

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
МО г.Краснодар

«Детский сад № 1»

С.Ю.Вихлянцева

«31» июля 2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 1»

за 2019-2020 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 "О подготовке Публичных докладов" и "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений" (24.11.2010).

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

Содержание:

1. Общие характеристики заведения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОО.
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус

Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия серия 23Л01, № 0000760, дата выдачи 17.04.2012, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1» расположено в современном благоустроенном микрорайоне города, экологическая обстановка в норме.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест, с учетом оптимизации - 529. Общая площадь здания 2256,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2256,2 кв. м.

1.4. Режим работы

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп

В отчетном периоде в ДОО посещают 600 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» сформировано 30 групп из них:

Виды возрастных групп	Количество групп	Возраст детей
Общеразвивающей направленности	2	2 – 3 г. (ГКПа)
	1	3 – 4 г. (ГКП присмотра и ухода)
	4	3 – 4 г. (младшая гр.)
	6	4 – 5 л. (средняя гр.)
	6	5 – 6 л. (старшая гр.)
	6	6 – 7 л. (подгот. гр.)
Компенсирующей направленности	3	5 – 6 л. (старшая гр.)
	2	6 – 7 л. (подготовительная к школе гр.)

Количество мест и воспитанников

Здание детского сада рассчитано на 280 мест (12 групп), с учетом оптимизации 529. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 579 человек (30 групп).

1.6. Наполняемость групп

- группы общеразвивающей направленности:
- группы детей дошкольного возраста: 20 - 22 детей
- группы кратковременного пребывания: 10 - 15 детей
- группы компенсирующей направленности:
- для детей с общим нарушением речи: - 10 - 11 детей.

1.7. Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, контактная информация ответственных лиц

Структура управления ДОО состоит из трёх уровней:

1 уровень управления: Заведующий осуществляет непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической.

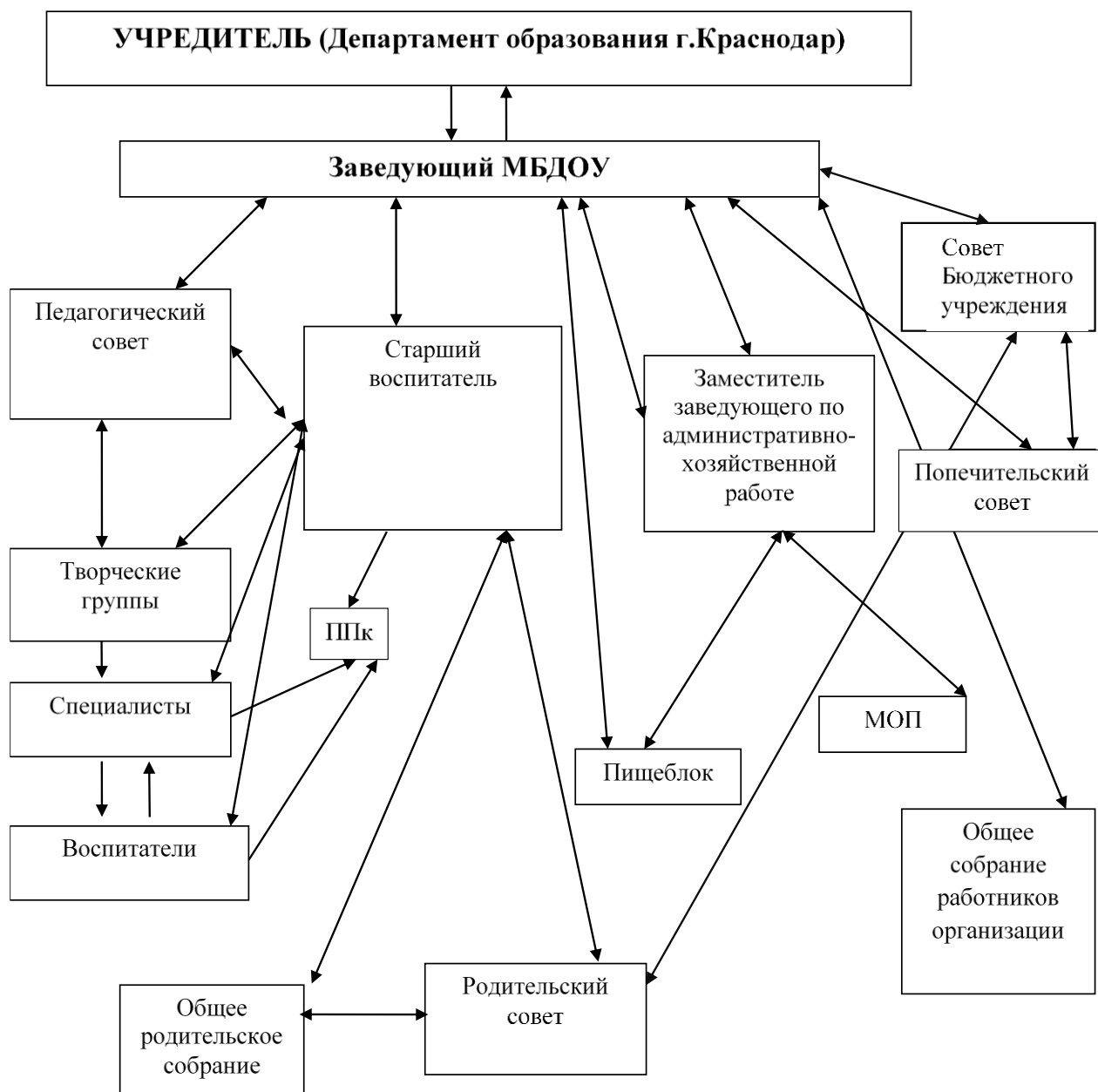
Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий – Вихлянцева Светлана Юрьевна

