

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета МАДОУ  
МО г.Краснодар  
«Детский сад № 1»  
Протокол № 2 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
МО г.Краснодар  
«Детский сад № 1»  
«04» апреля 2023 г.



Е.В.Иванова

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 1»  
за 2022 год**

# СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения о ДОО.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3. Оценка системы управления организацией .....	12
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	13
1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.....	14
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	14
1.7. Оценка материально-технической базы .....	20
1.8. Оценка функционирования ВСОКО.....	22

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).....	24
2.2. Выводы.....	26

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с приказом заведующего МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» от 05.03.2022г. № 142, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в сроки с 05.03.2023 по 05.04.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации.

Сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» от 05.04.2023г.

### 1.1. Общие сведения о ДОО

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1»

Сокращенное наименование: МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»

Дата создания дошкольной организации: 15.12.2003 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1» функционирует на основании Устава, зарегистрированного 25.08.2021 г. № 3736 и сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.12.2021 года № 10284

Заведующий: Иванова Елена Викторовна

Учредитель: муниципальное образование город Краснодар

Основной вид деятельности организации, являющегося правообладателем объекта (территории): образовательная деятельность

Количество детей: 617

Функционирует 30 групп, из них:

- группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) - 22;
- группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи - 5;

- группа кратковременного пребывания присмотра и ухода для детей 3-7 лет - 2;
- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (адаптационная) - 1.

Режим работы МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»: с 7:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 350901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Российская, 100

Телефон/ факс: (861) 252-56-82

Электронный адрес: [detsad1@kubannet.ru](mailto:detsad1@kubannet.ru)

Социальные партнёры: филиал № 7 МУК ЦБС города Краснодара библиотека им. А.М.Горького; филиал МУК ЦБС города Краснодара библиотека М.Ю. Лермонтова; Средняя образовательная школа № 93; Детская школа искусств № 5 им. В.Д. Пономарева.

Вывод: МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность дошкольной организации регламентируется нормативными документами:

*Федеральные:*

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20),
- Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (Утверждены Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2).

- Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

*Региональные и учредителя:*

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.

*Образовательной организации:*

Устав, Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.

*Характеристика содержания образования*

Образовательная деятельность проводится на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников..

В программах отражена психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определен комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программы обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников, при выполнении мероприятий ДОО, посредством различных видов детской деятельности.

Дошкольная образовательная организация решает следующие задачи:

1. Расширить работу по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности с активным использованием в образовательном процессе инновационных технологий.

2. Приступить к работе по формированию у воспитанников сознательного отношения к укреплению физического и психического здоровья с использованием оздоровительных технологий.

3. Совершенствовать работу по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности посредством проектной деятельности.

Для решения этих задач были запланированы и проведены 5 педсоветов:

• Установочный Педагогический совет «Задачи деятельности учреждения на 2022-2023 учебный год».

- «Учимся жить в безопасности».
- «Азбука здоровья».
- «Безопасность от А до Я».
- Итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Содержание образовательного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации воспитательно-образовательного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Дошкольной организации присвоен статус пилотной площадки проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста с 31.08.2022г. На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, от 31.08.2022 г № 2046 «Об организации работы по реализации программы раннего физического развития детей дошкольных образовательных организаций Краснодарского края» были внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1».

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через образовательную и совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 10 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 8.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществлялось через размещение информации в групповых уголках для родителей, папках-передвижках, стендах; посредством бесед, консультаций, родительских собраний и современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Специалистами детского сада систематически проводились консультации для родителей, оказывалась методическая и, по возможности, техническая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям без взимания платы, родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения, в том числе получающих дошкольное образование в форме семейного образования, на базе МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» функционирует «Консультационный центр». За

2022 год было оказано 283 услуги.

В 2022 году в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» поступило 9 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины и стран ближнего зарубежья.

С целью решения задач социальной адаптации этих дошкольников к детскому саду проведена следующая работа:

- взаимное ознакомление педагогов и родителей с национальными особенностями воспитания детей в России и страны, которой они прибыли;
- нахождение подхода к ребенку со стороны педагогов, тактичного педагогического сопровождения;
- компетентное ознакомление детей с национальной культурой.
- воспитание этнотолерантности у дошкольников.
- индивидуально-ориентированное сопровождение ребенка из семьи мигрантов для преодоления языковых трудностей, освоении нового социального опыта.

Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей мигрантов в дошкольной организации, их социальной адаптации в детском саду, обеспечивалось путем взаимодействия с детьми и родителями всех специалистов дошкольной организации.

#### **Воспитательная работа**

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение года проведены мероприятия патриотического направления: выставки детских рисунков «Краснодар-любимый город», «Маму очень я люблю и букет ей подарю», праздник «День народного единства», ярмарка изделий народных умельцев «Русский сувенир», музыкально-литературная программа «День народного единства», рождественские гуляния, конкурс инсценированной песни «Нам этот мир завещано беречь», развлечение «Земля в иллюминаторе» к дню космонавтики, акция «Бессмертный полк»;

социального направления: досуги, посвященные Дню матери, развлечение посвященные Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой», акции «Подари улыбку», «Блокадный хлеб», фотовыставки «Мама -самый лучший друг», стенгазета «Наши отважные папы», праздник адаптации, мультимедийная презентация «Национальные костюмы разных народов» литературная встреча «Песни военных лет», посвященные дню памяти и скорби, презентация «В нашей семье есть герой»;

познавательного направления: праздник «День Знаний», развлечение «До чего дошёл прогресс», Лего-турнир «Уникум», викторина «Чудеса подводного мира», викторина «Природа и животные Крайнего севера», интеллектуально-познавательная игра «Путешествие по стране Экономике», КВН «Мы экспериментаторы», экскурсия по саду «В поисках профессии», лаборатория космических опытов, викторина по сказкам П.Бажова;

физического и оздоровительного направления: флешмоб «На зарядку становись»; развлечение «Фликер-дарит жизнь», развлечения «Мама, папа, я -



спортивная семья», «Папа может всё что угодно», «Игры народов мира», день здоровья «Нам болезни не страшны», малые зимние Олимпийские игры «Зима для ловких, быстрых, смелых», акция «Если хочешь быть здоров-закаляйся!», спортивные соревнования «Весёлые старты», веломарафон с участием родителей, к всемирному дню здоровья, Спортивно патриотическое мероприятие «И помнит мир спасённый...»

трудового направления: экологический субботник, выставка аромоподушечек из лекарственных растений (совместно с родителями), игровые поручения «Волшебники чистоты», ознакомление с трудом взрослых «Мужские профессии», конкурс «Лучший дежурный по столовой», «Бумажный бум» сбор макулатуры, акции совместно с родителями «Птицы в городе», «Пусть прогулка станет ярче» (посадка цветов на клумбу);

этико-эстетическое направление: выставка детского творчества «Дары Кубанской осени», праздники «Осень постучалась к нам золотым дождем», праздники «Новогодний серпантин», месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, фольклорный праздник «Масленица», праздник «Весенняя капель» к дню 8 Марта, выставка семейного творчества «Чудеса вселенной», выставка работ выпускных групп «Город мастеров».

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	472	76,5 %
Неполная с матерью	69	11,3 %
Неполная с отцом	1	0,1 %
Оформлено опекунов	1	0,1%
Многодетная	74	12 %

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	209	34%
Два ребенка	334	54%
Три ребенка и более	74	12%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

### **Дополнительное образование**

В целях удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах, с целью всестороннего развития личности обучающихся, привлечения дополнительных источников финансирования, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1» имеет возможность осуществлять платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Направленности дополнительных образовательных программ: социально-гуманитарная, физкультурно - спортивная, художественная.

Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы, человек	Единица платной услуги
1	2	3	4
Обучение по программе «Учимся читать» (6 - 7 лет)	56	6	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Я учу английский язык» (6 - 7 лет)	56	6	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Игровая гимнастика» (5- 6 лет)	56	11	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Весёлые мультяшки» (6-7 лет)	28	6	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Игровая гимнастика» (6 - 7 лет)	56	11	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе	56	10	один час обучения

Танцуем вместе» (5 - 6 лет)			одного воспитанника
Обучение по программе «Танцуем вместе» (6 - 7 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Шахматная школа» (5-6 лет)	28	7	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Шахматная школа» (6-7 лет)	28	7	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Юные футболисты» (5-6 лет)	56	11	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Юные футболисты» (6-7 лет)	56	11	один час обучения одного воспитанника

В 2022 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 107 ребёнка, что составило 34 % от общей численности детей в учреждении.



Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет говорить о положительных результатах взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается положительная динамика посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности «Айкидо» для детей 5-6 лет и 6-7 лет и «Тхэквондо» для детей 5-6 лет и 6-7 лет. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом санитарно-гигиенических требований. Характерными особенностями являются использование

разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Результаты педагогического анализа, по сравнению с 2021 годом, показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

### 1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

#### Органы управления, действующие в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<b>Совет ДОО</b>	Цель: оказание помощи в улучшении <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационной;</li> <li>• финансовой;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> <li>• образовательной деятельности.</li> </ul>
<b>Попечительский совет</b>	Цель: содействие привлечения внебюджетных средств <ul style="list-style-type: none"> <li>• для развития материально-технической базы ДОО, благоустройства его помещений и территории;</li> <li>• для улучшения условий труда педагогических и иных работников ДОО;</li> <li>• для организации конкурсов, соревнований и др. мероприятий для обучающихся и работников ДОО.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии</li> </ul>

	<p>Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• вносить и рассматривать предложения о необходимости утверждения Устава ДОО, а также изменения к нему;</li> <li>• обсуждать вопросы поощрения, представлений к награждению работников ДОО;</li> <li>• вносить предложения по улучшению деятельности организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> <li>• вносить предложения об изменении типа существующей Автономной организации, на рассмотрение учредителя.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>• обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>• рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>• рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>• рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>• оказание поддержки инновационных</li> </ul>

	<p>проектов и программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</li> <li>• заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>• заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>• представление педагогических работников к поощрению.</li> </ul>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>Рассматривает предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего, даёт рекомендации и заключения.</p> <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчёт о деятельности МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» и об использовании её имущества;</li> <li>• отчёт об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»;</li> <li>• годовую бухгалтерскую отчётность МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1».</li> </ul> <p>Принимает решения, обязательные для Заведующего по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершения крупных сделок МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»;</li> <li>• совершение сделок МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1», в совершении которых имеется заинтересованность;</li> </ul> <p>проведение аудита годовой бухгалтерской отчётности МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» и (или) утверждения аудиторской организации.</p>

В 2022 году в систему управления МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» продолжали внедрять элементы электронного документооборота.

Успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через сайт «Центр занятости» и платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

В дошкольной организации функционирует профсоюзная организация, в которую входят 81 сотрудник (97,6%). Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон. Администрация МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по развитию дошкольной организации. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)
Руководящие	3	3
Педагогические	80	54
Иные	83,25	32,5
Итого	166,25	89,5

#### Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №1»

Педагогическую деятельность в дошкольной организации осуществляют 49 педагог, из них старшие воспитатели - 2 чел., воспитатели – 36 чел., учитель-логопед – 3 чел., инструктор по ФК – 2 чел., музыкальный руководитель – 3 чел., педагог-психолог – 2 чел.

Укомплектованность – 100 %

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию - 1 старший воспитатель, 1 воспитатель

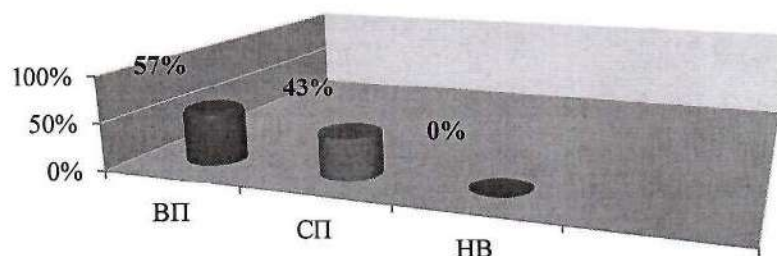
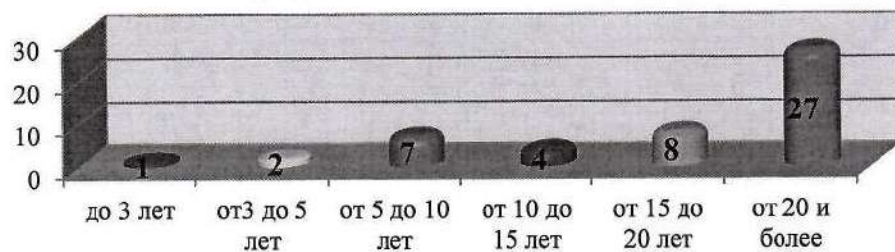
I категорию - 1 воспитатель

№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	I	Соответствие занимаемой должности
1	Старший воспитатель	2			2		
2	Воспитатели	16	20		8	8	11
3	Музыкальный руководитель	2	1		2		1
4	Педагог-психолог	2			1	1	
5	Инструктор по ФК	3			1		
6	Учитель-логопед	3				3	
	<b>Всего:</b>	<b>28</b>	<b>21</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

В педагогическом коллективе 15 человек не аттестованы в связи с тем, что вновь трудоустроены, после декретного отпуска. Планируется в 2023 году аттестация на высшую категорию - 7 человек, на I - 2 человека, на соответствие занимаемой должности - 3 человека.

