

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»**

**Конспект  
интегрированной образовательной деятельности  
по ознакомлению детей со сказкой  
«Война грибов с ягодами»**

**в старшей группе компенсирующей направленности № 2  
для детей с ТНР**

**Подготовила: воспитатель  
Поддубная Е.В.**

**Краснодар, 2022**

**Цель:** Формировать у детей эмоциональный отклик на литературное произведение.

**Задачи:**

- Развивать интерес к литературе, умение внимательно слушать произведение.
- Расширять словарный запас детей (ножка, шляпка, боровик, груздь, волнушка, сморчок, опенок, заготавливать).
- Развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую форму речи, развивать речь как средство общения.
- Продолжать формировать навыки безопасного поведения в природе, закреплять понятия «съедобные», «несъедобные» грибы.
- Продолжать учить детей работать в технике пластилинография.
- Развивать координацию речи с движением, мелкую и крупную моторику.
- Воспитывать у детей чувство доброты, готовности прийти на помощь любому кто попал в беду, умение дружить.

**Словарная работа:** прет-растет, пригнетем-прижмем, короб- большая корзина, кадушка – небольшая кадка или деревянное ведро, бурачка – корзина с крышкой из бересты, кузовок – корзинка, вязанка грибов – грибы собранные как бусинки на ниточке, скатывать, раскатывать, расплющивать, соединять, сглаживать,

**Методы и приемы:** интерактивные технологии, технология проблемно-диалогического обучения, игровые технологии, технология активизированного обучения (подвижные игры, пальчиковая гимнастика), поощрение.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций грибов, отгадывание загадок.

**Оборудование:** презентация к сказке «Война грибов с ягодами», музыкальный дизайн, загадки, игрушка старичок-Лесовичок, пластилин, карточки с изображением грибов, доски, стеки, су-джок.

(Дети, стоя в круге, выполняют артикуляционную гимнастику)

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гости, они пришли посмотреть как вы интересно живете в группе, чем занимаетесь. Давайте с ними поздороваемся! А сейчас повернитесь ко мне.

**Ход занятия.**

Напомните мне, пожалуйста, какое сейчас время года? (Осень). Правильно, а ведь совсем недавно было... лето. Закройте, пожалуйста, глаза и представьте летний лес, в котором много грибов и ягод.

**Этюд «Сказочный лес»**

(Звучит музыка «Звуки леса»)

Воспитатель: Представили? А теперь откройте глаза. Ребята, посмотрите, к нам пришел старичок-Лесовичок (здоровается). Он принес нам грибы. А чтобы узнать, какие же грибы принес, нужно отгадать загадки:

1) Разместился под сосной  
Этот **гриб**, как царь лесной.  
Рад найти его **грибник**.  
Это белый. (*боровик*)

2) На пеньке сидят братишки.  
Все в веснушках, как мальчишки.  
Эти дружные ребята  
Называются. (*опята*)

3) В шляпке беленькой на ножке  
Рос **грибочек у дорожки**.  
А теперь в корзинке пусть  
Полежит съедобный. (*груздь*)

4) Догадайтесь-ка, ребята:  
Шляпка у него мохната.  
**Гриб**, как розовое ушко.  
Как зовут его? (*Волнушка*)

5) Этот **гриб найдешь весной**  
На опушечке лесной.  
Весь в морщинках старичок  
С именем смешным. (*сморчок*)

- Верно.. Вы заметили, что у грибов есть свои имена.

А хотите познакомиться со сказкой, в которой живут эти грибы. Для того, чтобы попасть в сказку нужно прикоснуться к старичку-Лесовичку и произнести волшебные слова: «Раз, два, три – старичок в сказку нас веди».

Усаживайтесь поудобнее на первые два ряда, будем слушать. Сказка называется «Война грибов с ягодами».

**(Чтение сказки «Война грибов с ягодами» в обработке В. Даля с использованием презентации).**

**Беседа по содержанию:** (во время беседы уделяю внимание малоактивным детям).

- Как называется сказка?

- Кто затеял войну с ягодами? Как вы думаете, почему?

- Как называется в сказке главный гриб? (Гриб-боровик)

- Какие грибы звал с собой на войну гриб-боровик? (Волнушки, опята, сморчки, грузди).

- Ребята, скажите, гриб-боровик, правильно поступил, что затеял войну?

- Почему не нужно звать никого на войну?

- Правильно, надо жить всегда дружно и ни с кем не ссориться, уметь договариваться, помогать друг другу.

Запомните, ребята, что любой спор или конфликт можно решить мирным путем.

- Кто пришел в лес с коробом? (тетка Варвара).

- Во что тетка Варвара складывала грибы? (кузовок, короб).

- Что она сделала с Боровиком?

- Как можно одним словом назвать все грибы, которые набрала в лесу тетка Варвара? (Съедобные).

- Их можно употреблять в пищу?

- Правильно, их можно жарить, мариновать, сушить. Вы дома пробовали грибы?