2 уровень: заместитель заведующего, старшие воспитатели осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом. Медицинские работники осуществляют санитарно - эпидемиологический контроль, контроль за питанием, проводят санитарно- просветительную

работу среди работников и родителей.

3 уровень: осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель -логопед, педагог-психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.



Органами самоуправления являются Совет Бюджетного учреждения, Общее собрание трудового коллектива ДОО, Совет родителей, педагогический совет, Профсоюзный комитет. Управление ДОО построено на принципах коллегиальности, делегирования полномочий, требовательности, постоянного контроля исполнения, демократичности. В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников.

Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины. Образовательный и хозяйственный процесс осуществлялся в соответствии с Программой развития ДОО, Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. В делопроизводстве

преимущество имеет электронный документооборот и отчётность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на информационных сайтах.

1.9. План развития и приоритетные задачи

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Начать системную работу педагогов по формированию эмоционально-значимого поведения детей дошкольного возраста в природном окружении.
2. Продолжать системную работу по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине, родному городу, в тесном взаимодействии с родителями.
3. Совершенствовать качество работы по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности.

1.10. Сайт учреждения

<http://ds1.centerstart.ru/>.

1.11. Контактная информация

Заведующий - Светлана Юрьевна Вихлянцева – телефон: (861) 252-53-93,
старшие воспитатели - Елена Ивановна Авджян, Инна Петровна Кришталь – телефон: (861) 252-59-62,

e-mail: detsad1@kubannet.ru почтовый адрес: 350901, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Российская, 100

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

Деятельность дошкольной организации регламентируется нормативными документами:

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.3049-13)
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16)

Региональные и учредителя:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770-КЗ от 16.07.2013г.

Образовательной организации:

Устав, Образовательная программа дошкольного образования, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.

Характеристика содержания образования

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со ступенями образования, является миссией дошкольной организации.

В ДОО функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Рабочими группами педагогов разработаны Образовательная

программа дошкольного образования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1» и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1».

Программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. В программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В программах отражена психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определен комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программы обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников, способствуют коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников при выполнении мероприятий ДОО, как организованной образовательной деятельности, различных видов деятельности.

Парциальные программы:

«Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.;

«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;

«Занятия по развитию речи» Ушакова О.С.;

«Цветные ладошки» Лыкова И.А.;

«Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.;

«Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.;

«Программа развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы дошкольников» Уханова А.В.;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б..

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

Современное развитие общества выдвигает к системе образования дошкольников новые требования. Эти требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников.