### Педагогический стаж

#### Образовательный ценз (%)



### Непрерывность профессионального развития педагогических работников



Должность	Общее количество специалистов МАДОУ	Повышение квалификации
Старший воспитатель	2	-
Воспитатель	36	12
Музыкальный руководитель	3	3
Педагог – психолог	2	-
Учитель-логопед	3	-
Инструктор по ФК	3	2

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в научно-методических мероприятиях различного уровня.

Высокий уровень работы педагогического коллектива подтверждается успешным участием педагогов в 2022 году в мероприятиях города и края:

- в краевом экологическом проекте по сбору макулатуры «Чистый край»;
- в VIII международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»;
- в VII городском форуме молодых педагогических работников города Краснодара «Мастерская педагогических технологий»;
- в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- во всероссийском конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования» журнал «Воспитатель детского сада»
- в городском семинаре-практикуме «Наставничество как модель эффективной деятельности в формировании РППС ДОО»;
- во всероссийском творческом центре «Мультяшкино» в патриотическом конкурсе творческих работ для детей и взрослых «Спасибо героям, спасибо солдатам» посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ;
- в муниципальном круглом столе «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе приобщения к традиционным российским ценностям»;
- на международном портале для детей и педагогов «Дошколята России» - в номинации «Уголок патриотического воспитания»;

- на международном портале для детей и педагогов «Дошколята России» - олимпиада «Знатоки России»;
- во всероссийской конференции «Алгоритмы организации и внедрения дополнительных платных услуг в ОО: управление, формы, локальная база» форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка». Поволжье»
- во всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»;
- во всероссийском вебинаре «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»
- в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году;
- в региональном отборе консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе;
- в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
- в профессиональном конкурсе методических служб дошкольных образовательных организаций «Методическая служба-формула успеха»;
- в городском фестивале-конкурсе театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Театр, в котором играют дети»;
- во Всероссийском «Дня Эколят» в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования Краснодарского края;
- во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»;
- в городском конкурсе на лучшее оформление фасада образовательной организации к празднованию Нового года и Рождества Христова.

В 2022 году педагоги были награждены Почетной грамотой Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края - 1 чел, Благодарственным письмом департамента образования администрацией муниципального образования город Краснодар - 2 чел.

**Вывод:** с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 40 лет. 34% педагогов являются экспериментаторами, имеющими высокий творческий потенциал, 66% - имеют творческий потенциал выше среднего.

Процент участвующих педагогов в конкурсах и семинарах различного уровня составил 85,7% , что на 55,3% выше по сравнению с 2021 годом.

## 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение ОП ДОО, АОП ДОО соответствует ФГОС ДО. По реализуемым программам в ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новая методическая литература.

В 2022 году ДОО приобрели: ноутбуки - 4 шт.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов: Федеральный портал «Российское образование» – интернет-ресурс в сфере образования и науки; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов; Единое окно - электронный каталог библиотеки учебной литературы онлайн; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - проект направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

## 1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Педагогический вестник Кубани», «Дошкольное воспитание».

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В 2022 году был заключен

договор с ООО "Бизнес-Регион" vip.1obraz.ru на права использования базы данных электронной «Системы Образования». Это первая отраслевая справочная система, созданная специально для администрации образовательных организаций. В ней легко каждый педагог может найти ответы на решения своих профессиональных задач.

**Вывод:** Средствами библиотечно-информационного фонда пользуются все участники образовательных отношений. Фонд пополняется, обновляется благодаря социальным акциям и добровольным пожертвованиям родителей (законных представителей) обучающихся.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	13	100%	100%	100%	100%
Физкультурный зал	1	100%	100%	-	100 %
Музыкальный зал	1	100%	100%	100%	100%
Кабинет учителя-логопеда	3	100%	100%	100%	100%
Кабинет педагога-психолога	1	100%	100%	100%	100%

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации организована в соответствии с ФГОС, с соблюдением следующих требований: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки

располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах созданы различные центры активности:

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;
- «Спортивный центр», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей.

