

Конспект художественно-познавательной деятельности «В царстве зимы» в средней группе

Программные задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования: рисование воском, набрызг.

Совершенствовать умение тонировать бумагу. Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат деятельности.

Развивающие:

Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения.

Развивать у детей эмоциональное восприятие музыкального образа.

Способствовать формированию эстетического отношения к окружающему миру.

Воспитательные:

Воспитывать сознательное отношение к вопросам личной безопасности в зимний период.

Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми явлениями природы и отражать впечатления в изобразительной деятельности.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о зиме, наблюдения за снежинками, падающим снегом, чтение художественной литературы, рисование снежинок. Вырезать заготовки оконных рам из белой бумаги.

Методы и приемы:

Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, использование художественной литературы.

Материалы:

Белые листы формат А 4, свечи, акварель, гуашь белая, толстые кисти, расческа, зубная щетка, клей, стаканы с водой, салфетки, клеенки, вырезанные из бумаги оконные рамы.

Ход

Организационный момент

Воспитатель: Дети, вам нравится смотреть в окно? Что мы видим зимой за окном? (ответы детей).

Воспитатель: Вы правильно сказали, если зимой посмотреть в окно, то можно увидеть падающие, порхающие снежинки.

Воспитатель читает стихотворение

С. Баруздина «Зима снегами вьюжится»

Зима снегами вьюжится
С утра и дотемна.
Снежинки вьются, кружатся
У нашего окна.
Как будто звезды искрами
Рассыпались кругом.
Несутся, серебристые,
Заглядывают в дом.
То в комнату попросятся,
То снова убегут,
За стеклами проносятся,
На улицу зовут.

Воспитатель: Что делают снежинки? (*падают, кружатся, вьются, летят, ложатся, искрятся, несутся и т.д.*)

Какие снежинки? (*красивые, холодные, резные, пушистые, белые, серебристые и т.д.*)

Пальчиковая игра «Снежинки»

Ла-ла-ла, туча по небу плыла.

(*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*)

Вдруг из тучи над землей полетел снежинок рой.

(*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*)

Ветер дунул, загудел –

(*Подуть на кисти рук, губы округлить и слегка вытянуть вперед).*)

Рой снежинок вверх взлетел.

(*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими - снежинки летят).*)

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

(*Вращать кистями, попеременно скрещивая руки - снежинки кружатся).*)

Работа в творческой мастерской

Воспитатель: Сегодня я предлагаю Вам сделать композицию «В царстве зимы». Мы с вами нарисуем «волшебную» картинку с помощью обычной свечки.

Воспитатель: Сейчас наша свечка безопасна, ею даже можно рисовать, а когда она может стать опасной? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Верно, давайте попробуем вообразить снежинку и нарисовать ее в воздухе.

Воспитатель демонстрирует снежинки, нарисованные фломастером.

Объясняет, что снежинки расположены по всему листу. Предлагает детям нарисовать в воздухе снежинки.

Снежинки – картинки,

Взгляни поскорей!

У каждой по шесть

Серебристых лучей,
И каждый зазубренный лучик –
Зимы заколдованный ключик.
Дети рисуют снежинки свечой.

Воспитатель: Для того, чтобы снежинки стали хорошо видны нужно проявить их цветной водичкой. Демонстрация, дети повторяют. Воспитатель восхищается работами детей. В процессе работы детей звучит «Вальс снежинок» и слова:

Летят и кружатся снежинки
И в небе радостно танцуют.
В окошечке горят искринки,
Волшебник добрый их рисует.

Воспитатель: Теперь нарисуем снег в технике набрызг. Для этого используем расческу и зубную щетку. Обмакните в краску белого цвета щетку. Резко проведите по зубчикам расчески. Краска будет брызгать на бумагу. Получится красивый, падающий снежок.

Воспитатель: Пока краска высыхает поиграем.

Игра «Мы снежинки»

Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь. (*Повороты вправо-влево, руки на поясе*)
Мы снежинки - балеринки,
Мы танцуем день и ночь. (*«Пружинка»*)
Встанем вместе мы в кружок -
Получается снежок. (*Встать в круг, взяться за руки*)
Мы деревья побелили,
Крыши пухом замели. (*Руки вверх «фонарики»*)
Землю бархатом укрыли
И от стужи сберегли. (*Присесть, развести руки в стороны - соединить*)

Воспитатель: А какие приметы зимы вы знаете? (*Лежит снежок, дни холодные, дуют холодные ветры*). Как называется явление в природе, когда падает снег? (*Снегопад*.) А дует сильный ветер и кружит снег в воздухе, как мы называем это явление? (*Вьюга, метель, пурга*). Молодцы! (*Звучит аудиозапись метели*). А у нас в Краснодаре снег быстро тает, начинают с крыш капать сосульки. Как по вашему мнению правильно себя вести при такой погоде? (*Не выходить на лед реки или пруда, идти по дорожке подальше от крыши*). Молодцы! (*Звучит аудиозапись капли*).

Воспитатель: Теперь нужно приклеить к рисунку оконную раму.

Наша работа «**В царстве зимы**» готова.

В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь нуждающимся детям, следит за техникой безопасности при работе с клеем.

Анализ детских работ

Воспитатель предлагает сделать выставку и рассмотреть ее.

Воспитатель читает стихотворение **Т. Лавровой «За окошком темным»**

За окошком темным

Чудо из чудес —

Белые снежинки
Падают с небес!
Посмотри, какое чудо
На моей ладошке,
Опустилась ниоткуда
Маленькая крошка!
С белой вьюгой прилетела
Лёгкая пушинка.
И на варежку мне села
Звёздочка снежинка.
Снежинка чаровница
Танцует, веселится,
Как бабочка порхает,
Всё кружится, летает.
Возьму её в ладошку,
Приклею на окошко.
Нарядная картинка –
В окошке – чудо-льдинка!
С неба звёздочки летят.
Это снежный звездопад!
Все хрустящие, как льдинки,
В небе кружатся снежинки.
Я узорные снежинки
Нарисую на картинке,
Чтобы летом и весной
Были звёздочки со мной.

Итог

Что нового и интересного вы узнали? Какие моменты вам больше понравились и почему?

Подготовила воспитатель Эльяс Л. Г.