

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»**

ПРИКАЗ № 289

г. Краснодар

31.08.2022г.

О внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» в связи с включением в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», решением педагогического совета (протокол от 31.08.2022 № 1), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1», (далее - ОП ДО), согласно приложению к настоящему приказу.
2. Воспитателям осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ОП ДО.
3. Старшему воспитателю Авджян Е.И. обеспечить мониторинг реализации актуализированной с учетом настоящего приказа редакции ОП ДО.
4. Старшему воспитателю Кришталь И.П. разместить настоящий приказ и приложения к нему на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», ознакомить с ним педагогических работников в день подписания.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.В.Иванова

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Приложение
к приказу МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 1»
от 31.08.2022 № 289

Изменения, вносимые в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1»

1. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела ОП ДО строками следующего содержания:

«Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

1. К семи годам дети:

- знакомы с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеют представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительное отношении к гербу, флагу, гимну РФ;

- знакомы со столицей нашей Родины - Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеют представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляют гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознают личную причастность к жизни Родины.

2. Дополнить пункт 2. «Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие“» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» Содержательного раздела ОП ДО абзацами следующего содержания:

**«Формирование первичных ценностных представлений.
Патриотическая работа**

Средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет)

Привить любовь и уважение к нашей Родине - России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

Перспективный план образовательной деятельности

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
НОЯБРЬ		

Государственные символы России – флаг	Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России
ЯНВАРЬ		
Государственные символы России – герб	Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб».
МАЙ		
Государственные символы России - гимн	Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России	Прослушивание государственного гимна России

Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)

Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве - главном городе, столице России. Рассказать, что Россия - самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

Перспективный план образовательной деятельности

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
НОЯБРЬ и МАРТ		
Государственные символы России: герб, флаг, гимн	Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией	Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике,

3. Дополнить Раздел II. «Содержание воспитательной работы» Рабочей программы воспитания абзацем следующего содержания:

«Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны - флагу, гербу, гимну - выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».