Учитываются возрастные отличия:

- для детей 3-го года жизни обеспечивается большое пространство, чтобы дети много двигались.
- В группах 4-го года жизни центр сюжетно-ролевой игры насыщается орудийными и ролевыми атрибутами.
- В среде групп 5-6- леток учитывается потребность игры со сверстниками и потребность в уединении.
- В подготовительных к школе группах среда насыщается играми на развитие психических процессов.

Игровые центры и тематические зоны, охватывают все интересы детей. Зоны организованы с целью формирования у детей устойчивой гендерной идентификации, позитивного отношения к гендерным ролям, улучшения межличностных отношений в группе.

В 2022 году проведена замена ограждения по всей территории дошкольной организации, косметический ремонт кровли, текущий ремонт прачечной. Косметический ремонт групповых ячеек, туалетной комнаты для взрослых - силами сотрудников. Валка и омоложение деревьев.

Приобретено мягкий инвентарь: на матрасники - 160 шт, постельное белье - 120 шт, мебель: антресоль - 2 шт, банкетка детская - 22 шт, стол детский регулируемый - 72 шт, стол одностумбовый - 8 шт, тумба для белья - 1 шт, шкаф детский для одежды четырехсекционный - 4 шт, шкаф детский для одежды шестисекционный двухуровневый с обувницей - 2 шт, шкаф детский для одежды восьмисекционный двухуровневый с обувницей - 2 шт, шкаф детский для одежды десятисекционный двухуровневый с обувницей - 22 шт, шкаф для инвентаря - 2 шт, шкафы - 5 шт, шкаф для пособий угловой - 1 шт, шкаф для пособий модульный с антресолью - 2 шт.

Новое игровое оборудование на участке: песочница - 3 шт, «зайчик с мячиком» - 1 шт, «хрюшка моряк» - 1 шт, «буратино» - 1 шт, «лиса с колобком» - 1 шт.

Для музыкального зала: ширма напольная театральная - 1 шт.

Для пищеблока: котел пищеварочный - 1 шт, шкаф морозильный - 1 шт.

**Вывод:** Все помещения дошкольной организации функционируют по назначению.

В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений. С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса необходимо запланировать в 2023 году приобретение ноутбуков и интерактивного оборудования на группы.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует модель внутренней системы оценки качества образования, в основе которой лежат Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1» (Приказ от 14.09.2021 № 590/1) и Программа мониторинга ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1». Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Оценка качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок. Плановые проверки проведены в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

За отчетный календарный год проведены: сравнительный контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через разные виды деятельности» в средних группах № 3,4; тематический контроль «Эффективность работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья дошкольников» в старших группах № 6, 8, 9; взаимоконтроль «Формирование основ безопасности дошкольников посредством проектной деятельности» в подготовительных к школе группах № 6, 8, 9; фронтальный контроль в подготовительных к школе группах № 5, 7, 10, 1, 2 «К школьной жизни готовы».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 4 проценты выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,3 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97,4 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в организации – 98,1 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,3 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99,5 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целях придания гласности и открытости результатов оценки качества образования на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» создана страница ВСОКО <https://ds1.centerstart.ru/node/533>

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	617
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	573
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	44
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	612
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	46/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	28/57
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	21/43



	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/78
1.8.1	Высшая	человек/%	14/29
1.8.2	Первая	человек/%	12/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	49/617
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника для детей от 1,5 до 3 лет для детей от 3 до 8 лет	кв.м.	2,5 2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	98,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**Вывод:** Количество детей в 2021 году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

На базе МАДОУ функционирует Консультационный центр для помощи родителям, чьи дети не посещают и посещают дошкольные образовательные учреждения, в том числе получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

## 2.2. Выводы

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации организации, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольной организации отражена в постановке целей и задач педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты, использовать информационные технологии в педагогической деятельности - обеспечили успешность ДОО.

Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда на территории и в помещениях ДОО. Это говорит о том, что в дошкольной организации созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

По сравнению с прошлым годом выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1».

ДОО голова к сотрудничеству с родительской общественностью. С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают и посещают дошкольные образовательные учреждения, в том числе получающих дошкольное образование в форме семейного образования, продолжает функционировать Консультационный центр.

Достиженные коллективом МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» результаты работы за 2022 год, соответствуют поставленным задачам.

Заведующий МАДОУ  
МО г.Краснодар «Детский сад № 1



Е.В.Иванова