

## **Конспект интегрированного занятия по художественно-познавательной деятельности**

### **«Музыка природы»**

Программные задачи: Систематизировать знания детей о зиме, с использованием средств музыкального изобразительного искусства. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на зимние проявления природы; учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка, выделяя дальний и ближний план пейзажа; закреплять умения передавать в рисунке характерные особенности различных деревьев; обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой, эстетическими терминами, развивать умение передавать своё настроение в рисунке, используя цветосочетания зимнего состояния природы; развивать у детей интерес к нетрадиционной технике изображения снега, помочь почувствовать красоту зимней природы посредством музыки, живописи, поэзии; закрепить навыки работы с гуашью; развивать интерес к изобразительной деятельности.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, изображения картин художников-пейзажистов с изображением зимних пейзажей; отрывок из пьесы А. Вивальди «Зима»; музыка «Зима» А. Глазунова; музыка П. И. Чайковского «Декабрь», «Январь». Альбомные листы с готовым фоном; набор гуашевых красок, кисти, палитра, непроливайка-стаканчик; подставка для кисточек «Ёжик»; салфетки.

Предварительная работа: наблюдение за зимними явлениями в природе. Рассмотрение репродукций картин, иллюстраций о зиме; прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тему, беседа с детьми на тему: «Какого цвета зима?» Чтение и разучивание стихов о зиме; подготовка фона для предстоящей работы на занятии.

Ход занятия:

Звучит музыка «Зима» А. Глазунова

Музыкальный руководитель: -Друзья, давайте послушаем, какая прекрасная музыка звучит... Ребята, прежде чем люди научились сочинять музыку, они слушали звуки природы – это тоже музыка. Как вы думаете, можно в музыке услышать звуки природы?....

- А зимой, мы какие звуки можем услышать в лесу или парке? Давайте послушаем, интересно вы угадаете?

-звук дятла, звук кукушки, звук ветра, метели (Молодцы, угадали)  
Воспитатель: - Повеяло что –то холодом, это промчалась Зимушка-зима. А вы, хотите полететь вслед за Зимой? (Да)

Воспитатель: - Для этого нам нужно надеть шапки –невидимки и сказать волшебные слова:

Тары-бары, растабары

Ёлки-палки, каламбай,

Шуры-муры, шары-вары,

Самба-иамба, милки –вэй.

(Дети надевают воображаемые шапки –невидимки, закрывают глаза, говорят волшебные слова и отправляются за волшебницей - Зимой в её снежное царство (на экране появляется изображение картины с зимним пейзажем).

Воспитатель: - Вот мы и в гостях у Зимушки-зимы. Снимите свои шапки-невидимки и осмотритесь вокруг. Мы с вами попали в сказочный зимний лес.

«Растянула зима по небу тучи и стала покрывать землю свежим пушистым снегом. Побелели поля и пригорки. Заглянула зима в лес. Уж его-то я раскрашу: солнышко как глянет , так и zalюбуется! Обрядила она ели в тяжёлые снеговые шубы. А внизу под ними, словно детишки, разные кустики да молоденькие деревца укрылись. Их Зима тоже в белые шубки одела. Чудная картинка получилась! Пожалуй лучше не нарисуешь».

- Вот какую чудесную картинку нарисовала Зимушка-зима. А теперь прогуляемся по зимнему лесу.

Физкультурная минутка: «Зимний лес» (показ слайдов)

Мы пришли в зимний лес

Сколько здесь вокруг чудес!

Справа берёзка в шубе стоит,

И слева белка на нас глядит

Снежинки в небе кружатся

На землю красиво ложатся

Вот и зайка проскакал  
От лисы он убежал.  
Это серый волк рыщет  
Он себе добычу ищет  
Не найдёт тогда он нас!  
Лишь медведь в берлоге спит  
Так всю зиму он проспит.  
Пролетают снегири  
Как красивы они!  
В лесу красота и покой.  
А нам пора уже домой!

(Одевают шапки-невидимки, делают круг вокруг себя и возвращаются в детский сад).

Воспитатель: - Вот мы и в детском саду, понравилось вам в зимнем лесу?

- Ребята, а как можно назвать Зиму за её красоту?

Дети: волшебница, чудесница, сказочница, белоснежная, хрустальная.

Воспитатель: - Красота Зимы не оставила равнодушным никого. Художники, очарованные её красотой, написали много картин, многие из которых нам уже знакомы. Давайте посмотрим на картины ещё раз. (Рассматривают картины известных художников).

- Скажите пожалуйста, каким изобразили лес на своей картине художники?

Дети: - Они изобразили лес сказочным, таинственным, деревья покрыты снегом, как будто шубами, лес загадочный, волшебный, величавый).

Воспитатель: - Красота Зимы вдохновляла не только художников, но и поэтов. Они писали замечательные строки. Вот пожалуйста послушайте эти стихи. ( Читают стихи И. Сурикова «Белый снег пушистый» «Поёт Зима – аукает», «Белая берёза» С. Есенин, «Зима спешит, хлопочет».

Музыкальный руководитель: - Вот так по разному зима поёт нам свои песни. Многие композиторы русские и зарубежные сочиняли музыку зимы,

изображали разные природные явления. Например «Летящие снежинки» или «Снежную вьюгу». Как вы думаете, как будет звучать музыка? Легко или тяжело? Она будет светлая? Как на картине? (Слушание фрагмента «Иней»)

Можно оживить картину и изобразить под музыку танец снежинок, животных, птиц в зимнем лесу. ( Девочки: «Вальс снежинок» Мальчики: «Ветер, зайцы, волки»)

Воспитатель: - Ребята, у меня возникла идея. А что, если нам запечатлеть красоту Зимы в рисунках. Я предлагаю сегодня стать вам художниками и нарисовать то, что вы представляли, когда слушали стихи, смотрели на замечательные картины. А поможет вам представить ваш рисунок музыка. Это произведение написал наш замечательный композитор П. И. Чайковский, называется оно: «Зимние грёзы». Сейчас закройте глаза, слушайте музыку и представляйте свою будущую картину.

Воспитатель: - Сейчас подойдите к столу и берите фон для своего рисунка и материал, который вам пригодится (дети готовят материал и садятся)

2 часть: В процессе рисования звучит музыка. Во время рисования детей проходит индивидуальная помощь в продумывании композиции, выборе цвета, техники.

3 часть: - Ребята , посмотрите сколько замечательных рисунков у нас получилось. Они все разные. Я предлагаю собрать наши картины в один большой волшебный зимний лес. (Дети несут картины, оформляется выставка).

Итог занятия:

Воспитатель: - Ребята, у вас получились чудесные зимние пейзажи. Смотрите, здесь какой густой, пушистый лес, а тут реденький, наверное здесь прыгают зайчики и бегают лисички. Нашими впечатлениями, работами мы поделимся с родителями. Вы все молодцы, большое всем спасибо!!!

Подготовили: музыкальный руководитель Садчикова С.Н.,

воспитатель Парамонова Е.Н.