

**VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

12–18 октября 2022 г.

**VIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE
«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

12-18 October 2022

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

Краснодар, 2022

В мире есть две сложные вещи — воспитывать и управлять.

Иммануил Кант

Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный педагог.

Лев Толстой

Воспитание есть усвоение хороших привычек.

Платон

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю.

В. А. Сухомлинский

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении! Жан-Жак Руссо В каждом человеке — солнце. Только дайте ему светить.

Сократ

Детям нужны не поучения, а примеры.

Жозеф Жубер

Каждый ребенок — художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста. Пабло Пикассо

Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни.

М. Горький

Чтобы судить о ребенке справедливо и верно, нам нужно не переносить его из его сферы в нашу, а самим переселяться в его духовный мир.

Н.И. Пирогов

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский

Воспитателем, как и художником, нужно родиться. К. Вебер

Вначале мы учим своих детей. Затем мы сами учимся у них.

Я. Райнис

А. В. Агаджанова,
*воспитатель дошкольного отделения ЧОУ «Гимназия № 1»
г. Новороссийска*

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Как музыка держится на трех китах (песня, танец, марш), так и работа по воспитанию и образованию дошкольников держится на трех основных составляющих: педагог, родители, ребенок. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников — это взаимная ответственная деятельность взрослых участников воспитательно-образовательного процесса. К сожалению, не все родители на необходимом уровне вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка, поэтому в условиях жизни в современном обществе педагогу необходимо разобраться в следующих вопросах: как выстроить более тесные взаимоотношения между детьми, родителями и педагогами? достаточно ли возможностей для успешного взаимодействия?

Ответ очевиден: всем участникам процесса важно взаимодействовать и вникать в проблемы достаточно ответственно и серьезно. Поэтому основным направлением в работе с семьей считаем сближение интересов педагогов, детей и их родителей.

Современная семья в большей мере, чем прежде, нуждается в помощи, психолого-педагогическом сопровождении. Следовательно, в работе педагога с родителями должны быть изменены мотивы, цели и методы сотрудничества. Несомненно, в наше время современных технологий, инноваций традиционные формы контактов с родителями постепенно изживают себя. Современные родители грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты и ограничены во времени для получения большого объема информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей. Поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые позволяют эффективно реализовать образовательную программу дошкольного образования учреждения. А это возможно, если педагоги и родители осведомлены относительно планов и намерений друг друга.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками образовательного процесса на всех этапах педагогической деятельности. Средства информационно-коммуникативных технологий помогли нам, педагогам, разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом. Преимущества их использования во взаимодействии с семьями дошкольников очевидны и заключаются в следующем:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога воспитателя и родителей группы; • оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

Мы активно используем программы Power Point, Avidemux, online-взаимодействия.

Систематизировали материалы созданных презентаций по следующим направлениям:

1. Презентации, направленные на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

Так, мультимедийные просмотры презентаций «Театр как средство познавательного, эмоционально-эстетического развития детей дошкольного возраста», «Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания», «Мастер-класс по тестопластике», «Сказка как средство развития связной

речи» дают родителям информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

2. Отчетные презентации, представляемые родителям по итогам какого-либо мероприятия.

Каждый год мы создаем отчет о нашей работе для родителей в виде презентаций «Наш день в детском саду», «Неделя здоровья», конкурс чтецов «Великой Победе посвящается» и представляем его на родительском собрании. Они могут увидеть, как проводят день их дети, начиная с утреннего приема и заканчивая уходом домой, как участвуют в выставках и конкурсах.

На родительских собраниях показываем в презентациях различные виды деятельности детей, проводим наглядные консультации. Подобная практика уже показала свои результаты. Родители видят нашу заинтересованность в работе и оказывают содействие, для того чтобы жизнь детей в детском саду была интересной и занимательной.

3. Оформление презентаций по разным формам работы с родителями позволило создать «копилку» «Обобщение семейного опыта». Родители самостоятельно представляют свой положительный опыт воспитания в их семье («Моя семья самая...», «Воспитание трудолюбия», «В здоровом теле — здоровый дух» и др.). В ситуации живого общения, сопровождаемого комментариями и рекомендациями, родители делятся маленькими секретами и изюминками своего семейного воспитания.