Оздоровительно - профилактическая работа в течение года проводилась в соответствии с разработанным комплексным планом оздоровительно - профилактической работы дошкольного учреждения, с использованием традиционных и нетрадиционных методов сохранения и укрепления соматического и психического здоровья детей, предусматривающих:

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия
- Общеукрепляющие мероприятия
- Профилактические мероприятия

Педагогическими работниками дважды (в начале и конце отчетного

периода) проводились антропометрические обследования детей всех возрастных групп, проводилось обследование физического развития детей, состояния их здоровья, оценка опорно-двигательного аппарата, уровня физической подготовленности, определялись группы здоровья детей.

На основании полученной информации для каждой возрастной группы были разработаны оздоровительно - профилактические мероприятия на квартал с учётом индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей.

Оздоровительная работа: организация прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в спортивном зале и на открытом воздухе, различные виды гимнастик, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; обширное умывание; хождение по дорожке здоровья; обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры.

Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми строилась с учетом уровня физической подготовленности и состояния здоровья детей, на основе индивидуального дифференцированного подхода и взаимодействия с семьей под руководством инструктора по физической культуре.

Старший воспитатель разработала режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, с учетом возрастных особенностей детей. Были организованы консультации, выставки методической литературы, а также практические занятия по соблюдению баланса различных видов нагрузок на детей.

Организовано проведены спортивные досуги, «Неделя здоровья», развлечения с участием родителей, встречи с родителями – спортсменами. В течение года в учреждении проводились мероприятия по профилактике заболеваемости сотрудников.

Педагог-психолог проводила релаксационные упражнения, методической службой проводились консультации по профилактике простудных заболеваний, выпускались информационные листы, инструктор по физической культуре рассказывала о лечебной гимнастике.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Систематически проводились заседания медико-педагогические комиссии, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-развивающей работы.

В ДОО организовано сбалансированное 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию. Выполнение натуральных норм – 100% Питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОО, имеются технологические карты приготовления блюд к данным меню.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков

реализации продуктов осуществляет, определенный локальным актом, Совет по питанию, администрация.

Благодаря тесному взаимодействию воспитателей, специалистов, родителей, за адаптационный период 2019 года не отмечено ни одного случая тяжёлой степени адаптации вновь прибывших детей. Большинство детей младшей группы составили дети, посещавшие адаптационную группу кратковременного пребывания для детей раннего возраста. Это дало возможность сократить период привыкания к новой обстановке. Во время адаптационного периода в группы и младшего дошкольного возраста в режимные моменты были включены игровые занятия, в проведении которых участвовали педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком. Коэффициент заболеваемости составил 4,3 дней в год на одного ребёнка.

2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В ДОО организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОНР). Специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель выполняют следующие профессиональные функции: заполняют диагностические карты трудностей, возникающих у ребёнка; определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики; разрабатывают на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения; реализуют индивидуальный маршрут сопровождения; анализируют результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Организационно - управленческой формой сопровождения является психолого - педагогический консилиум учреждения (ППк), который решает задачу взаимодействия специалистов.

В течение года систематически проводились психолого-педагогические консилиумы, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы и вырабатывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей.

Дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы. Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности по реализации АОП осуществляется: в индивидуальном консультировании по проблемам, касающимся конкретного ребёнка; в групповых формах работы (родительские собрания, групповые консультации и др.) в рамках педагогической просветительской деятельности ДОО; в совместной деятельности всех участников образовательного процесса по реализации задач регионального компонента: нравственно – патриотического и

духовного воспитания.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В целях удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1» (далее – МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1») имеет возможность осуществлять платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Направленности дополнительных образовательных программ: социально-педагогическая, физкультурно - спортивная, художественная.

Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы, человек	Единица платной услуги
1	2	3	4
Обучение по программе «Учимся читать» (6 - 7 лет)	56	5	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Я учу английский язык» (6 - 7 лет)	56	5	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Игровая гимнастика» (5- 6 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Весёлые мультяшки» (6-7 лет)	28	5	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Игровая гимнастика» (6 - 7 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Танцуем вместе» (5 - 6 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника
Обучение по программе «Танцуем вместе» (6 - 7 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника
Индивидуальная консультация учителя-логопеда (3 - 4 лет) - 15 мин.	-	1	одна консультация (15 минут)
Индивидуальная консультация учителя-логопеда (4 - 5 лет) - 20 мин.	-	1	одна консультация (20 минут)
Индивидуальная консультация учителя-логопеда (5 - 6 лет) - 25 мин.	-	1	одна консультация (25 минут)
Индивидуальная консультация			одна консультация

учителя-логопеда (6 - 7 лет) - 30 мин.	-	1	(30 минут)
--	---	---	------------

В 2019 - 2020 учебном году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 75 детей, что составило 13 % от общей численности детей в учреждении.



Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет говорить о положительных результатах взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2.5. Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Повысился уровень детей, желающих идти в школу, о чём свидетельствуют результаты диагностики. Педагог-психолог оказывала квалифицированную помощь детям, родителям в виде консультаций, тренингов, бесед.

В результате проведённой работы, итогов фронтального контроля и педагогических наблюдений можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе. Все дети подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе: высокий уровень развития имеют 75 % выпускников, средний – 25%.

В прошедшем учебном году в школу выпущено 103 воспитанника.

Созданы условия для сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями:

- Заключен договор по организации производственной практики студентов с «Краснодарский педагогический колледж». С участием студентов хореографического отделения прошли новогодние утренники и масленичные гуляния.

- Организованы передвижные формы работы по договору с Краснодарским краевым художественным музеем им. Ф.А.Коваленко и Краснодарским государственным историко - археологическим музеем - заповедником им. Е.Д.Фелицина, экскурсии в библиотеку им. М.Ю.Лермонтова)

- Активно сотрудничаем с ветеранами боевых действий на северном Кавказе, Советом ветеранов Центрального и Прикубанского округа. Дети узнают о реальных исторических событиях от непосредственных участников. Встречи с

ветеранами, тружениками тыла, детьми блокадного Ленинграда, способствуют воспитанию патриотических начал.

- Заключён договор с библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, проведены ежемесячные встречи с сотрудниками библиотеки.

- Для эффективной преемственности дошкольного и начального образования с МОУ СОШ № 93 г.Краснодара заключен договор, реализован план взаимодействия.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В ДОО осуществляется координация деятельности педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями):

-родители участвуют в работе Совета бюджетного учреждения;

- активно работает общий Совет родителей и Советы родителей групп;
- педагоги проводят групповые собрания, тематические выставки, семинары с приглашением специалистов ДОО и поликлиники;
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям: консультируют по запросу, посещают семьи (по необходимости);
- используются различные средства информации для родителей о жизни группы, детского сада: оформляются стенды, фотовыставки, размещают информацию на сайте ДОО;
- в основу союза «педагог - родитель» положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов;
- широко используются в работе традиционные наглядные методы: памятки – рекомендации, открытки-приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских и совместных рисунков, поделок, фотовыставки, листовки;
- проводят совместные праздники, музыкальные развлечения, спортивные досуги, соревнования, творческие встречи, тренинги, обучающие семинары-практикумы, круглые столы, организуют проектную деятельность.

3 Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 2256,2 кв. м., Выполнение программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	13	100%	100%	100%	100%
Физкультурный зал	1	100%	100%	-	100 %
Музыкальный зал	1	100%	100%	100%	100%
Кабинет учителя-логопеда	3	100%	100%	100%	100%
Кабинет педагога-психолога	1	100%	100%	100%	100%

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации организована в соответствии с ФГОС, с соблюдением следующих требований: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО,

соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах созданы различные центры активности:

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;
- «Спортивный центр», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей.

Учитываются возрастные отличия:

- для детей 3-го года жизни обеспечивается большое пространство, чтобы дети много двигались.
- В группах 4-го года жизни центр сюжетно-ролевой игры насыщается орудийными и ролевыми атрибутами.
- В среде групп 5-6- леток учитывается потребность игры со сверстниками и потребность в уединении.
- В подготовительных к школе группах среда насыщается играми на развитие психических процессов.

Игровые центры и тематические зоны, охватывают все интересы детей. Зоны организованы с целью формирования у детей устойчивой гендерной идентификации, позитивного отношения к гендерным ролям, улучшения межличностных отношений в группе.

