP/7/8  
Программное обеспечение: AdobeAcrobatReader версии 6 и старше.

ISBN 978-5-6051781-1-8

© Коллектив авторов, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

**Алексеева А.А.**

РОЛЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ПРОЦЕССЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА ..... 10

**Алиновская А.Е., Сергеева В.В.**

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗНАКИ КИНОДИСКУРСА (НА  
МАТЕРИАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ФИЛЬМА “LADY BIRD”) ..... 14

**Арестенко Ю.П., Вавилова В.В., Зогова Е.С., Потехин А.С., Шарбатов В.А.**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ГРС «СУБОРСКАЯ» СУБОРСКОГО НЕФТЯНОГО  
МЕСТОРОЖДЕНИЯ ..... 19

**Арестенко Ю.П., Вавилова В.В., Зогова Е.С., Камская М.В., Мельчуков С.Д.**

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГАЗОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ СТАНЦИИ «СУБОРСКАЯ» ДЛЯ  
ГАЗОСНАБЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ СУБОРСКОГО НЕФТЯНОГО  
МЕСТОРОЖДЕНИЯ ..... 31

**Арестенко Ю.П., Вавилова В.В., Зогова Е.С., Камская М.В., Мельчуков С.Д.**

ГАЗОВЫЕ ФИЛЬТРЫ, ПРЕДОХРАНИТЕЛЬНЫЕ КЛАПАНЫ, УСТРОЙСТВА УЧЕТА  
РАСХОДА ГАЗА, ОДОРИЗАТОРЫ И ПОДОГРЕВАТЕЛИ ГАЗА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА  
СОВРЕМЕННЫХ ГАЗОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СТАНЦИЯХ ..... 43

**Арутюнова Т.Р., Здановская Л.Б.**

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО  
ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОКАЛЬНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ ..... 51

**Бабушкин О.Г., Балашов А.А., Акиншин А.И., Полетаев И.В.**

УГРОЗЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ..... 56

**Бабушкин О.Г., Григорьев С.А., Акиншин А.И., Самойлов Н.С.**

МАСКИРОВКА РАДИОСЕТЕЙ: МЕТОДЫ И ВАЖНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ ДАННЫХ ..... 62

**Бабушкин О.Г., Куликов К.М., Тотров В.Т., Бачурин П.А.**

СОЗДАНИЕ РЕВИЗОРОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ НА  
ОТДЕЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРАХ ..... 66

**Баласаян Г.Ю., Вепша К.Н.**

ЛЕКСИКОН СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ КУЛЬТУРНОЙ  
ТРАНСФОРМАЦИИ ..... 74

**Бегун А.А., Пошелюк А.Д.**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ТЛЕЙ (ARHIDOIDEA), ПОВРЕЖДАЮЩИХ ОЛЬХИ (*ALNUS  
MILL.*) В УСЛОВИЯХ БЕЛАРУСИ ..... 80

**Безводицкий Е.В., Рошупкин В.С., Григорьян А.М., Шаблий И.И., Арестенко Ю.П.**

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ НАСОСНЫХ УСТАНОВОК РАЗЛИЧНЫХ  
КОНСТРУКЦИЙ ДЛЯ ДОБЫЧИ НЕФТИ ..... 83

**Безоян Р.С.**

РОЛЬ ИСКУССТВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ..... 91



<b>Самойлов Н.С., Тимофеев В.В., Соломахин Н.В., Макаров А.А.</b>	
ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ИЗДЕЛИЯ И ЕГО ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ .....	453
<b>Сапожкова О.А., Чернявская С.В., Прокопчук Т.А.</b>	
ЗНАЧЕНИЕ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЕТСКОГО САДА .....	459
<b>Саркисян А.А.</b>	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ОХРАНА В СТРОИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ.....	464
<b>Саруханян С.В., Тапехина Т.Е.</b>	
ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА: ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ .....	469
<b>Сахно О.С., Манаков С.Д.</b>	
ОБРАЗ КАПЕЛЛАНА В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	472
<b>Светлова С.В.</b>	
ЛЕКСЕМА «МИЛОСЕРДИЕ» КАК РЕПРЕЗЕНТАНТ КОНЦЕПТА «ЩЕДРОСТЬ» В РЕЛИГИОЗНОМ ДИСКУРСЕ .....	478
<b>Селяков А.В., Здановская Л.Б.</b>	
КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ И ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК. ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА .....	488
<b>Серых В.С.</b>	
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	492
<b>Скобелев В.П.</b>	
О НОВЕЛЛАХ ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ВОПРОСАМ СТАТУСА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ.....	497
<b>Сомова Е.О.</b>	
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВОГО МЕТОДА В ОРГАНИЗАЦИИ ДИНАМИЧЕСКИХ ИГРОВЫХ СОБЫТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ» .....	503
<b>Старостина Е.С., Непшекуева Т.С.</b>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ФУНДАМЕНТОВ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ НА СЛОЖНОМ РЕЛЬЕФЕ .....	509
<b>Сысолин К.В., Дуюнова А.В.</b>	
ГЛОБАЛИЗАЦИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК.....	514
<b>Тананаева А.А., Воробьева О.В.</b>	
ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ.....	519
<b>Терещенко А.П.</b>	
ВЛИЯНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ И НАЦИОНАЛЬНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕРРИТОРИЙ .....	528
<b>Тутоян Л.П., Батурьян М.А.,</b>	
ИСКУССТВО В АРХИТЕКТУРЕ: ФАСАДЫ ИЗ СТЕКЛЯННЫХ КИРПИЧЕЙ.....	535



