

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»

Открытый просмотр педагогической деятельности.

Виртуальная экскурсия в прошлое

**«ДЕТСТВО КАЗАЧАТ»**

с детьми подготовительной к школе группы № 12

Подготовила и провела  
инструктор по физической культуре  
Беспоясная Ю.А.

Ноябрь 2020 год

**Цель:** использование инновационных технологий при ознакомлении в работе с детьми по кубановедению.

**Задачи:** Знакомить детей с особенностями быта на Кубани в прошлом. Закрепить знания о том, кто такие казачата. Продолжать развивать физические качества, ориентировку в пространстве и развивать двигательные навыки в метании, прыжках. Воспитывать у дошкольников доброту и взаимовыручку.

**Материалы:** Мультимедийная доска и проектор, песни « Мы с тобою казаки», «Казачата», « Кубань». Обручи 3 шт.; разноцветные модули 6 шт.; дорожки для равновесия 3 шт.; рыбки по числу детей; 3 удочки; 3 шашки; фитболы 3 шт.; мячи 3 шт. зеленого цвета; подковы 3 шт.; лошадки на палках; папахи 3 шт.; гимнастические палки синего, красного и зеленого цвета; скамейки 3 шт.; конусы 9 шт.; дуги 3 шт.; кольца по числу детей.

### Содержание.

Дети заходят в зал под песню «Казачата» и строятся в 3 колонны.

Егор Мацаков рассказывает стихотворение Вольта Яковлева «Кубань любимая».

Дети выполняют танцевальную разминку «Кубань».

Дети смыкаются в трех колоннах и садятся по-турецки на ковер.

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Предлагаю вам сегодня совершить виртуальную экскурсию в прошлое, в казачью станицу и поиграть в казачат. Но сначала давайте посмотрим маленький фильм, как росли и чем занимались казачата в детстве.

Дети смотрят фильм «Детство казачат».

**Инструктор:** Ребята, вот мы с вами узнали как воспитывались маленькие казачата.

У них не было телевизоров и телефонов, игрушек у них было очень мало, но им совсем не было скучно. Почти всё своё детство казачата проводили на улице и играли друг с другом и помогали взрослым. Поэтому казаки славились своим крепким здоровьем и силой!

Ну что готовы играть?

**Дети:** Да!

**Инструктор:** «Если казак, то лучший рыбак!» - так говорили на Кубани. Рыбалка у нас с вами в крови.

**1.Эстафета «Рыбаки».** Дети по очереди, с удочкой в руках, перепрыгивают через «камушки» мягкие модули бегут к обручу с разложенными в нём рыбками и с помощью удочки вытаскивают рыбку из пруда. Возвращаются обратно по мостику и передают эстафету следующему участнику.

За каждую победу команда получает на свой конус колечко цвета своей команды (красный, зелёный или синий).

**Инструктор:** Казак с детства учился владеть оружием. Какое главное оружие у казаков?

**Дети:** Шашка!

**Инструктор:** Да, казак шашкой владеть умеет! Казачата, покажите как вы умеете владеть шашкой!

**2.Эстафета «Передай шашку».** Дети передают шашку над головой назад двумя руками. Последний перебегает и становится вперёд. Когда капитан опять оказывается впереди команды, он поднимает шашку над головой двумя руками.

**Инструктор:** Казачата уже в 3 года могли уверенно сидеть в седле. Но мы с вами не только умеем уверенно сидеть, но и ловко скакать на наших скакунах.

**3.Эстафета «Прыжки на фитболах».** Дети выполняют прыжки сидя на фитболах до конуса и обратно. Передают фитбол следующему участнику.

**Инструктор:** Казачата уже с детства помогали взрослым в поле собирать урожай. Предлагаю вам устроить сбор урожая капусты.

**4.Эстафета «Сбор урожая».** Капитаны становятся напротив своих команд на расстоянии 2,5 метра. У них в руках мячи зеленого цвета «капуста». Бросают мяч первому в своей команде и сразу убегают в конец колонны. Ребенок, поймавший мяч, бежит на место бросания мяча и бросает мяч следующему и т.д. Игра заканчивается, когда капитан опять занимает свое место напротив своей команды.

**Инструктор:** Для казака папаха – это не просто шапка. Это предмет гордости и чести!

**5.Эстафета «Пронеси папаху».** Нужно пронести папаху на гимнастической палке пройдя по гимнастической скамейке пролезть под дугой и назад вернуться бегом змейкой между конусами и передать папаху следующему. Нужно постараться сделать быстрее и чтобы папаха ни разу не упала.

**Инструктор:** У казачат было много разных игр на развитие меткости. Покажите, казачата, как вы хорошо играете в игру на меткость!

**6.Эстафета «Меткие ребята».** У всех детей в руках по одному кольцу. Перед каждой командой стоит конус на расстоянии 1,5 метра. Дети выполняют бросок кольца на конус и убегают в конец колонны. В конце игры подсчитываем на чьем конусе больше колец та команда и выиграла.

**Инструктор:** Казаки всегда очень трепетно относились к своим коням и хорошо о них заботились. Сейчас нам нужно подковать своих коней.

**7.Эстафета «Кто быстрее подкуёт своего коня».** Команды становятся в три круга. Внутри каждого круга стоит лошадь на палке, установленная в конус. Капитаны с подковой в руках оббегают круг и передают подкову следующему. Тот тоже оббегает круг и передает следующему. И так до конца. Когда подкова опять окажется в руках капитана он поднимает её.

**Инструктор:** Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Казачата быстрые ребята».

**8.Игра «Казачата быстрые ребята».** Дети становятся в общий круг. В центре инструктор с гимнастической палкой, на которой одета папаха. Инструктор называет чьё-нибудь имя и отпускает палку. Ребенок чьё имя назвали, бежит и должен не дать упасть гимнастической палке с папахой. Если ребенок поймал, то дальше продолжает игру он.

**Инструктор:** Вот так жили в старину наши казачата! Ребята, какие игры вам понравились сегодня, и что вам запомнилось больше всего?

Ответы детей.

В конце подведение итогов и награждение всех детей медальками «Юные казачата»  
Прощание и выход из зала под песню «Казачата».