Мы считаем такую работу особо актуальной, поскольку она способствует привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Видеофильмы, созданные в программе Avidemux, не только увлекают родителей, но и дают им большую информацию для размышления. Просматривая фильм, они воочию могут не только увидеть поступки своего ребенка, но и особенности его взаимодействия со сверстниками, услышать высказывания детей, их мнение по тому или иному вопросу (фильм «Один день из жизни детского сада»). Так, фильм «Что я знаю о себе» помог показать родителям внутреннее состояние ребенка, его переживания. В фильме «Я люблю играть» родители увидели игровые предпочтения детей в саду. Фильм «Что такое космос» раскрыл особенности знаний детей по этой теме.

Наличие у дошкольной организации официального сайта в сети Интернет, а также интернет-страницы группы в социальной сети Телеграм, Ватсапе предоставило родителям возможность оперативного получения информации о жизни детей, проводимых мероприятиях, новостях. По результатам взаимодействия специалистов с родителями выявлены наиболее актуальные вопросы развития и воспитания детей. На основании данной информации на сайте детского сада размещены консультации.

Итак, родительские собрания, дискуссии стали намного результативнее с применением ИКТ. Родители стали активными участниками образовательного и воспитательного процессов, мы смогли сэкономить время обеих сторон.

Использование информационных компьютерных технологий позволило нам вывести организацию взаимодействия педагогов и родителей ДООУ на более высокий качественный уровень. При этом мы не отказываемся от традиционных форм сотрудничества, потому что только использование разнообразных методов работы с родителями позволяет эффективно решать проблему разностороннего развития личности ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ

А. В. Агаджанова, воспитатель дошкольного отделения ЧОУ «Гимназия № 1» г. Новороссийска

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ» КАК ОДНА ИЗ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ СОХРАНЕНИЯ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА 3

А. С. Айтмаганова, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130»

СОХРАНЕНИЕ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ ШКОЛЬНИКА 5

Е. И. Алисова, учитель-логопед, старший воспитатель МАДОУ № 34 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район

ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ 7

<i>И. И. Барановская</i> , старший воспитатель, <i>Н. Н. Скрынникова, Т. Ю. Сергиенко</i> , воспитатели, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231»	
ПРОЕКТНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА УРОВНЕ МИРОВЫХ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИК «WORLD SKILLS»	10
<i>Л. В. Беленкова</i> , заведующий, <i>Р. С. Загребенная</i> , учитель-логопед, МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 190»	
ВЗРОСЛЫЙ И РЕБЕНОК В МИРЕ ЭМОЦИЙ	14
<i>Е. В. Белова, Т. В. Падий</i> , воспитатели МДОБУ МО Кореновский район «Детский сад № 24»	
РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	16
<i>И. А. Белько</i> , Воспитатель высшей квалификационной категории Место работы: МБОУ «Сиверская СОШ №3»	
ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ДЕТСКОГО САДА	18
<i>Е. Б. Булавкина</i> , старший преподаватель кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, кандидат педагогических наук, <i>В. А. Сорокина</i> , руководитель Регионального распределенного центра консультирования родителей Московской области, <i>Т. В. Тимохина</i> , профессор кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, доктор педагогических наук, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. о. Орехово-Зуево Московской области	
СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	22
<i>М. С. Варданян</i> , заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №231»	
РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОО В СТАНОВЛЕНИИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА КАК КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА	24
<i>И. Э. Гацко, Л. С. Смольникова</i> , воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 139»	
ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	26
<i>О. В. Глущенко, О. Н. Королева</i> , воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1»	
ПЕРВЫЕ ШАГИ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ	27
<i>Ю. А. Григорьева</i> , заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48»	
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	29 <i>Гурьева</i>
<i>Н.К., Монастырева Л.М.</i> , воспитатели МБДОУ «ЦРР- д/с «Чуораанчык» с.Чурапча».	
КОНСТРУКТОРЫ «ПОЛИДРОН» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ	31
<i>Ю. В. Гученко, А. В. Амирова, А. С. Гончарова</i> , воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231»	
LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ	33
<i>Е. А. Дмитренко</i> , учитель-дефектолог МАДОУ № 34 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район	
ЭФФЕКТИВНОЕ И ПРОДУКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ТЕСНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ	34