- наименование (в том числе специальное) юридического лица не должно быть тождественным наименованию (специальному наименованию), сведения о котором содержатся в ЕГРЮЛ;

- в наименованиях юридических лиц не допускается использование ряда названий (государственных органов, иностранных государств и др.) и слов (противоречащих общественным интересам, принципам гуманности и морали, религиозным убеждениям и пр.);

- защита прав и законных интересов, нарушенных в результате использования юридическим лицом своего наименования, осуществляется в судебном порядке.

**Сомова Е.О.**  
старший воспитатель,  
МАДОУ МО «Детский сад №1»  
г. Краснодар

## **«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВОГО МЕТОДА В ОРГАНИЗАЦИИ ДИНАМИЧЕСКИХ ИГРОВЫХ СОБЫТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

*Аннотация.* В статье описывается проектная деятельность с использованием проблемно-поискового метода в организации динамических игровых событий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, динамический час, коллективизм

Сегодня как никогда становится ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед, так как наше будущее должно иметь свою духовно-нравственную основу, свой духовно-нравственный стержень - Любовь к Отечеству, к своей Родине. В Концепции дошкольного образования подчёркивается необходимость организации в дошкольном учреждении специальной работы по патриотическому воспитанию детей с учётом их возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.



Одна из более эффективных инновационных педагогических технологий, открывающей новые возможности обучения и воспитания дошкольников и наиболее подходящей для решения задач нравственно-патриотического воспитания, является метод проектного обучения с использованием проблемно-поискового метода в организации динамических игровых событий.

Проводимые ежегодно в дошкольной организации традиционные мероприятия дают возможность детям раскрыть, в основном, свои художественно-эстетические способности (пение, танцы, чтение стихов), и в большей степени направлены на развлечения родителей. Умственные и творческие способности – важны, но их смысл и приоритетность теряется без моральности. В данный момент материальные ценности, стали все больше доминировать над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии и справедливости. Решение проблемы воспитания патриотизма детей дошкольного возраста на сегодняшний день является трудной задачей, что связано, прежде всего, с особенностями возраста. Но хочется отметить, что детское восприятие - самое точное, а детские впечатления - самые яркие. Недостаточный уровень нравственных качеств, присущих детям дошкольного возраста, ориентированных на сопереживание, способность действовать в команде, создает необходимость разработки новых форм и средств формирования чувства коллективизма, основанных на технологии проектной деятельности проблемного и эвристического взаимодействия. Проектная деятельность строится на организации динамических игровых событий с использованием проблемно-поискового метода.

Основной проблемой проектов, используемых в воспитательной работе с дошкольниками, определяется разработка новых форм взаимодействия с семьей и родителями, обеспечивающих включение всех участников образовательного процесса в игровую концепцию динамических ситуаций, используя проблемно-поисковый метод.



Целью таких проектов является создание организованной модели взаимодействия, направленной на нравственно –патриотическое воспитание с использованием проблемно-поискового метода при организации динамических игровых событий.

При разработке проектов перед педагогами встают задачи :

1. Разработать комплекс динамических игровых событий с участием воспитанников и родителей, с применением проблемно-поисковых методов.

2. Развивать у детей чувства ответственности и гордости за общие достижения в коллективных игровых событиях.

3. Проверить результативность проводимой просветительской деятельности с воспитанниками и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию.

4. Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, городу через взаимоотношения в детском коллективе.

4. Разработать рекомендации для педагогов по организации динамических игровых событий проблемно-поискового характера.

При реализации проектов педагоги используют детские художественные произведения, презентации, видеоролики, иллюстрации (их рассматривание и обсуждение) стимулирующих у детей нравственно – патриотические чувства.

Обязательной и основополагающей частью проектов являются спортивно-патриотические мероприятия: торжественные линейки и концертные программы; массовые акции и флешмобы патриотической направленности, соревнования, спортивные досуги и квесты, игры – зарницы.

