

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №1»

Е.В.Иванова

«02» сентября 2024г.

ПРОГРАММА
внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №1»

Введение

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.10.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 30.04.2021 № 531 «Об утверждении программы муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар».
- Решения рабочей группы по оценке качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар (протокол от 1.06.2021г. №1);
- Устав ДОО.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, используются следующие понятия:

- контроль - процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДОО, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ДОО, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции;
- измерение - оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- экспресс-экспертиза - изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности, с минимальной временной реализацией.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Принципы организации внутренней системы оценки качества образования в ДОО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО в муниципальном образовании город Краснодар.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- и другие диагностические материалы.

Методы сбора и обработки информации.

- Методы сбора информации: аудит документационного и материально-технического обеспечения, анализ результатов деятельности.
- Методы обработки информации: кластеризация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление, расчёт доли от общего числа.

Основные результаты

реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.

Технология проведения ВСОКО:

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества образовательных программ дошкольного образования;
- качества содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие);

- качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС); психолого-педагогические условия);
- качества взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу);
- качества управления в ДОО

Критерий	Параметры
Критерий 1 Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры образовательной программы требованиям ФГС ДО и ФОП Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО Параметр 1.6 соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (далее – АОП) требованиям ФГОС ДО и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО)
Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие Параметр 2.2 Речевое развитие Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие Параметр 2.4 Физическое развитие Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса.
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия
Критерий 4.	Параметр 4.1

Качество взаимодействия с семьей	Информированность о деятельности ДОО
	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс
	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг
	Параметр 4.4 Ознакомление родителей с локальными актами ДОО. Размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами
	Параметр 6.2 ВСОК
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО

Фиксация результатов.

Фиксация результатов контроля производится в оценочных картах ВСОКО (Приложение 1.)