О. А. Дмитрива , старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ: РЕСУРСЫ, СТИМУЛЫ, ПРАКТИКИ	35
Л. И. Другай , старший воспитатель МАДОУ — д/с № 6 ст. Калининской ПРИОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К МИРУ ПРОФЕССИЙ	39
М. Е. Животовская , воспитатель МАДОУ — д/с № 6 ст. Калининской ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ	41
Е. Г. Ермилова , заведующий, А. К. Шурубова , заместитель заведующей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ НАВЯЩЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	43
О. В. Ибрагимова , воспитатель МБДОУ детского сада № 71 «Огонек» г. Улан-Удэ Республики Бурятия ПЕРВЫЕ ШАГИ В ИНФОРМАТИКУ. «ПИКТОМИР» — ДОШКОЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ!	45
М. В. Иванова , директор, М. Г. Городенцева , старший воспитатель, И. В. Ланцова , учитель начальных классов МОУ «СОШ № 22 С УИОП» г. о. Электросталь Московской области МОДЕЛЬ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: ОТ PRE-SCHOOL К ЭФФЕКТИВНОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	47
Ю. В. Канищева, Ю. А. Кононенко , старшие воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 191» STEM-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК ИСТОЧНИК ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	49
В. М. Кереселидзе-Алексеев , заведующий, Л. В. Трубицына , воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего» г. Краснодара STEM— ЛАБОРАТОРИЯ КАК МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ВОВЛЕЧЕНИЯ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	52
О. В. Кривомлина , заместитель заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» РАННЕЕ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ КАК УСЛОВИЕ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ	56
Ю. Л. Леонова , заведующий, О. И. Манукьян , воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» НАВЯЩЕННОСТЬ — НЕЗЫБЛЕМАЯ ОСНОВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА	59
А. Ю. Леонова , учитель-логопед, Е. А. Поклад, Л. В. Семенчина , воспитатели, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» РОЛЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КОРРЕКЦИИ МОТОРНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	62
Ю. А. Литвиненко, Н. А. Едокова , воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ	65
М. М. Лузан, М. А. Сергеева , воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 23»	

БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД 67

С. И. Лупач, учитель-логопед,

Л. Ф. Салахова, заведующий, педагог-психолог,

МБДОУ «Детский сад № 10 г. Красноармейска Саратовской области»

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г. КРАСНОАРМЕЙСКА» 69

Н. А. Малинас, воспитатель,

Л. В. Москаленко, воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИКИ «ОРИГАМИ» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИМИ

ЗАДЕРЖКУ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 71

И. В. Маслова, старший воспитатель,

Ю. А. Юсубова, музыкальный руководитель

МАДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего» г. Краснодара

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА

В ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ 74

Э. Меттини,

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова г. Москва

СОХРАНЕНИЕ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ

ДИНАМИКИ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА 76

Э. С. Некрытова, заведующий,

Л. Р. Хакимова, **Э. М. Габдуллина**, **А. Р. Салыхова**, воспитатели,

Э. Р. Ситдикова, учитель-логопед,

Л. Ф. Рустямова, старший воспитатель, педагог-психолог,

МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Шаран»

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. ШАРАН» 79

Г. Ю. Олефирова, старший воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ

ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 87

К. А. Олещик, **О. А. Медведева**, воспитатели

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»

ФОРМИРОВАНИЕ ИНИЦИАТИВНОЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ, КРЕАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ

СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА 90

Р. И. Осипова, воспитатель МАДОУ — д/с № 6 ст. Калининской

МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ И ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ 92

Н. А. Панкова, **О. А. Панасевич**, воспитатели, **Н. Н.**

Титова, старший воспитатель,

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137»

ЭКСПУРСИИ И ПОХОДЫ КАК ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 94

М. Н. Плешакова, старший воспитатель,

Л. В. Коваленко, воспитатель,

МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 190»

ИГРУШКИ СВОИМИ РУКАМИ, РАЗВИВАЮЩИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ

ИНТЕЛЛЕКТ ДОШКОЛЬНИКА 96

Н. Л. Поклад, А. В. Усок, учителя-логопеды, *Ю. Р.*

Чуприна, старший воспитатель,
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137»

РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ..... 99

С. А. Поликарпова, заведующий , МБДОУ МО г.

Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка», г.

Краснодар, *Н. О. Дрючина*, старший воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223

«Лебёдушка», г. Краснодар,

АКТУАЛЬНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 101

И. Ш. Романюк, воспитатель дошкольного отделения ЧОУ «Гимназия № 1» г. Новороссийска

ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «МУЛЬТСТУДИЯ «Я ТВОРЮ МИР»

..... 104

С. С. Рудько, педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ КОНСТРУКТОРОВ CUBORO И BU-BLOCKS 109

М. А. Савельева, Л. П. Сторчак, О. Н. Брежнева, воспитатели МАДОУ МО

г. Краснодар «Центр — детский сад № 231»

ДОШКОЛЬНИК В МИРЕ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ 111

И. А. Савченко, воспитатель,

О. В. Капуста, воспитатель,

О. В. Богачёва, воспитатель,

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №117»

ВОЗРОЖДЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ НА ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ КУБАНИ 113

Л. Ф. Салахова, заведующий МБДОУ «Детский сад № 10 г. Красноармейска

Саратовской области»

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ

УЧРЕЖДЕНИИ 114

Л. В. Сезонова, воспитатель дошкольного отделения ЧОУ «Гимназия № 1» г. Новороссийска

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИГРОВЫХ МАКЕТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ СОХРАНЕНИЯ САМОЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО

ДЕТСТВА 116

Е. В. Серёда, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 127»

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 119

А. А. Солнцева, старший воспитатель,

Г. В. Калдузова, воспитатель,

МАДОУ ЦРР — детский сад № 2 г. Усть-Лабинска Краснодарского края

ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ STEM-ПОДХОДОВ 121

А. М. Шабалина, ведущий специалист отдела АиПДО МКУ КНМЦ,

Ю. В. Канищева, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191»

НАСТАВНИЧЕСТВО: ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА 124

О. В. Шамшитдинова, А. Е. Корчагина, А. А. Салабай, воспитатели МАДОУ МО

г. Краснодар «Центр — детский сад № 231»

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ШАХМАТ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 130

Е. И. Шиневская, заведующий,

Л. Л. Махина, старший воспитатель,

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 23» ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО СОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	133
<i>Е. Ф. Шинкарева</i> , воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В СОХРАНЕНИИ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКА	135
<i>А. С. Хаймах, Л. В. Петрова</i> , воспитатели МДОБУ «Детский сад № 24» МО Кореновский район ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «АЛФАВИТ» В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ)	137
<i>В. Ю. Христюлова</i> , музыкальный руководитель, <i>О. А. Хибаба</i> , воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 97» РАСТИМ ГРАЖДАНИНА	139
<i>Е. В. Царевская</i> , учитель-дефектолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» ИГРА НА СВИРЕЛИ Э. СМЕЛОВОЙ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ В РАЗВИТИИ	142
<i>И. А. Цырульников</i> , заведующий, <i>С. В. Малахова</i> , старший воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» ВИРТУАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРНЕТА	144
<i>И. С. Шацкая, Г. Г. Ярошенко</i> , воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ	147
<i>Л. Г. Эльяс, И. Н. Корзун</i> , воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1» ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ. ТЕНДЕНЦИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ	149
<i>С. М. Юрченко</i> , заведующий <i>О. А. Алексеева</i> , старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66» ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	151

159 160 161 УДК 373.2

ББК 74.100

Р 31

Р 31 «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА: МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ» международная научно-практическая конференция (2022, г. Сочи). Материалы международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 12–18 октября 2022 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2022. — 148 с.

ISBN 978-5-6046075-2-7

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА: МИРОВОЙ И
ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**
12–18 октября 2022 г.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE «**MODERN
VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE**»
12-18 october 2022

Подписано в печать 10.10.2022 г.

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-58-57.

ISBN 978-5-6046075-2-7



ISBN 978-5-6046075-2-7

© НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2022



**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Литвиненко Юлия Александровна

воспитатель

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1»
Краснодарский край, г. Краснодар

является автором статьи

Как слово наше отзовется

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 4770
от 28.12.2022