В дошкольной организации функционирует детская библиотека.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Воспитанники ДОО не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета в ДОО нет. В работе с детьми применяются мультимедийные установки, интерактивные доски.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Материально-техническое обеспечение:

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения	Раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для белья, игрушек и методических пособий, Телевизор/ноутбук/МФУ, музыкальный центр
2	Кабинет педагога-психолога	Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры и игрушки, магнитофон, сухой душ, зеркало для развития эмоциональной сферы, образовательная и релаксирующая зоны, стол с песком, компьютер, принтер, электронные образовательные ресурсы.
3	Кабинет учителя-логопеда	Зеркало, столы, стулья, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно, компьютер, принтер, ноутбук, электронные образовательные ресурсы «БОС».

3.4. Обеспечение безопасности

В ДОО разработан и утверждён Паспорт безопасности организации; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской города.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Территория дошкольной организации озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Дошкольное учреждение находится под охраной ООО ЧОО «Арес», ведётся видеонаблюдение (9 видеокамер). Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка». В 2019-2020 году проведено 2 практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций.

В ДОО планируется и проводится работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

За 2019-2020 уч. год в соответствии с годовым планом проведено 4 инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по общей безопасности ДОО с педагогическим и обслуживающим персоналом.

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 1" осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами.

3.5. Медицинское обслуживание

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Оздоровительно-профилактическое обслуживание детей в ДОО было построено на основе нормативных документов и инструктивно-методических рекомендаций РФ и Краснодарского края.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года. Составлены «Паспорта здоровья» детей.

Своевременно проведена антропометрия, вакцинация в соответствии с национальным графиком прививок медицинскими работниками МБУЗ «Детская поликлиника № 2»

В связи с приостановкой функционирования ДОО (COVID-19) профилактические медицинские осмотры детей старшего дошкольного возраста не проведены.

3.6. Материально-техническая база

Площадь территории детского сада составляет 8670 кв.м. На территории находятся 13 прогулочных участков, площадка по ПДД. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В весенний период организована работа на огороде, клумбах и цветниках.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Социальные условия месторасположения ДОО способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

На протяжении 2019-2020 учебного года ДОО постоянно пополнялась материально-техническая база. Проведён капитальный ремонт пищеблока, кровли. Ремонт в групповых ячейках № 3, 5, 6, 8, 9, 11, текущий ремонт групповых ячеек № 1, 2, 4, 7, 10, 12 был проведен силами педагогов, частичная замена системы холодного и горячего водоснабжения, приобретение дополнительного оборудования на пищеблок.

3.7. Качество и организация питания

В ДОО имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В штате – 5 поваров, 1 кухонный рабочий, 1 кладовщик.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник с включением блюд ужина, согласно разработанному 10-дневному меню в соответствии с п.15.11. СанПиН 2.4.1.3049-13.

В дошкольной организации установлена программа Кубнет «Учёт продуктов питания», что позволяет составить новое перспективное меню, меню-раскладки и технологические карты.

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами, согласно санитарным нормам. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Ведется необходимая документация по организации питания.

Расширился ассортимент продуктов. Дети круглый год получают необходимое количество овощей и фруктов.

Выдача готовой пищи из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Качество работы ответственного по питанию, слаженная работа работников пищеблока, позволили обеспечить 100% выполнение натуральных норм питания, что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией ДОО, мобильной группой общественного контроля, Советом родителей.

Ежедневно в группах для родителей размещается утверждённое меню. Постоянно обновляется информационный стенд, материалы по организации питания систематически размещаются на сайте ДОО.

4. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим учебным годом

Информация о фактической посещаемости и пропусках

Январь-июнь 2020 год

ДДУ	Процент посещаемости	Отсутствие	Отсутствие			Отсутствие		Отсутствие	Фактическая посещаемость	(факт + отс)	Дни функ-я уч-я
		всего	по уважительной причине			по заявлению родителей		по неуважительной причине			
подразделение			из них, по болезни	из них, реабилитация	иное отс. по уважит. причине	всего	из них свыше 75 дней				
ясли4ч.	82	100	103	606	198	21	0	60	443	543	140
сад	85	4642	6391	34227	9811	4246	0	399	27355	31997	140

