



Консультация для родителей

«Как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения»

Речь ребёнка формируется в общении с окружающими его взрослыми. В процессе общения проявляется его познавательная и предметная деятельность. Овладение речью перестраивает всю психику ребенка, позволяет ему воспринимать явления более осознанно и произвольно. Великий русский педагог К.Д Ушинский говорил, что родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание её чистоте и правильности.

Правильное произношение заключается в умении произносить слова отчетливо и понятно для окружающих. К сожалению, исключительная дикция очень редко дается человеку от природы. Поэтому в большинстве случаев приходится не жалеть ни сил, ни времени, чтобы выработать правильное произношение. Особенно, если это касается ребенка. Особенность речи детей заключается в односложности, простоте и неправильном произношении, как целых слов, так и отдельных звуков. Самым популярным речевым «недочетом» детей дошкольного возраста является замена некоторых звуков. Так, звуки [ч], [ш], [щ], [ж] произносятся как [з] и [с]. Звук [р] заменяется на [л]. Если вовремя не предпринять необходимые меры, то в дальнейшем такое произношение может закрепиться в речи ребенка, и переучить ребенка правильно

выговаривать слова или звуки будет очень сложно. Чтобы речь ребенка развивалась правильно и совершенствовалась с каждым днем используйте:

1. Скороговорки и чистоговорки. Постоянное произношение определенных слов помогает выработать у ребенка правильное звукопроизношение. Кроме того, развивает умение слышать и различать звуки устной речи.

2. Различные артикуляционные упражнения. Они направлены на подготовку речевого аппарата ребенка к четкому произношению.

3. Живое общение. Говорите с ребенком как можно больше. Не заменяйте слова жестами, возгласами или действиями. Привлекайте ребенка к называнию предметов или комментированию своих действий. Разговаривайте с ребенком дома, в магазине, на улице. Всегда и везде, где предоставляется такая возможность.

4. Пересказы. Учите ребенка пересказывать пережитое или прочитанное событие. Интересуйтесь у ребенка, как прошел его день в садике, с кем он играл на детской площадке. Задавайте наводящие вопросы, стимулируя его продолжать свой рассказ. Ребенок стремится подражать Вам и поэтому за образец для копирования может взять именно слова, произнесенные Вами. С раннего детства приучайте ребенка говорить правильно.

5. Чтение. Читайте вместе интересные книжки. Со сказками и историями ребенок знакомится с Вашими словами, поэтому уделяйте большое внимание собственной интонации и выразительности своей речи. Выделяйте голосом и интонацией речь разных героев. Чтение тренирует память ребенка, расширяет словарный запас, стимулирует речь и формирует привычку слушать.

6. Упражнение на развитие мелкой моторики кисти рук ребенка. Учеными доказано, что развитие детской речи неразрывно связано с развитием мелкой моторики пальцев рук. Поэтому привлекайте ребенка к играм с кубиками, пазлами, мозаикой, конструкторами. Сначала это могут быть элементы большого размера, но

постепенно их размер должен уменьшаться. Мальчиков можно увлечь навинчиванием гайки на болтик, а девочек - заинтересовать сборкой бусинок.

7. Наберитесь терпения. Если ребенок произносит слова или отдельные звуки неправильно, не ругайте его и не муштруйте. Поправьте ребенка. Попросите, чтоб он повторил это слово за Вами, и обязательно похвалите его попытку произнести звуки правильно.

Развитие правильного звукопроизношения и формирование связной речи является очень важным процессом и для родителей, и для их ребенка. На родителей возложена огромная ответственность перед своими детьми. Вовремя заметить проблему и обратиться к специалисту – вот, что обязательно необходимо сделать родителям. Своевременное обнаружение проблемы и комплексный подход к ее устранению – залог успешного лечения любых дефектов речи у детей.

Учитель-логопед

Неботова А. В.

