

## Конспект художественно-познавательной деятельности «В царстве зимы» в средней группе

### **Программные задачи:**

#### *Образовательные:*

Продолжать знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования: рисование воском, набрызг.

Совершенствовать умение тонировать бумагу. Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат деятельности.

#### *Развивающие:*

Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения.

Развивать у детей эмоциональное восприятие музыкального образа.

Способствовать формированию эстетического отношения к окружающему миру.

#### *Воспитательные:*

Воспитывать сознательное отношение к вопросам личной безопасности в зимний период.

Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми явлениями природы и отражать впечатления в изобразительной деятельности.

### **Предварительная работа:**

Беседы с детьми о зиме, наблюдения за снежинками, падающим снегом, чтение художественной литературы, рисование снежинок. Вырезать заготовки оконных рам из белой бумаги.

### **Методы и приемы:**

Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, использование художественной литературы.

### **Материалы:**

Белые листы формат А 4, свечи, акварель, гуашь белая, толстые кисти, расческа, зубная щетка, клей, стаканы с водой, салфетки, клеенки, вырезанные из бумаги оконные рамы.

### **Ход**

#### **Организационный момент**

**Воспитатель:** Дети, вам нравится смотреть в окно? Что мы видим зимой за окном? (ответы детей).

**Воспитатель:** Вы правильно сказали, если зимой посмотреть в окно, то можно увидеть падающие, порхающие снежинки.

Воспитатель читает стихотворение

## **С. Баруздина «Зима снегами выюжится»**

Зима снегами выюжится  
С утра и дотемна.  
Снежинки выются, кружатся  
У нашего окна.  
Как будто звезды искрами  
Рассыпались кругом.  
Несутся, серебристые,  
Заглядывают в дом.  
То в комнату попросятся,  
То снова убегут,  
За стеклами проносятся,  
На улицу зовут.

**Воспитатель:** Что делают снежинки? (*падают, кружатся, выются, летят, ложатся, искрятся, несутся и т.д.*)

Какие снежинки? (*красивые, холодные, резные, пушистые, белые, серебристые и т.д.*)

### **Пальчиковая игра «Снежинки»**

Ла-ла-ла, туча по небу плыла.

(*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*)

Вдруг из тучи над землей полетел снежинок рой.

(*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*)

Ветер дунул, загудел –

(*Подуть на кисти рук, губы округлить и слегка вытянуть вперед).*)

Рой снежинок вверх взлетел.

(*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими - снежинки летят).*)

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

(*Вращать кистями, попеременно скрещивая руки - снежинки кружатся).*)

### **Работа в творческой мастерской**

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю Вам сделать композицию «В царстве зимы». Мы с вами нарисуем «волшебную» картинку с помощью обычной свечки.

Воспитатель: Сейчас наша свечка безопасна, ею даже можно рисовать, а когда она может стать опасной? (*Ответы детей.*)

**Воспитатель:** Верно, давайте попробуем вообразить снежинку и нарисовать ее в воздухе.

Воспитатель демонстрирует снежинки, нарисованные фломастером.

Объясняет, что снежинки расположены по всему листу. Предлагает детям нарисовать в воздухе снежинки.

Снежинки – картинки,

Взгляни поскорей!

У каждой по шесть

Серебристых лучей,  
И каждый зазубренный лучик –  
Зимы заколдованный ключик.  
Дети рисуют снежинки свечой.

**Воспитатель:** Для того, чтобы снежинки стали хорошо видны нужно проявить их цветной водичкой. Демонстрация, дети повторяют. Воспитатель восхищается работами детей. В процессе работы детей звучит «Вальс снежинок» и слова:

Летят и кружатся снежинки  
И в небе радостно танцуют.  
В окошечке горят искринки,  
Волшебник добрый их рисует.

**Воспитатель:** Теперь нарисуем снег в технике набрызг. Для этого используем расческу и зубную щетку. Обмакните в краску белого цвета щетку. Резко проведите по зубчикам расчески. Краска будет брызгать на бумагу. Получится красивый, падающий снежок.

**Воспитатель:** Пока краска высыхает поиграем.

### **Игра «Мы снежинки»**

Мы снежинки, мы пушинки,  
Покружиться мы не прочь. (*Повороты вправо-влево, руки на поясе*)  
Мы снежинки - балеринки,  
Мы танцуем день и ночь. (*«Пружинка»*)  
Встанем вместе мы в кружок -  
Получается снежок. (*Встать в круг, взяться за руки*)  
Мы деревья побелили,  
Крыши пухом замели. (*Руки вверх «фонарики»*)  
Землю бархатом укрыли  
И от стужи сберегли. (*Присесть, развести руки в стороны - соединить*)

**Воспитатель:** А какие приметы зимы вы знаете? (*Лежит снежок, дни холодные, дуют холодные ветры*). Как называется явление в природе, когда падает снег? (*Снегопад*.) А дует сильный ветер и кружит снег в воздухе, как мы называем это явление? (*Вьюга, метель, пурга*). Молодцы! (*Звучит аудиозапись метели*). А у нас в Краснодаре снег быстро тает, начинают с крыш капать сосульки. Как по вашему мнению правильно себя вести при такой погоде? (*Не выходить на лед реки или пруда, идти по дорожке подальше от крыши*). Молодцы! (*Звучит аудиозапись капли*).

**Воспитатель:** Теперь нужно приклеить к рисунку оконную раму.

Наша работа «**В царстве зимы**» готова.

В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь нуждающимся детям, следит за техникой безопасности при работе с клеем.

### **Анализ детских работ**

Воспитатель предлагает сделать выставку и рассмотреть ее.

Воспитатель читает стихотворение **Т. Лавровой «За окошком темным»**

За окошком темным

Чудо из чудес —

Белые снежинки  
Падают с небес!  
Посмотри, какое чудо  
На моей ладошке,  
Опустилась ниоткуда  
Маленькая крошка!  
С белой вьюгой прилетела  
Лёгкая пушинка.  
И на варежку мне села  
Звёздочка снежинка.  
Снежинка чаровница  
Танцует, веселится,  
Как бабочка порхает,  
Всё кружится, летает.  
Возьму её в ладошку,  
Приклею на окошко.  
Нарядная картинка –  
В окошке – чудо-льдинка!  
С неба звёздочки летят.  
Это снежный звездопад!  
Все хрустящие, как льдинки,  
В небе кружатся снежинки.  
Я узорные снежинки  
Нарисую на картинке,  
Чтобы летом и весной  
Были звёздочки со мной.

### **Итог**

Что нового и интересного вы узнали? Какие моменты вам больше понравились и почему?

Подготовила воспитатель Эльяс Л. Г.