- В сказке были грибы съедобные, но есть и ядовитые грибы, которые нельзя срывать! Они для человека опасны, а вот для животных являются пищей, лекарством.

Какие вы знаете ядовитые грибы? (Ложные опята, мухоморы).

- Правильно.

Давайте поиграем. Выходите в кружок, вспомним как зверята по грибы ходили.

### **Физминутка. «По грибы».**

Все зверушки на опушке (Идут по кругу, взявшись за руки.)

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали, (Скачут вприсядку,)

Рыжики срывали. (Срывают «грибы».)

Лисичка бежала, (Бегут, собирают «грибы».)

Лисички собирала.

Скакали зайчатки, (Скачут, срывают «грибы»)

Искали опятки.

- Замечательно. В лесу растут большие и маленькие грибы. **Поиграем в игру «Назови ласково».** Я буду называть большой гриб, а вы - ласково маленький.

Боровик - боровичок, Опенок - опеночек. Волнушка-волнушечка. Мухомор - мухоморчик. Молодцы.

- Заигрались мы. Давайте дотронемся до Лесовичка и вернемся в группу.

Вот мы на месте, в любимой группе. Присаживайтесь! Не хочется отпустить старика-лесовичка без подарков. Но сначала давайте подготовим пальчики, возьмите в ладошки су-док.

### **Пальчиковая игра «В лес по ягоды».**

Топ - топ - пять шагов (прокатывают су-джок между ладошками )

А в лукошке пять грибов.

Мухомор красный- Гриб опасный.	(водить су-джоком по мизинцу пальцу)
А второй - лисичка, Рыжая косичка.	(водить су-джоком по безымянному пальцу)
Третий гриб - волнушка, Розовое ушко.	(водить су-джоком по среднему пальцу)
А четвертый гриб - сморчок, пальцу)	(водить су-джоком по указательному
Бородатый старичок.	
Пятый гриб - белый, Ешь его смело!	(водить су-джоком по большому пальцу)

- А теперь с помощью пластинографии сделаем подарок старичку-Лесовичку, это будут несъедобные грибы – мухоморы, Лесовичок будет напоминать людям, собирающим грибы, что этот красивый гриб брать с собой нельзя. (Предлагаю детям выбрать фон для работы; на столе лежат досточки, пластилин, бумага).

- Из каких частей состоит гриб? Правильно: ножка, шляпка.

- Какого цвета пластилин вам понадобится для изготовления мухомора?

(Во время выполнения работы детьми звучит музыка. Подсказываю, помогаю детям. Готовые работы дети дарят старичку - Лесовичку).

Красным летом всего в лесу много - и грибов всяких и всяких ягод: земляники с черникой, и малины с ежевикой, и черной смородины. Ходят девки по лесу, ягоды собирают, песенки распевают, а гриб-боровик, под дубочком сидючи, и пыжится, дуется, из земли прет (значит растет), на ягоды гневается: "Вишь, что их уродилось! Бывало и мы в чести, в почете, а ныне никто на нас и не посмотрит! Постой же, - думает боровик, всем грибам голова, - нас, грибов, сила великая - пригнетем (т.е. прижмем), задушим ее, сладкую ягоду!»

Задумал-загадал боровик войну, под дубом сидючи, на все грибы гляючи, и стал он грибы созывать, стал помочь скликать:

- Идите вы, волнушки, выступайте на войну!

Отказались волнушки:

- Мы все старые старушки, не повинны на войну.

- Идите вы, опёнки!

Отказались опёнки:

- У нас ноги больно тонки, не пойдём на войну!

- Эй вы, сморчки! - крикнул гриб-боровик. - Снаряжайтесь на войну!

Отказались сморчки; говорят:

- Мы старички, уж куда нам на войну!

Рассердился гриб, прогневался боровик, и крикнул он громким голосом:

- Грузди, вы ребята др`ужны, идите со мной воевать, кичливую ягоду избивать!

Откликнулись грузди с подгруздками:

- Мы грузди, братья дружны, мы идём с тобой на войну, на лесную и полевою ягоду, мы ее шапками закидаем, пятой затопчем!

Сказав это, грузди полезли дружно из земли, сухой лист над головами их вздымается, грозная рать подымается.

«Ну, быть беде», - думает зеленая травка.

А на ту пору пришла с коробом (большая корзина) в лес тетка Варвара - широкие карманы. Увидав великую груздевую силу, ахнула, присела и ну грибы сподряд брать да в кузов класть (кузов –это корзинка). Набрала его полным-полнешенько, насилу до дому донесла, а дома разобрала грибки по родам да по званию: волнушки - в кадушки (деревянное ведро), опёнки - в бочонки, сморчки - в бурачки (это корзина с крышкой из бересты – березовой коры), груздки - в кузовки (корзинки), а наибольший гриб-боровик попал в вязку (это когда грибы собраны как бусинки на ниточке); его пронзали, высушили да и продали.

С той поры перестал гриб с ягодою воевать.