

## Сценарий праздника «Здравствуй, детский сад!»

**Цель:** способствовать адаптации вновь прибывших детей и их родителей к детскому саду, непринуждённому и доверительному общению с воспитателями, сплотить коллектив родителей и детей.

### **Ход праздника:**

Ведущий приглашают детей и родителей в музыкальный зал. В зале звучит веселая музыка.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие мамы и детки. Сегодня у нас праздник. Первый праздник посвящен адаптации деток. Мы походили в садик, привыкли к распорядку дня, научились петь и танцевать. И сегодня хотим, чтобы наши мамы и папы посмотрели на нас, какие мы молодцы!

Входит Матрешка и поет песню. (дети стоят в кругу, а родители сидят на стульях)

### **Матрешка:**

Добрый вечер, ребятишки,  
И девчонки, и мальчишки!  
Я красавица – девица! Под платком растёт косица.  
Расписная словно ложка, а зовут меня? Матрешка!

Поиграем, порезвимся,  
Вместе все повеселимся.

**Матрешка:** Ребята, а вы знаете какое сейчас время года? (ответы детей). Давайте споем песенку про осень.

**Песня «Тише, тише».** (дети садятся на стульчики)

**Психолог:** Осенью на деревьях опадают листочки. Правда, дети? Давайте покажем нашим мамам и папам как падают листочки с деревьев.

### **Пальчиковая игра «Осень»**

Ветер по лесу летал,  
(Плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

*(Загибаем по одному пальчику на обеих руках)*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

*(Встряхиваем кистями рук).*

Ветер бросил на тропинку.

**Матрешка:***(разбрасывает листочки)*

**Психолог:** Ребята, посмотрите сколько листочков напало. Смотрите, какие они разные: есть красные, есть оранжевые, а есть и желтые. Давайте соберем их в корзинку и поставим корзинку в центре нашего зала.

**Игра «Собери листочки»** *(не садятся)*

**Матрешка:** ребята, давайте споем песенку для наших мам.

**Песня «Ручка вверх и ручка вниз»** *(садятся на стульчики)*

**Психолог:** А вы знаете, что осенью идет дождик. Дождик бывает разный: слабый, сильный, а еще иногда гремит гром, но мы его не боимся, правда ребята?!

**Игра «Какой дождь?»**

Вед: Дождик слабенький бывает, вот такой *(тихо хлопает в ладоши)*

Ну-ка, хлопайте, ребятки, все со мной! *(хлопают)*

А бывает дождик сильный, вот такой... *(хлопает в ладоши сильнее)*

Снова хлопайте, ребятки, все со мной!

А ещё бывают в небе чудеса – гром гремит и начинается ГРОЗА!

Топают и хлопает одновременно. Дети подхватывают движения .

Все действия сопровождаются музыкой.

Ведущая говорит: «Тихий дождь!», «Сильный дождь!», «Гроза!

**Матрешка:** Наши дети очень любят песенку про тучку. Послушайте как они поют.

**Песня «Тучка»**

**Матрешка:** Молодцы, как хорошо мы с вами пели.

**Ведущий:** Чтобы мамы улыбались

Наши детки постарались

А еще стихи мы знаем

И сейчас их прочитаем.

**Психолог:** Дети, давайте расскажем нашим мамам как мы их любим.

Становитесь в кружок.

Мама – это небо (руки вверх)

Мама – это свет (руки вверх, фонарики)

Мама – это счастье (руки к груди)

Мамы лучше нет (поклон)

Мама – это сказка (большой палец вверх)

Мама – это ласка (гладим себя по голове)

Мама – любит всех (воздушный поцелуй)

Лучше мамы нет (поклон)

**Ведущий:** Дети а вы любите танцевать? Давайте с вами встанем в кружок и потанцуем.

*Танец «Поплясать становись»*

**Матрешка:** Вот какие молодцы, как хорошо вы станцевали!

**Ведущий:** Присаживайтесь дети.

Ой, кто-то к нам идет

Отворилась тихо дверь

И вошел усатый зверь

Дома скучно серой кошке

Хочет поиграть немножко

(Приходит кошечка, игрушка у психолога)

**Ведущий:** Детки, давайте знакомиться с кошечкой. Кошечка. Как тебя зовут?

**Кошка:** Мяу!

**Ведущий:** Кошка, хочешь молока?

**Кошка:** Мяу!

**Ведущий:** А в товарищи щенка?

**Кошка:** ффф!

**Ведущий:** А с ребятами дружить?

**Кошка:** Мяу! Вы со мной знакомы близко!

Я- приветливая киска!

Кверху – кисточки на ушках

Когти спрятаны в подушках!

**Ведущий:** Кошечка, наши детки знают про тебя песенку. Становитесь дети. Споем песенку про кошечку.

*Песня « Серенькая кошечка»*

**Кошка:** Какие молодцы! А танцевать они умеют?

**Ведущий:** Да, кошечка, умеют. Посмотри на их танец.

*Танец «У меня, у тебя»*

**Матрешка:** Молодцы, хорошо танцевали! Теперь потанцуем вместе с мамами.

*Танец « Ты похлопай»*

**Матрешка:** Кошечке очень понравилось, как вы пели и она приготовила для вас угощение! (вместе с психологом раздают угощение)

**Матрешка:** Давайте, скажем кошечке «спасибо»

**Матрешка:**

Праздник весело прошел

Но пора прощаться

Мы желаем всем добра

Жалко расставаться!

Большое спасибо мамам, папам, бабушкам. Они нам очень помогали, хорошо танцевали. Мы всегда будем рады видеть Вас на наших праздниках. До новых встреч! (дети под музыку выходят из зала вместе с родителями)