В основе предлагаемых проектных форм образовательной деятельности с детьми и родителями лежит проблемно-поисковая технология (ППТ). ППТ предполагает, что мотивация деятельности обеспечивается за счет решения поставленной перед участниками игрового события проблемы.

Существует ряд требований в постановке проблемной мотивации:



1. Личностная значимость решаемой проблемы. Важно, чтобы каждый участник игрового динамического события проникся историческими свершениями своего народа, его культурой и традициями.

2. Опора на знания и ресурсы участников. Необходимо организовать игровое событие так, чтобы в ходе его реализации у детей развивались мыслительные операции, обобщение, сравнение, абстрагирование, установление причинно-следственных связей, понимание взаимозависимостей, способность рассуждать и действовать сообща.

3. Высокий уровень эмоциональной включенности. Стремиться через коллективные проблемные ситуации заинтересовать ребенка, вовлечь его в интересную, познавательную деятельность, дать возможность проявить гибкость эмоционального и поведенческого реагирования. Дать возможность детям выразить широкую гамму испытываемых чувств и эмоций в игровых проблемных ситуациях.

4. Практико-ориентированность решаемых задач. Интегрируя во все формы и виды игровой деятельности развивать у ребенка творческую активность и инициативность, воображение и память. Формирует с помощью проблемно-поискового метода умения и навыки системного мышления, связную речь, воспитывать доброжелательность, внимание, чуткость, отзывчивость, заботу, чувство коллективизма и товарищества.

В основе предлагаемого механизма лежат следующие элементы:

- предлагаемое многообразие вариантов действий;
- самостоятельность и инициативность участников в реализации поставленной задачи;
- использование интеллектуальных, спортивных возможностей всех участников, активности и инициативности каждого ребенка.

Особенностью проводимых мероприятий является эффективность нравственно-патриотического воспитания через привитие чувства коллективизма и товарищества в применении технологии динамически организованных игровых событий, в основе которых лежит коллективная



двигательная активность дошкольников. Созданные познавательные задачи и проблемные ситуации предоставляют детям возможность изыскивать средства ее решения, используя ранее усвоенные знания и умения. Продуманные задания активизируют мысли детей, формируют мотивацию общения и совместной коллективной игры,

Динамические игровые события вызывают радостные эмоции, закрепляя знания детей об окружающем мире, осуществляют комплексные решения целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка. При подготовке и проведении игровых событий дети получают возможность проявлять активность, инициативу. Тщательно подобранные игровые маршруты и умеренная мышечная нагрузка улучшает самочувствие и поднимает настроение.

Участвуя в проектных динамических игровых ситуациях у детей появляется возможность проявить самостоятельность и инициативность. Развивается способность к сотрудничеству в групповых объединениях. Организация динамических игровых событий обеспечивает проявление у участников мероприятий нравственных качеств личности, ориентированных на оказание взаимопомощи, поддержки и сопереживания. Формируются начальные навыки коллективного самоуправления.

Основным результатом работы является формирование у детей устойчивого интереса к совместной, коллективной игровой деятельности при участии в мероприятиях нравственно – патриотической направленности.

Реализация таких проектов объединяет включенность детей, родителей и педагогов в мероприятия с решением проблемно-поисковых задач. Дети, воспитываемые в традициях доброго отношения, проявляют уважение, сострадание, доброжелательность не только к членам своей семьи, но и к другим людям, животным, героям из сказок.

В современном обществе патриотическое воспитание приобретает особо важное значение. Способствовать формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма, прививать ребёнку любовь к Родине, обществу, в котором



он живёт, необходимо с детства. Проведение мероприятий, направленных на нравственно – патриотическое воспитание даже с частотой один раз в месяц показывает значительные результаты. Дошкольники осознают суть происходящих в России событий, обсуждают социальные явления в беседах и создают игровые ситуации, в которых выражается основа будущей гражданской позиции личности. Тема также затрагивает вопросы краеведения, принадлежности к традициям малой Родины, уникальной природы родного края.

#### Список литературы

1. Агапова Д. Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций. [Электронный ресурс] <http://ippo.selfip.com:85/izvestia/agapova-d-yu-patrioticheskoe-vospitani/>
2. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва: Сфера, 2021. - 192 с.
3. С любовью к России: методические рекомендации. - Москва: Воспитание дошкольника, 2020. - 128 с.
4. Ховятская, Н. Н. Значимость патриотического воспитания в дошкольном возрасте / Н. Н. Ховятская, Е. И. Тынкова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 12 (407). — С. 276-279. — URL: <https://moluch.ru/archive/407/89755/>