



Консультация для родителей

«Секреты воспитания вежливого ребенка»

Вежливость – основа культурного поведения. Это фундамент, на котором человек строит свои взаимоотношения с окружающими. Вежливость располагает к себе, гасит раздражительность, что облегчает человеку общение с другими или просто позволяет ему спокойно и достойно находиться среди них. От ребёнка мы, взрослые, чаще всего добиваемся послушания и при этом сами далеко не всегда бываем уравновешенными. Ребёнок теряется под нашим напором и замыкается или озлобляется. И чтобы этого не происходило, помимо всего прочего и, прежде всего, ребёнок должен как можно чаще слышать обращённое к нему доброе, мягкое слово. Оно ему необходимо так же, как еда. Ребёнок должен слышать уважительное к нему отношение, сознавать, что он равный среди других, но и, конечно, понимать свои обязанности. Более того, взрослый, обучая ребёнка вежливому отношению к окружающим, сам создаст такие условия, что его требовательность к ребёнку не будет выходить за границы дозволенного. По крайней мере, он это обязательно почувствует и, возможно, задумается о своём собственном поведении. Только в условиях взаимной вежливости можно говорить о воспитании культурного поведения. Очень важно, чтобы родители увидели и поняли, что слово, сказанное ребёнком, может быть для него поступком. И чтобы родители в общении с ребёнком, более трепетно и бережно относились к таким

словам, поскольку именно на этом строится процесс воспитания. Очень важно следить за тем, чтобы дети и в повседневной жизни активно пользовались навыками вежливого общения с окружающими. Родители не должны забывать о том, что только личный пример вежливого обращения способен убедить ребёнка в важности и необходимости таких простых и доступных слов, как «Спасибо» «Извините» «Здравствуйте», «До свидания». Ваш ребёнок будет вежлив и воспитан, если Вы, уважаемые родители, ведёте себя: - Деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим друзьям. - Никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на своего ребёнка, не говорите при нём или при обращении к нему грубых слов и ни в коем случае не применяете в виде воспитательной меры физические наказания. - Не делаете бесконечных замечаний по пустякам, а, где только возможно, поощряете самостоятельность своего ребёнка. - Предъявляете к детям единые требования, разногласия выясняете между собой в отсутствии ребёнка. - Предъявляя к ребёнку какие – то требования, предъявляете их и себе. - Уважаете достоинство маленького человека, исключив слова: «Ты ещё маленький», «Тебе ещё рано». - Не забываете говорить ребёнку «пожалуйста», «спокойной ночи», «спасибо за помощь», а также часто используете похвалу. - Правила культурного поведения прививаете детям систематически, а не от случая к случаю.

Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит

От них всё то, чему их учит.
Не волк воспитывал овец,
Походку раку дал отец.
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.

С.Брандт.

Почитайте детям: А. Барто «Медвежонок – невежа»,
В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»,
Д.Дриз «Добрые слова», Дж.Родари «Розовое слово
«привет», В.Липанович «Вежливая лошадь», В.Салоухин
«Здравствуйте», М.Дружинина. «Что такое здравствуй»,
С.Маршак «Ежели вы вежливы», Осеева «Вежливое
слово» и т.д. Желаем Вам успехов!

Воспитатель
Рябченко М. В.