

## Занятие с детьми старшей группы на тему «Краски осени»

**Цель:** формирование обобщённых представлений об осени как времени года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях
- совершенствовать умение воспитанников подбирать существительные и прилагательные для характеристики признаков осени
- продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями.

**Развивающие:**

- развивать у детей внимание, логическое мышление, творческое воображение, слуховое восприятие
- развивать речевую и познавательную активность детей,
- развивать умение работать в группе

**Воспитательные:**

- воспитывать целеустремлённость в поиске решения проблемных вопросов
- воспитывать любовь к природе

### Ход занятия

*Воспитатель приглашает детей на ковёр, предлагает посмотреть вокруг и догадаться что за гостя сегодня к нам пришла.*

«Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья»

- Да, это осень. Почему про неё так говорят?

**Воспитатель.** Правильно. Ребята, осень бывает разная, говорят даже, что на самом деле есть две осени. Одна - осень радостная, яркая, богатая урожаем. Как вы думаете, какая это осень? (ранняя осень).

Воспитатель: А как ещё называют раннюю осень? (Золотая) Почему ее так называют?

Воспитатель: Молодцы, правильно. А другая осень – грустная, с тихим плачем мелкого дождика, туманами, поникшей травой, опавшей листвой, холодными ветрами, ночными заморозками, первым снегом. А это какая осень? (поздняя осень).

А вы знаете, как ещё называют позднюю осень? (Серебряная) Почему она так называется?

Если не ответят – рассказать: «Поздней осенью часто ночью уже случаются заморозки. И тогда утром на лужах бывает лёд, а на ветках и траве можно увидеть иней, как серебро – вот поэтому, и серебряная осень».

**Воспитатель.** Скажите, что вы видели и какие звуки природы вы слышали сегодня, когда шли в детский сад?

(ветер, листья шуршат, птицы кричат, дворник листья убирает, дождь идёт)

Ребята, а вот голоса каких птиц вы слышали (можно услышать поздней осенью?)

**Дети:** вороны, сороки, воробья.

**Воспитатель.** Какие это птицы? (зимующие)

А птицы, улетевшие в тёплые края, как называются? (перелётные)

**Воспитатель:** С давних времен люди складывали стихи, песни, сочиняли пословицы и поговорки об этом времени года. Послушайте **стихотворение о приметах осени.**

*Белая берёза в золото одета,*

*Вот и появилась осени примета.*

*Птицы улетают в край тепла и света,*

*Эти птицы тоже осени примета!*

*Сеет капли дождик с ночи до рассвета,*

*Эти капли тоже осени примета!*

**Воспитатель:** о каких приметах осени говорилось в стихотворении?

**Дети:** Листья пожелтели, птицы улетели, часто идут дожди!

**Воспитатель:** ребята, а какие осенние месяцы вы знаете? (ответы...)

Ребята, а как можно нарисовать осень без красок?

Я думаю, осень можно нарисовать словами. Хотите попробовать? Для этого у меня есть интересные игры. Проходите на стульчики, присаживайтесь.

### **Игра «Какая осень?» (картинки)**

Посмотрите, какие замечательные картины осени я для вас приготовила.

Выберите картину и скажите, какая на ней изображена осень?

*(грустная, весёлая, дождливая, золотая, дети гуляют, солнечная, урожайная, тёмная осень, золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая)*

Вот какая разная бывает осень! Молодцы! Нравится вам рисовать осень словами?

Ребята, посмотрите, осень нам что-то интересное в этой корзине принесла (*закрытая корзина платком*).

### **Игра «Корзина осени»**

Подходите по одному, берите из корзины предмет и расскажите, как он связан с осенью?

- *зонтик* – осенью идёт дождь, и мы прячемся под ним, чтобы не промокнуть
- *грабли* - надо убирать листья
- *лопата* - осенью копают землю и выкапывают картошку, свёклу из земли
- *яблоко* - осенью созревают яблоки и люди собирают урожай
- *шапка* - осенью очень сильно начинает холодать, приближается зима и надо носить шапки, чтобы не заболеть
- *банка с вареньем* - как это связано с осенью? Люди делают запасы на зиму
- *гриб* - осенью в лесу много грибов и люди их собирают
- *кисточка* - почему же кисточка оказалась в корзине? Потому что осень рисовала, чтобы всё было разноцветное

Всё, корзина пустая.

Молодцы, ребята! Замечательно поиграли!

Главная примета осени - листопад. Я предлагаю вам превратиться в листочки.

### **Физминутка «Мы – осенние листочки»**

Мы – осенние листочки, мы на веточках сидим.

Дунул ветер – полетели, мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал - и листочки все поднял

Закружились, полетели и на землю снова сели.

У меня ещё одна игра есть, интересная.

### **Дидактическая игра «Осень какая?» (с листочком, давать по очереди ребёнку)**

Осенний кленовый листочек, который залетел в детский сад, поможет нам.

- Если светит солнце - солнечная
- Если идет дождь - дождливая,
- Если дует ветер – ветреная,
- Если холодно – холодная,
- Если пасмурно – пасмурная,
- Если сыро – сырая,

- Если хмуро – хмурая,
- Если ясно – ясная.
- Если тепло –теплая.
- Много урожая – урожайная
- Много грибов – грибная

### **Дидактическая игра «Хорошо - плохо»**

Выберите с этого подноса только то, что относится к осени (*картинки с листиками кленовыми и дубовыми плюс снежинки*)

Справа прошу встать тех ребят, кто выбрал кленовые листики.  
Слева прошу встать тех ребят, кто выбрал дубовые листики.

Ваша группа сейчас подумает и скажет - почему осень может быть хорошей, за что мы любим осень?

Ваша группа подумает и скажет - почему осень может быть плохой, за что мы осень не любим?

- Много урожая. – Стало холодно.
  - В лесу можно собирать грибы. - Идут холодные дожди.
  - Листья разноцветные, это красиво. – Нужно всегда брать с собой зонтик
  - Дети идут в школу. - Птицы улетают в теплые края.
  - На клумбах много осенних цветов. – Дни стали короткие, а ночи длиннее
  - Листопад - это красиво. – Много листьев, надо убирать и т. п.
- (При каждом ответе ребенок кладёт листик на поднос)

### **Рефлексия тучка и солнышко**

Ребята, вам понравилось сегодня рисовать осень без кисточек и карандашей, играя?

Кому понравилось занятие нарисуйте к солнышку лучик, а кому не понравилось, нарисуйте к тучке капельки. (Дети рисуют фломастером на листе)

Что было самым трудным?

Что запомнилось больше всего?

О каком времени года мы сегодня говорили?

**Воспитатель:** Молодцы, вы старались, я довольна вами. У меня для вас небольшой подарок, осень прислала нам посылочку. Здесь листочки, которые вы можете раскрасить в соответствии со значками в свободное время.. Будьте внимательны, смотрите, где и какой стоит значок.

*Воспитатель  
Рябченко М.В.*