сад 4ч.	76	420	338	2207	682	508	0	157	1364	1784	140
Итого по МБДОУ "Д/С № 1"	82	6214	6842	37075	11677	4886	0	621	29199	35413	140

4.2 Достижения воспитанников, педагогов ДОО, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

№ пп	Мероприятие	Дата	Участники	Тема опыта, статьи
1.	Выступление на заседании Клуба начинающего психолога «Диагностическое направление в деятельности специалиста. Работа по профилактике школьной дезадаптации».	Октябрь 2019	Педагог-психолог Одегова К.В. Педагог-психолог Нужная А.Н.	Доклад с представлением мультимедийной презентации «Деятельность педагога-психолога детского сада по определению уровня готовности к обучению в школе подготовительной к школе группы» Доклад с представлением мультимедийной презентации «Система взаимодействия всех участников образовательных отношений в ходе формирования готовности у детей подготовительных к школе групп».
2.	Выступление в рамках постоянно-действующей творческой группы.	Октябрь 2019	Педагог-психолог Одегова К.В.	Практическое занятие «Использование телесных техник в работе педагога-психолога с детьми, родителями и педагогами детского сада».
3.	Выступление на семинаре-практикуме «Развитие индивидуальных	Ноябрь 2019	Воспитатель Галустян Е.Ю.	Выступление с презентацией «Создание постер-

	<p>способностей детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников».</p>		<p>Воспитатель Глущенко О.В.</p> <p>Воспитатель Королева О.Н.</p> <p>Воспитатель Парамонова Е.Н.</p> <p>Воспитатель Эльяс Л.Г.</p> <p>Воспитатель Горстка Ю.С.</p> <p>Воспитатель Корзун И.Н.</p>	<p>консультации для родителей воспитанников ДОО».</p> <p>Мастер-класс «Наблюдение - как одна из основных форм организации детской деятельности в процессе формирования культуры безопасности».</p> <p>Презентация «Взаимодействие с родителями воспитанников посредством проектной деятельности».</p> <p>Презентация «Секреты успешного проведения родительских собраний в ДОО».</p> <p>Презентация «Формирование представлений у дошкольников о правилах безопасного поведения для себя и окружающей природы».</p> <p>Мастер-класс «Неделя безопасности в ДОО».</p> <p>Доклад с презентацией «Знакомство детей с правилами безопасности на улице на основе сюжетно-ролевых игр»</p>
4.	Семинар-практикум «Системно-деятельностный	Декабрь, 2019	Воспитатель Корзун И.Н.	Доклад с презентацией

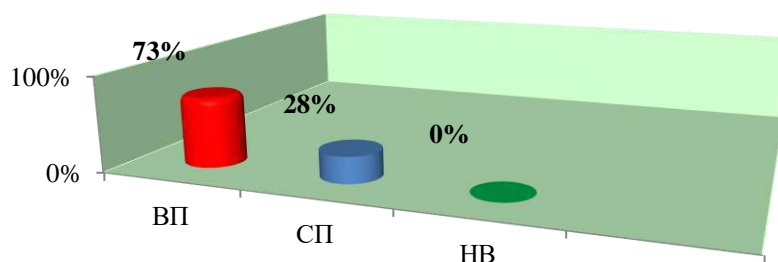
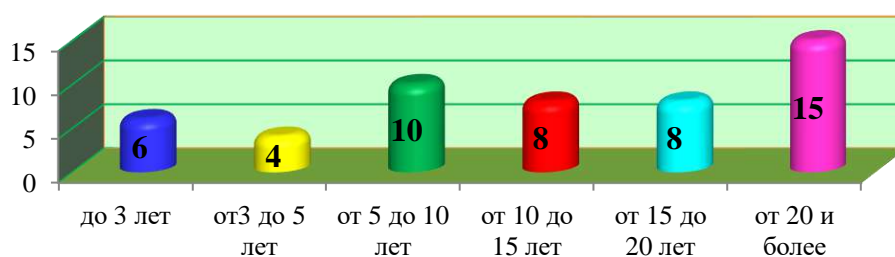
	подход в работе ДОО по реализации основ безопасной жизнедеятельности воспитанников».			«Безопасность как основа здоровьесберегающего социального пространства детей».
5.	Выступление в рамках творческой группы «Телесная психотерапия в деятельности педагога-психолога ДОО».	Январь, 2020	Педагог-психолог Одегова К.В.	Практическое занятие «Диагностика типа, характера и возраста травмы по телу».
6.		Январь, 2020	Воспитатель Корзун И.Н.	Автор публикации статьи «Сотрудничая с родителями, сотрудничаем с детьми» в муниципальном издании «Панорама образования» № 1 (361)
7.		Февраль, 2020	Воспитатель Корзун И.Н.	Свидетельство № СВ1700588, автор публикации конспекта спортивного развлечения «Уважайте светофор» в международном сетевом издании «Солнечный свет».
8.	Профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Педагогические весны».	Апрель, 2020	Воспитатель Куц А.С.	Сертификат, победитель.
9.		Апрель, 2020	Воспитатель Горстка Ю.С.	Свидетельство № СВ1920324, автор публикации конспекта познавательного-игрового занятия «Путешествие в осенний лес» в международном сетевом издании «Солнечный свет».
10.	Грант молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар	Май, 2020	Воспитатель Куц А.С.	Победитель
11.		Август, 2020	Воспитатель Косик Г.Н. Поддубная Е.В.	Электронный журнал КНМЦ «Наша новая школа» № 9, 2020 Сборник «Мы помним героев»

