

## Познавательная-игровая деятельность «Незнайка собирается в театр»

### Программные задачи:

1. Актуализировать, систематизировать знания детей о транспортных средствах, правилах безопасности, которые нужно соблюдать на улицах города, в транспорте, в общественных местах.
2. Учить применять знания в различных ситуациях, совместно планировать деятельность.
3. Развивать психофизические способности детей (мимику, жесты).
4. Воспитывать познавательный интерес к театрализованной деятельности
5. Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх.

**Материалы:** иллюстрации к игре правила пешехода и пассажира, сюжетные картинки «В театре», муз. Железнова «Трамвай», музыкальное оформление к сказке «Два жадных медвежонка», шапочки медвежат - 2 шт, шапочка лисы, головка сыра.

### Ход:

Воспитатель:

Здравствуйте дети!

Здравствуйте уважаемые гости!

Раздается стук в дверь. Воспитатель на руках вносит игрушку Незнайку.

Незнайка: Добрый день всем!

А куда я попал? А кто я, вы догадались?

Дети: Да.

Незнайка: Я хотел попасть в кукольный театр, там все мои друзья из моего городка, а попал в детский сад.

Дети, вы знаете, что такое кукольный театр и где он находится в г.Краснодаре?

Ответы детей.

Мои друзья попали в детский театр кукол, (где они главные герои)

Ребята вы со мной в театр кукол отправиться хотите?

Дети: Да!

Незнайка:

Наш театр кукол находится далеко, как нам туда попасть?

*Работа со схемой «Наш город»*

Воспитатель: Вот схема нашего города. Нам нужно выбрать безопасный маршрут передвижения. (игра трамвай муз Железнова).

*Игра-инсценировка «Правила пешехода, правила пассажира»*

Воспитатель: Незнайка, а ты знаешь правила участников дорожного движения?

Незнайка: Ребята, а вы проверьте меня.

Дети объединяются в группы, получают карточки, иллюстрирующие определённые ситуации на дороге и в транспорте, обыгрывают их. Незнайка отвечает, какое правило соблюдается (нарушено).

Незнайка: Трамвай наш прибыл в кукольный театр.

Незнайка: ребята вот мы попали в фойе кукольного театра, чтоб пройти в зрительный зал нужно досказать словечко.

ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО.

Воспитатель начинает строку, дети хором или по очереди ее заканчивают:

Вот теперь настал черед

Сыграть в игру наоборот.

Скажу я слово высоко.

А ты ответишь... (низко).

Скажу я слово далеко,

А ты ответишь... (близко).

Скажу я слово потолок,

А ты ответишь... (пол).

Скажу я слово потерял,

И скажешь ты... (нашел).

Скажу тебе я слово трус,

Ответишь ты: ...(храбрец).

Теперь начало я скажу,-

Ну, отвечай:.. (конец)

Незнайка: Кукольный театр это волшебство - а сотворить его могут разные профессии. А какие театральные профессии вы знаете?

Ответы детей.

Незнайка: Ребята как много я уже узнал о театре и вам я предлагаю рассмотреть и в правильной последовательности разложить картинки, а затем рассказать, что можно делать в театре, а чего нельзя.

*Составление рассказов по сюжетным картинкам «В театре»*

Незнайка: А сейчас хочется мне отдохнуть и потанцевать. «Танец пантомима» (Колпачок, звери, птица, рыба).

Незнайка: Ну, вот я с вами и повеселился и много чего интересного и полезного узнал, а теперь я точно встречу своих друзей в кукольном театре.

Мини сценка (Дети показывают мини сценку).

*Драматизация венгерской сказки «Два жадных медвежонка»*

Ход

Драматизация сказки. Представление.

Автор: По ту сторону стеклянных гор, за шёлковым лугом, стоял нехоженный, невиданный густой лес. В этом нехоженном, невиданном густом лесу, в самой его чаще, жила старая медведица (выходит и здоровается). У неё было два сына – старший и младший (сыновья здороваются). Когда медвежата выросли, они решили, что пойдут по свету искать счастья.

Медведица их обняла и сказала:

Медведица: Никогда не расставайтесь друг с другом, будьте дружными.

Медвежата: Хорошо мамочка, мы пошли.

Идут медведи день, другой (музыкальное сопровождение).

Старший медвежонок: Эх, братик, до чего же мне есть хочется!

Младший медвежонок: И мне хочется!  
Идут медведи и натываются на головку сыра.  
Старший медвежонок: Ой, братец, смотри, головка сыра.  
Младший медвежонок: Давай мы его поделим пополам!  
Старший медвежонок: Давай!  
Младший медвежонок: Дай мне!  
Старший медвежонок: Нет, мне дай!  
Медведи делят, спорят и появляется лиса.  
Лиса: О чём вы спорите, молодые люди?  
Младший медвежонок: Мы не можем разделить сыр.  
Лиса: Это не беда! Давайте я вам поделю сыр поровну: мне что младший, что старший — всё одно.  
Младший медвежонок И.С.: Вот хорошо-то! Дели!  
Лиса делит сыр. Один кусок больше, другой меньше.  
Медвежата закричали:  
Медвежата: Эти куски не одинаковые.  
Лиса: Тише, молодые люди! И эта беда не беда.  
Сейчас я всё улажу.  
Ведущая: Она откусила добрый кусок от большей части и проглотила его.  
Теперь большим стал меньший кусок.  
Младший медвежонок: И так неровно!  
Лиса: Ну, полно! Я сама знаю своё дело! И она откусила кусок от большей части. Теперь больший кусок стал меньшим.  
Младший медвежонок: Все равно неровно!  
Лиса: Да будет вам! Ещё самая малость – и будет поровну.  
Ведущая: Лиса продолжала делить сыр. А медвежата только чёрными носами водили туда-сюда, туда-сюда: от большего куска - к меньшему, от меньшего - к большему.  
Пока лиса не наелась досыта, она всё делила и делила.  
Но вот куски сравнялись, а медвежатам почти и сыра не осталось: два крохотных кусочка.  
Медвежата: Ну вот, лиса, совсем ничего не оставила!  
Лиса: Ну что ж, хоть и помалу, да зато поровну! Приятного вам аппетита, медвежата! - И, помахав хвостом, она убежала.  
Автор: Так-то вот бывает с теми, кто жадничает!

### **3. Обсуждение сказки.**

Воспитатель:

- Что случилось с медвежатами? (их обманула лиса).
- Почему их обманула лиса? (потому что они не могли договориться, пожадничали).
- Как были наказаны медвежата за свою жадность? (остались голодными).
- Чему нас учит эта сказка, про жадных медвежат? (нужно быть добрым, не жадным, дружным).

Воспитатель: Незнайка, понравилась ли тебе наша сказка?

Незнайка: Да

Воспитатель: Дети, как вы считаете, удалось ли нам помочь Незнайке?

Дети : Да

Воспитатель: Какие знания вам пригодились?

Ответы детей.

#### **4. Заключительная часть**

Незнайка: Большое спасибо вам, моя мечта сбылась, благодаря вашей помощи. Давайте еще раз улыбнемся друг другу. Я хочу, чтобы вы всегда заботились и помогали друг другу, не давали друг друга в обиду и были внимательными друг к другу. Спешите делать добро! До свидания ребята!

Подготовила: воспитатель

Едокова Н.А.