



# Консультация для родителей

## «Гиперактивный ребенок – какой он?»

В настоящее время все чаще говорят о гиперактивности детей. Многие люди не до конца понимают, что означает это термин, и применяют его ко всем подвижным и активным детям. Однако гиперактивность – это не просто повышенная активность малыша, это нарушение поведенческих реакций ребенка, связанных с нарушением работы мозга. Какой он гиперактивный ребенок?

Сам термин «гиперактивность» означает сильно повышенную активность и возбудимость человека. Гиперактивность наиболее часто встречается у детей, так как они хуже контролируют свои эмоции.

При гиперактивности обычно не уравновешена нервная система. У ребенка возникают поведенческие расстройства, требующие коррекции. В современном мире все больше детей страдают этим расстройством.

Основные признаки, помогающие распознать гиперактивность ребенка:

1. Ребёнок обладает повышенной беспричинной двигательной активностью. Он все время крутится, прыгает, бегает, везде лезет, даже если знает, что нельзя. У него отсутствует процесс торможения в ЦНС. Он просто не может себя сдерживать.
2. Не может усидеть на месте, если его усадить, то он крутится, встает, ерзает, не может сидеть спокойно.

3. При разговоре часто перебивает собеседника, не выслушивает вопрос до конца, говорит не по теме, не задумывается.

4. Не может тихо сидеть. Даже играя, он шумит, пищит, делает неосознанные движения.

5. Не может выстоять очередь, капризничает, нервничает.

6. Имеет проблемы при контакте со сверстниками. Вмешивается в чужие игры, пристаёт к детям, не умеет дружить.

7. Не считается с чувствами и потребностями других людей.

8. Ребенок очень эмоционален, не имеет возможности контролировать ни положительные, ни отрицательные эмоции. Часто устраивает скандалы и истерики.

9. Сон ребенка беспокойный, днем часто вообще не спит. Во сне ворочается, сворачивается калачиком.

10. Быстро теряет интерес к занятиям, перескакивая с одного на другое и не доводя до конца.

11. Ребенок рассеянный и невнимательный, не может сконцентрировать внимание, часто делает из-за этого ошибки.

*Педагог-психолог*

*Мосолова Я.Н.*

