



Консультация для родителей

«Эти игрушки развивают речь»

Всем известно, что для полноценного развития ребёнка нужны игрушки. Ведь игра – это не просто весёлое и увлекательное занятие, а главное средство для познания ребёнком окружающего мира. Именно в процессе игры формируются и развиваются интеллектуальные и творческие способности ребёнка. В этом смысле детские музыкальные инструменты являются не заменимыми помощниками.

Занимаясь с малышом дома, можно использовать разные музыкальные инструменты.

Игры с музыкальными инструментами способствуют развитию разных сторон речи. А именно:

1. Способствуют вызыванию звукоподражаний у не говорящего ребёнка. Стучит барабан и произносим: «бам-бам, бум-бум», звеним колокольчиком: «динь-динь», берём дудочку: «ду-ду-ду». Отличные задания для запуска речи.

2. Развивают не речевой слух. Это очень важно, так как не речевой слух является базой для формирования фонематических процессов. Можно поиграть в игру: Садимся перед малышом, показываем ему два инструмента (бубен и колокольчик), начинаем трясти ими по очереди, потом прячем обе игрушки за спину (под стол) и снова издаем звуки с их помощью. Затем показываем малышу игрушки и просим указать, что звучало. Если малыш не сразу поймёт суть игры, помогаем ему, отвечаем сами. Когда ребёнок начнёт с лёгкостью определять нужный инструмент. Можно усложнить задачу, постепенно увеличивать количество звучащих игрушек (до 4-5).

3. Являются хорошим средством для отработки слоговой структуры. При помощи музыкальных игрушек можно развивать чувство ритма. Ритм, как известно. Лежит в основе слоговой структуры слова. Такие, музыкальные инструменты, как барабан, бубен, ксилофон, незаменимы для работы над слоговой структурой с поздно говорящими детьми. Можно попросить ребёнка повторить один и тот же слог столько раз, сколько вы ударили в бубен (или другой инструмент). Ребёнку, который уже умеет говорить целые слова, можно предложить проговорить слово по слогам. Ударяя на каждый слог, например, палочкой ксилофона.

4. Развивают речевое дыхание. Всевозможные дудочки, свистульки, флейты способствуют развитию плавного, продолжительного выдоха, а также вырабатывают силу и направленность воздушной струи.

5. Совершенствуют мелкую моторику и координацию движений. Пианино и другие клавишные инструменты тренируют мелкую моторику, ловкость, гибкость пальцев рук, координацию движений. Можно предложить ребёнку каждым пальчиком по очереди надавливать на клавиши музыкальных инструментов, перебирать пальцами по всей длине дудочки. Можно наклеить на клавиши цветные стикеры и одновременно разучивать цвета. Например: «нажми два раза на зелёную клавишу, а на красную один раз» и т.д.

Во время игр с игрушечными музыкальными инструментами у ребёнка так же формируются чувство ритма и музыкальный слух, развивается внимание, память и воображение.

Учитель-логопед

Таратунина И. Н.