							занимаемой должности
1	Заведующий	1					
2	Старший воспитатель	2			2		
3	Воспитатели	24	13		10	16	11
4	Музыкальный руководитель	3	1		1		2
5	Педагог-психолог	2			1	1	
6	Инструктор по ФК	2			2		
7	Учитель-логопед	3				2	
	Всего:	37	14		16	14	13

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 40 лет. 32% педагогов являются экспериментаторами, имеющими высокий творческий потенциал, 68% - имеют творческий потенциал выше среднего.

Педагогический стаж

Образовательный ценз (%)



Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее количество специалистов МБДОУ	Повышение квалификации
Заведующий	1	-
Старший воспитатель	2	-
Воспитатель	38	7
Музыкальный	3	1

руководитель		
Педагог – психолог	2	-
Учитель-логопед	3	1
Инструктор по ФК	2	1

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации организации, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольной организации отражена в постановке целей и задач педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОО.

Получили дипломы о профессиональной переподготовке «Воспитатель детей дошкольного возраста» 4 младших воспитателя.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в научно-методических мероприятиях различного уровня.

Ежегодно воспитатели дошкольного учреждения принимают участие в методических объединениях, семинарах с представлением опыта работы, методических разработок.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется из местного бюджета, а так же из средств, поступающих от родителей за содержание детей.

Объем средств из всех источников финансирования в 2019 году составил – 42 256 411,83. Субсидии, предоставленные из бюджета - 5 369 327,78, родительская плата – 8 087 516,33.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 100 рублей в день. Согласно действующего законодательства родители (законные представители) получают компенсацию части родительской платы 20%, 50%, 70%.

3 семьи оплачивают за детский сад за счет средств материнского капитала, 5 семей пользуются бесплатными льготами.

Расширилась материально-техническая база учреждения. За счет средств, выделенных депутатом, произведена замена дверей.

За счет бюджета были приобретены: мебель: кровати 3-ярусные – 18 шт., шкафы детский - 27 шт.; стулья детские - 60 шт, детские столы - 18 шт.; шкаф модульный - 4 шт., буфетная модульная - 4 шт., стол ленточный с надстройкой - 3 шт, игровое уличное оборудование - 7 шт., игрушки, канцтовары, сплит-система - 3 шт., МФУ - 1 шт.. На пищеблок оборудование: слайсер - 1шт., электромясорубка -1 шт., кухонные стеллажи - 4 шт., производственные столы - 5 шт., шкаф для хлеба - 1 шт., электрическая сковородка - 1 шт., холодильник - 1 шт., стол охлаждающий - 1 шт.. Для прачечной комплект стиральная машина +

сушильная машина. На все группы приобретены облучатели-рециркуляторы - 16 шт., Проведен капитальный ремонт пищеблока, кровли.

За счет внебюджета приобретены: шкаф для столовой - 1 шт, посуда, светильники в музыкальный зал - 10 шт. На пищеблок приобретены - сплит-системы - 2 шт, шкаф пожарный - 1 шт.

