

**Конспект организованной образовательной деятельности
по математическому развитию
«Задания профессора Всезнайкина»
в старшей группе**

Цель: способствовать развитию математических способностей дошкольников.

Задачи:

- совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте и толщине;
- закреплять умение ориентироваться в пространстве;
- закреплять знания о геометрических фигурах, частях суток, днях недели;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- формировать основы моторики: умение координировать речь с движением;
- воспитывать интерес к интеллектуальной деятельности математического содержания;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Материал к занятию:

Оборудование для педагога:

- мультимедийное оборудование;
- большой конверт с адресом детского сада;
- семь разноцветных конвертов с заданиями.

Оборудование для детей:

- рабочие тетради по математике;
- цветные карандаши;
- кубики Никитина, схемы;
- блоки Дьенеша;
- математический веер (по количеству детей).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у меня есть для вас интересная новость. Подойдите, пожалуйста, поближе и встаньте в круг. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо от профессора математики Всезнайкина. И еще 7 конвертов. Вам интересно, что написано в письме?

Дети: Да!

(Воспитатель читает письмо)

Здравствуйте, ребята! Я очень хочу пригласить вас в мой институт Математических наук. Побывать у меня в гостях могут только те ребята, которые обладают отличными знаниями по математике. Ребята, которые умеют считать, знают геометрические фигуры и геометрические тела, которые умеют решать задачи и умеют объяснить расположение предметов на плоскости.

И поэтому я хочу проверить ваши знания и пригласить в гости самых умных и любознательных ребят. Выполните все задания, представленные в конвертах, и получите приглашение в мой институт, а также в одном из конвертов вас ждет приятный сюрприз! Я желаю вам удачи и с нетерпением жду в гости!

Ваш профессор Всезнайкин.

Воспитатель: Хорошо! Но, прежде чем мы начнем просматривать конверты, давайте проведем небольшую разминку перед сложными испытаниями. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

1. Разминка

- Какое сейчас время года?
- Сейчас утро или вечер?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько углов у треугольника?
- А сколько углов у квадрата?
- Сколько раз в году бывает день рождения?
- Сколько носов у трех котов?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько месяцев в году?
- Сколько дней в одной неделе?

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательны, и правильно ответили на все вопросы. Посмотрим, что же прислал профессор Всезнайкин? (Положить перед детьми конверты)

Воспитатель: Сколько писем передал для нас профессор Всезнайкин? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно - 7. Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета?

Воспитатель: Ребята, профессор предлагает поиграть в игру «Слушай и считай», вам нужно пройти на рабочие места. Присаживайтесь, пожалуйста.

Послушайте стихотворение, посчитайте и напишите, у скольких животных пообедал воробей? (у девяти).

- На котором по счету месте слон? (на третьем), Медведь? (на восьмом). Носорог? (на четвертом).

- Раскрасьте второго животного оранжевым карандашом, восьмого – коричневым.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы справились без проблем (открывает следующий конверт). Какого он цвета?

Дети: Оранжевый! (Воспитатель зачитывает содержание задания)
Профессор предлагает поиграть в игру «Найди клад» (блоки Дьенеша).
Перед вами геометрические фигуры. Что можно о них сказать? Ответы детей (не одинаковые, разные).

Воспитатель: Чем они отличаются?

Дети: По форме, по размеру, по цвету, по толщине.

Воспитатель: Вы сейчас отвернётесь, а я спрячу клад под фигурой. Вы мне будете задавать вопросы, а я буду отвечать только «ДА» или «НЕТ». Например: клад под синим блоком? – «Нет» - Под красным? – «Нет». (Вопросы задаются по цвету, по форме и по толщине геометрических фигур, до тех пор, пока «клад» не найден).

Воспитатель: А теперь клад будет прятать кто-нибудь из вас (дети выполняют задание).

Воспитатель: Скажите, кто из детей задавал больше вопросов? (ответы детей). Замечательно. Вот Сергей, и поможет открыть следующий конверт желтого цвета.

Воспитатель: Игра «Реши задачки» (на слайдах). Посмотрите на экран, я буду вам читать задачки, а вы слушайте внимательно, считайте, а ответ нужно показать на математическом веере.

1.Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

2.У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать

Сколько будет три и пять?

А сейчас ответ прохлопайте в ладоши. Сколько раз ты хлопнул в ладошки? Почему?

3. Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?

4. Яблоки в саду спелели,
Мы отведать их успели
Пять румяных, наливных,
Два с кислинкой.
Сколько их?

Ответ следующей задачки нужно выложить с помощью счётных палочек.

5. Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал.
А теперь ответ найди
Сколько мишек впереди?

6. Семь веселых поросят
В ряд все у крыльца стоят.
Два ушли в кровать ложиться.
Сколько свинок у корытца?

Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием.

Откроем следующий конверт (зеленый). А теперь профессор предлагает вам отдохнуть и сделать разминку.

Физкультминутка:

В понедельник я купался (изображают плавание)
А во вторник - рисовал (рисование)
В среду долго умывался (умывание)
А в четверг в футбол играл (бег на месте)
В пятницу я прыгал, бегал (прыжки)
А в субботу, в воскресенье
Целый день я отдыхал (хлопки в ладоши).

Воспитатель: Есть и голубой конверт с заданием от профессора.

Открываем его. Всезнайкин предлагает нам игру с кубиками «Сложи узор».

(Дети по заданным схемам выкладывают узор из кубиков. Работа в парах).

Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием.

Откроем синий конверт. Профессор предлагает вам поиграть в игру «Что сначала, что потом» (проводится игра).

Воспитатель: Вы прекрасно справились с заданиями. И у нас остался . . . , правильно, фиолетовый конверт. Как вы думаете, что в нем?

Дети: Сюрприз!

Воспитатель: Вы правы, но, кроме сюрприза, здесь записка.

Читает. Ребята! Вы – молодцы! Осталось еще одно задание: посмотрите на конверты, что они вам напоминают? (Цвета радуги).

Вспомните, какая фраза помогает запомнить последовательность цветов спектра? Если справитесь – награда ваша. (Ответы детей).

Каждый

Охотник

Желает

Знать,

Где

Сидит

Фазан.

За все выполненные задания профессор Всезнайкин передал вам медали (вручение медалей). И, конечно же, профессор будет рад видеть всех нас в своем институте Математики.

(По желанию дети могут зарисовать цвета спектра, составить из счётных палочек и т.д.)