



Консультация для родителей

«Советы для родителей будущих первоклассников»

Поступление в школу важный, знаменательный момент. Естественным желанием каждого из родителей является то, чтобы ребёнок был сначала успешным учеником, а затем смог найти своё место в жизни. Готовность к школе включает в себя два компонента – интеллектуальная готовность и психологическая.

Интеллектуальная готовность – это конкретные предметные умения (чтение, письмо, счёт и т.п.). Однако многое зависит от того, как ребёнок психологически подготовлен к школе.

Психологическая готовность, что это? В первые месяцы обучения вдруг оказывается, что бойко читающие и хорошо считающие дети не проявляют интереса к учёбе, нарушают на уроке дисциплину и как следствие у них возникают конфликтные отношения с учителем. Психологическая готовность к школе включает в себя следующие параметры психического развития:

1. Мотивационная готовность к учению в школе;
2. Определённый уровень развития произвольного поведения, позволяющий ученику выполнять требования учителя;
3. Определённый уровень интеллектуального развития, владение ребёнком простыми операциями обобщения;
4. Хорошее развитие фонематического слуха;
5. Элементарная самостоятельность в организации учебного пространства;

6. Понимание понятия «Субординация» (без введения термина);

7. Развитие элементарных коммуникативных навыков. На что обратить внимание перед поступлением в первый класс?

Обучение чтению и письму – важнейшая задача обучения в первом классе. Первой и главной предпосылкой овладения письмом, формируемой за долго до начала школьного обучения, является сформированность устной речи, способность к речевому анализу и синтезу. Если нарушения устной речи не будут вовремя выявлены и исправлены, то это может оказаться серьёзным препятствием к овладению грамотой. Но отсутствие нарушений произношения – ещё не гарантия того, что у ребёнка достаточно хорошо сформирован фонематический слух (способность различать, распознавать звуки речи). Ребёнок должен уметь подбирать слова с определённым звуком, определять первый и последний звук в слове, уметь из звуков составить слово, посчитать количество звуков. Для успешного обучения в школе необходимо также активный и пассивный словарь. Следует обратить внимание на наиболее трудные разделы: название времён года, их при знаки, названия месяцев, дней недели. Ребёнок должен обобщать (назови, одним словом), классифицировать (распредели на группы), выделять лишнее, образовывать новые слова (дождь-дождик), изменять слово (стул-стулья), согласовывать части речи (голубое небо), использовать предлоги. Учите будущего школьника рассуждать, развёрнуто отвечать на вопросы, пересказывать текст, составлять рассказ по сюжетной картинке. Очень важно, чтобы у ребёнка была достаточно развита мелкая моторика. Пусть он больше рисует, лепит, работает с ножницами, играет в мозаику, шьёт, вышивает и т.п. Обратите внимание на развитие пространственных представлений: безошибочно определять правую (левую) стороны, размещать

картинки по заданию справа (слева), в правом нижнем углу, в левом верхнем углу листа бумаги. И, конечно, самое главное при поступлении в первый класс – желание учиться, узнавать новое. Пусть школьная жизнь для Вас и Вашего ребёнка будет самым радостным, самым светлым событием в жизни.

Учитель-логопед

Таратунина И. Н.