**Смета расходов
на 2018-2019 учебный год
по МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»**

Наименование статей	Количество	сумма
Услуги по содержанию имущества		
Заправка огнетушителей	1 раз в год	2 940,00
Профилактика и текущий ремонт технологического и бытового оборудования	в течение года	13 000,00
Поверка и калибровка средств измерения	1 раз в год	5 199,00
Обслуживание системы противопожарного мониторинга	12 мес	23 000,00
Испытание пожарных лестниц	1 раз в год	41 000,00
Испытание электрооборудования	1 раз в год	30 000,00
Прочие услуги		
Гигиеническое обучение сотрудников	1 раз в год	8 996,33
Оформление подписки	1 раз в год	25 500,00
Медицинский осмотр	1 раза в год	133 178,00
Лабораторно-производственный контроль	-	-
Повышение квалификации	1 раз в год	26 500,00
Прочие расходы (штрафы)	в течение года	13 500
Приобретение:		
- шкаф для одежды	28 шт	182 390,00
- детские унитазы	5 шт	32 085,00
- кровать детская	18 шт	132 300,00
- стол ленточный с надстройкой	3 шт	23 160,00
- стул детский	60 шт	112 800,00
- стол детский	18 шт	40 500,00
- стиральная машина+ сушильная машина	1 шт	176 080,00
- пищевое оборудование		530 437,00
- облучатели-рециркуляторы	17 шт	29 935,00
-термометры	10 шт	40 000,00
- игрушки		88 297,00
- канцтовары		65 541,86
- оргтехника		113 430,00
- мягкий инвентарь		212 086,00
- моющие средства		297 305,10
- дез.средства		4 900,00

- посуда		44 970,00
- игровое уличное оборудование	7 шт	277 899,25
ИТОГО		2 726 929,54

Финансовое обеспечение деятельности дошкольной организации своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот, способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме.

6.1. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы, человек	Единица платной услуги	Цена, руб. (без НДС)
1	2	3	4	5
Образовательные услуги				
Обучение по программе «Учимся читать» (6 - 7 лет)	56	5	один час обучения одного воспитанника	220,12
Обучение по программе «Я учу английский язык» (6 - 7 лет)	56	5	один час обучения одного воспитанника	220,12
Обучение по программе «Игровая гимнастика» (5- 6 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника	110, 06
Обучение по программе «Игровая гимнастика» (6 - 7 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника	110, 06
Обучение по программе «Танцуем вместе» (5 - 6 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника	110, 06
Обучение по программе «Танцуем вместе» (6 - 7 лет)	56	10	один час обучения одного воспитанника	110, 06
Обучение по программе «Весёлые мультяшки» (6 - 7 лет)	28	5	один час обучения одного воспитанника	220,12
Иные услуги				
Индивидуальная консультация учителя-логопеда (3 - 4 года)	-	1	одна консультация (15 минут)	247,64
Индивидуальная консультация учителя-логопеда (4 - 5 лет)	-	1	одна консультация (20 минут)	326,90

Индивидуальная консультация учителя-логопеда (5 - 6 лет)	-	1	одна консультация (25 минут)	416,04
Индивидуальная консультация учителя-логопеда (6 - 7 лет)	-	1	одна консультация (30 минут)	495,28

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Учитывая результаты оценки общественного мнения о деятельности дошкольной организации, принято решение о продолжении работы коллектива по реализации поставленных задач Программы развития, Образовательной программы, годового плана на высоком уровне.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Транслировать опыт работы ДОО на сайте учреждения, в СМИ, посредством участия в конференциях, конкурсах и форумах.

Оснастить кабинеты по кружковой работе пособиями, оборудованием.

Организовать дополнительные платные услуги: вокальный кружок, шахматный кружок, театральный кружок, приём кислородных коктейлей.

Повышать уровень психофизического здоровья детей, изучать и внедрять эффективные технологии и методики оздоровления детей, способствовать дальнейшему успешному обучению в общеобразовательной школе.

Продолжать пополнять методический кабинет и другие кабинеты методической литературой и игровым оборудованием.

Увеличить количество педагогов, аттестованных на высшую категорию на 4%, на первую на 4 %.